

معرفة وتطبيق الريفيات لبعض متطلبات التنمية المستدامة- بقرية صهرجت الصغرى مركز أجا محافظة الدقهلية

عفاف راضي حسين عباس^{1*}, هاني محمود سلام², هدى محمد إبراهيم الليثي¹

¹ قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي، كلية الزراعة (فصول نبات)، جامعة الأزهر، القاهرة، مصر.

² قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي، كلية الزراعة، جامعة الأزهر، القاهرة، مصر

* البريد الإلكتروني للباحث الرئيسي: Afafabas.eco@azhar.edu.eg

الملخص العربي:

تعد التنمية المستدامة موضوع الساعة وليست قاصرة فقط على الدول النامية، حيث تسعى جميع الدول المتقدمة والدول النامية إلى تفعيل التنمية المستدامة في جميع مجالات الحياة للوفاء بحق الأجيال الحالية بإحتياجاتهم من الموارد المختلفة وضمان حق الأجيال القادمة فيها أيضاً. ولأهمية معرفة وتطبيق الريفيات لمتطلبات التنمية المستدامة فقد استهدفت الدراسة تحديد درجة معرفة وتطبيق بعض المحاور الخاصة بمتطلبات التنمية المستدامة بقرية صهرجت الصغرى مركز أجا محافظة الدقهلية وهذه المحاور تتمثل في (الطاقة- الصحة- البيئة). وقد أجريت الدراسة على عينة عشوائية منتظمة قوامها 400 مبحوثة باستخدام إستارة إستبيان بالمقابلة الشخصية مع الريفيات حيث يشترط أن يكون لديها طفل علي الأقل في سن المدرسة، وتم جمع البيانات الميدانية خلال أربعة أشهر ابتداء من منتصف شهر سبتمبر و حتى نهاية شهر ديسمبر 2023، وذلك من خلال المقابلة الشخصية مع المبحوثات. وكانت أهم النتائج:- تبين أن مستوى معارف المبحوثات مرتفعاً في المحاور الثلاثة المدروسة بنسب (98.7%، 95.8%، 95.5%) لكل محور من المحاور المدروسة على الترتيب إتضح أن مستوى تطبيق المبحوثات متوسطاً في المحاور الثلاثة المدروسة بنسب (79.8%، 66.5%، 72%) لكل محور من المحاور المدروسة على الترتيب.

الكلمات الاسترشادية: التنمية المستدامة، طاقة، صحة، بيئة.

المقدمة والمشكلة البحثية-:

فضلا عن ذلك فإن التنمية المستدامة تؤكد ما يعرف بـ (الإضاف بين الأجيال) إذ تؤكد أن تكون منصفين في النظرة إلى المستقبل، عن طريق السعي إلى تحقيق هدفاً مفاده أن يترك الجيل الحاضر للأجيال المقبلة رصيذاً من الموارد مماثلاً للرصيد الذي ورثناه أو أفضل منه، كذلك تعني التنمية المستدامة استخدام حصيلة مستدامة للموارد المتجددة، ومراعاة القدرة المحدودة للبيئة على إستيعاب النفايات، فضلاً عن الإستخدام الرشيد للموارد القابلة للنفاد (النفط والغاز والماء)، فهي تسعى إلى تحقيق التوازن بين النظام البيئي، والإقتصادي، والإجتماعي، وتوجه نحو علاج مشاكل العديد من الناس الذين يعيشون في فقر مطلق، حيث أن الفقر يضعف من إمكانيات الناس في إستخدام الموارد، فهي تتطلب تغييراً في مضمون النمو مما يجعله أقل كثافة في إستخدام الموارد والصحة ويجعل آثاره أكثر إضفاً، (الجابري، 2012، ص 58).

وقد ظهر مفهوم التنمية المستدامة منذ بداية سبعينيات القرن الماضي بعدما أكدت التقارير العالمية أن المشروعات التنموية التي يقوم بها الإنسان لتحسين حياته وتطويرها أدت إلى تحقيق الكثير من الإنجازات والنجاحات، لكنها في نفس الوقت أدت إلى كثير من السلبيات منها استنزاف الموارد، وتغير المناخ، وتراكم النفايات، وزيادة التصحر. (البنك الدولي، 2003، ص 27)

وقد زاد الإهتمام بالتنمية المستدامة في السنوات الأخيرة بعد عقد الأمم المتحدة عدة مؤتمرات دولية للحفاظ على التنوع البيولوجي ومعالجة قضايا البيئة والتنمية حفاظاً على مستقبل الأجيال القادمة.

تحتفي قضية التنمية بصفة عامة وتنمية المجتمعات المحلية بصفة خاصة على اهتمام كبير من المجتمعات عبر الفترات الزمنية المتلاحقة، وهي في سبيل ذلك ترصد الإمكانيات المادية والبشرية والتكنولوجية بما يؤدي إلى الوصول إلى مستوى إقتصادي وإجتماعي متقدم لشعوبها، ونجد أن التنمية المحلية المستدامة وعوامل نجاحها داخل المجتمعات تعتمد على كافة التخصصات والمهن التي يمكن أن تتكامل مع بعضها البعض حتى يمكن الوصول إلى مستوى مقبول من التنمية. (منى سلام، 2015، ص 7)

إن التنمية بأنواعها عملية ديناميكية مستمرة تنبع من الكيان وتشمل جميع الاتجاهات، فهي عملية مطردة تهدف إلى تبديل الهياكل الاجتماعية وتعديل الأدوار والمراكز وتحريك الإمكانيات المتعددة بعد رصدها وتوجيهها نحو تحقيق هدف التغيير في المعطيات الفكرية والقيمية وبناء دعائم الدولة العصرية وذلك من خلال تكافل القوى البشرية لترجمة الخطط العلمية التنموية إلى مشروعات فاعلة تؤدي مخرجاتها إلى إحداث التغيرات المطلوبة، وتركز التنمية المستدامة بالأساس على تنمية الإنسان من حيث تحسين مستوى الرعاية الصحية، والتعلم، والرخاء الاجتماعي، وكذلك تنمية البيئة للأجيال الحالية والأجيال المستقبلية، فهي تراعي حق الأجيال القادمة في الثروات الطبيعية التي حباها الله عز وجل بها، كما أنها تعمل على وضع الإحتياجات الأساسية للإنسان في المقام الأول، فهي تلمى إحتياجات الفرد من الغذاء والسكن والملبس وحق العمل وكل ما يتصل بتحسين أنماط حياته المادية والإجتماعية، فهي تنمية تدعو ألا تأخذ من الأرض أكثر مما نعطى. (سلام، 2013، ص ص 122، 124)

وجود علاقة إرتباطية عكسية بين الرضا عن خدمات المجتمع المحلي ودرجة مشاركة المرأة الريفية في التنمية المستدامة.

إن عملية تقييم الأثر البيئي عنصراً أساسياً للحكم الرشيد اللازم للتنمية المستدامة ولا يمكن تطبيق عملية تقييم الأثر البيئي في البلدان النامية إلا إذا تم تعديلها وفقاً لظروف هذه المجتمعات.

بعد استعراض الدراسات السابقة يمكن استنتاج أهم القضايا الآتية: أكدت غالبية الدراسات السابقة على الجانب البيئي نظراً لخطورته وأهميته.

أكدت نتائج الدراسات السابقة على ارتباط تعليم المحوثرات درجة معرفتهم أو تطبيقهم لمتطلبات التنمية المستدامة.

أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة بصفة رئيسية إلى دراسة متطلبات التنمية المستدامة ومحاورها للمرأة الريفية بقرية صهرجت الصغرى- مركز أجا- محافظة الدقهلية، ولتحقيق هذا الهدف فقد أمكن صياغة الأهداف الفرعية التالية:

تحديد درجة معرفة الريفيات بمتطلبات التنمية المستدامة ومحاورها الثلاثة المدروسة المتمثلة في (محور الطاقة- محور الصحة- محور البيئة).

تحديد معنوية العلاقة بين بعض المتغيرات المستقلة المدروسة للمحوثرات وهي (سن المحوثرة، والحالة الزوجية، والمستوى التعليمي للزوج، والمستوى التعليمي للزوجة، والمستوى التعليمي للأبناء، وعدد أفراد الأسرة، ونوع الأسرة، والدخل الشهري للأسرة، ومصادر الدخل الشهري للأسرة، والحالة العملية للزوج والحالة العملية للزوجة، والحالة المهنية للزوج، والحالة المهنية للزوجة، وحيازة الأهمجة المنزلية، والإفنتاح على العالم الخارجي، والقيادة، والرضا عن خدمات المجتمع المحلي، والإفنتاح الثقافي، والتجديدية، والدافعية للإنجاز، والأخذ بمبدأ التخطيط) وبين درجة معرفتهم ودرجة تطبيقهم لها للمحوثرات بمتطلبات التنمية المستدامة ومحاورها الثلاثة المدروسة.

تحديد العلاقات الإرتباطية المتعددة بين المتغيرات المستقلة والمدروسة مجتمعة وبين درجة معرفة المحوثرات بمتطلبات التنمية المستدامة ومحاورها الثلاثة المدروسة.

تحديد درجة تطبيق المحوثرات لمتطلبات التنمية المستدامة ومحاورها الثلاثة المدروسة.

التعرف على العلاقات الثنائية بين كل متغير من المتغيرات المستقلة المدروسة وبين درجة تطبيق المحوثرات لمتطلبات التنمية المستدامة ومحاورها الثلاثة المدروسة.

تحديد العلاقات الإرتباطية المتعددة بين المتغيرات المستقلة المدروسة مجتمعة وبين درجة تطبيق المحوثرات لمتطلبات التنمية المستدامة ومحاورها الثلاثة المدروسة.

فالتنمية المستدامة مطلباً أساسياً لتحقيق العدالة في توزيع ثمار ومكاسب التنمية بين الأجيال المختلفة وهي ليست مسؤولية الرجل فقط لكنها مسؤولية الرجل والمرأة في الريف. (منظمة المرأة العربية، 2000، ص69)

فالمرأة الريفية تمثل نصف سكان المجتمع الريفي ومسؤولة عن النصف الآخر، وتختلفها يرتبط بتخلف المجتمع الريفي ككل وتميها لا تتم إلا بتعليمها وتدريبها على المهارات المختلفة وإكسابها المعارف التي تمكنها من المشاركة الإيجابية في تنمية المجتمع المحلي الريفي. (العبد، 1999، ص19)

ولهذا فإن تطبيق سياسات تنمية المرأة الريفية سيساعد في دفع عجلة التنمية بالمجتمع الريفي، إذ سيني لديها الصحة الإنتاجية والقدرات الفكرية والثقافية مما يزيد من كفاءتها في إدارة الموارد المتاحة وخلق قيم بيئية وتنمية الشعور بالمسؤولية المجتمعية لتنمية المرأة الريفية له عوائد إقتصادية، وإجتماعية، وبيئية. (هيئة الأمم المتحدة للمرأة، 2011، ص78)

وقد تناولت دراسات عديدة أدوار المرأة الريفية في التنمية الريفية بعضها ركز على مجالين أو ثلاثة مجالات أو أكثر وتوصلت إلى ضعف مشاركتها في عمليات التنمية كما تناولت دراسات محدودة مشاركة المرأة الريفية في التنمية المستدامة وركزت على جوانب معينة وهي (متطلبات التنمية المستدامة) وأغفلت البعض الآخر.

ونظراً لأهمية التنمية المستدامة. ولأنها مطلب أساسي لجميع فئات المجتمع وخاصة المجتمع الريفي نظراً لما يعانيه من الجهل والفقر والحرمان، فقد إهتمت هذه الدراسة بالوقوف على درجة معرفة وتطبيق الريفيات لبعض متطلبات التنمية المستدامة بقرية صهرجت الصغرى مركز أجا محافظة الدقهلية في مجالات (الطاقة، الصحة، البيئة).

الدراسات السابقة:

إستعراض الدراسات التي تناولت التنمية المستدامة تبين أن:

أن هناك دراسات إستهدفت التعرف على التهديدات التي تتعرض لها البيئة في ضوء التنمية المستدامة مثل دراسة (Dorise,2000) ودراسة (Beeler,2000)، وأن هناك دراسات إستهدفت إبراز الدور الحيوي للطاقة المستدامة، وضرورة وضع إستراتيجية واضحة لترشيد إستهلاك الطاقة للحفاظ على حق الأجيال القادمة مثل دراسة (ذبيحة عقيلة، 2009)، ودراسة (مريم بو عشير، 2011)، وهناك دراسة أخرى إستهدفت التعرف على أبعاد التنمية المستدامة في ضوء علاقتها بالبيئة وتوضح ما تحدته التنمية والتقدم الصناعي من تلوث للبيئة مثل دراسة (منار العفيفي، 2016)، وهناك دراسات أخرى، منها دراسة (منى صحصاح 2019) إستهدفت التعرف على العوامل المرتبطة والمحددة لمشاركة المرأة الريفية في التنمية المستدامة وذلك في ثلاثة جوانب هي (الاجتماعي، والاقتصادي، والبيئي).

توصلت دراسة (منار العفيفي، 2016)، و (منى صحصاح، 2019) إلى النتائج التالية:

وجود علاقة إرتباطية طردية بين المستوى التعليمي للمحوثرين وبين وعيمهم بمفهوم التنمية المستدامة.

توجد علاقة إرتباطية بين كل من المتغيرات المستقلة المدروسة وبين درجة معرفة المبحوثات بمتطلبات التنمية المستدامة محور البيئة.

توجد علاقة إرتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة المدروسة مجتمعة وبين درجة معرفة المبحوثات بمتطلبات التنمية المستدامة محور البيئة.

يسهم كل متغير من المتغيرات المستقلة المدروسة إسهاماً معنوياً في تفسير التباين الحادث في درجة معرفة المبحوثات بمتطلبات التنمية المستدامة محور البيئة.

توجد علاقة إرتباطية بين كل من المتغيرات المستقلة المدروسة وبين درجة تطبيق المبحوثات لمتطلبات التنمية المستدامة محور البيئة.

توجد علاقة إرتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة المدروسة مجتمعة وبين درجة تطبيق المبحوثات لمتطلبات التنمية المستدامة محور البيئة.

يسهم كل متغير من المتغيرات المستقلة المدروسة إسهاماً معنوياً في تفسير التباين الحادث في درجة تطبيق المبحوثات لمتطلبات التنمية المستدامة محور البيئة.

الطريقة البحثية:-

تم إجراء الدراسة بقرية صهرجت الصغرى وهي إحدى القرى الأم بمركز أجا محافظة الدقهلية وبلغ عدد الأسر بالقرية 7882 أسرة، ولتحديد حجم العينة تم أخذ 5% من إجمالي عدد الأسر فبلغت 400 أسرة، وتم الاستعانة بأسلوب العينة المساحية حيث تم توزيع العينة بتقسيم القرية إلى أربع مربعات (قطاعات) سكنية ومن كل مربع تم اختيار 100 من المبحوثات بطريقة عشوائية، وتم جمع البيانات بالمقابلة الشخصية باستخدام إستارة إستبيان واشتملت استارة الاستبيان على الأقسام التالية:

القسم الأول:

واشتمل على الخصائص الشخصية للمبحوثات وذلك من حيث (سن المبحوثة، والحالة الزوجية، والمستوى التعليمي للزوج، والمستوى التعليمي للزوجة، والمستوى التعليمي للأبناء، وعدد أفراد الأسرة، ونوع الأسرة، والدخل الشهري للأسرة، ومصادر الدخل الشهري للأسرة، والحالة العملية للزوج والحالة العملية للزوجة، والحالة المهنية للزوج، والحالة المهنية للزوجة، وحجم الحيازة الحيوانية، وعدد الحيازة الحيوانية، وحالة المسكن، وحيازة الأجهزة المنزلية، والإفتتاح على العالم الخارجي، والقيادية، والرضا عن خدمات المجتمع المحلي، والإفتتاح الثقافي، والتجديدية، والدافعية للإنجاز، والأخذ بمبدأ التخطيط).

- تبين وجود تلازم خطي بين متغيري مستوى تعليم زوج المبحوثة ومستوى تعليم المبحوثة وتم حذف متغير مستوى تعليم زوج المبحوثة نظراً لأهمية مستوى تعليم المبحوثة.

القسم الثاني:

تحديد درجة الإسهام النسبي لكل متغير من المتغيرات المستقلة المدروسة في تفسير التباين الحادث في درجة تطبيق المبحوثات لمتطلبات التنمية المستدامة ومحاورها الثلاثة المدروسة.

الفروض البحثية:

توجد علاقة معنوية بين كل من (سن المبحوثة، والمستوى التعليمي للمبحوثة، والمستوى التعليمي للأبناء، وعدد أفراد الأسرة، والدخل الشهري للأسرة، وحالة المسكن، وحيازة الأجهزة المنزلية، والإفتتاح على العالم الخارجي، والقيادية، والرضا عن خدمات المجتمع المحلي، والإفتتاح الثقافي، والتجديدية، والدافعية للإنجاز، والأخذ بمبدأ التخطيط) كمتغيرات مستقلة، وبين درجة معرفة المبحوثات بمتطلبات التنمية المستدامة محور الطاقة.

توجد علاقة إرتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين درجة معرفة المبحوثات بمتطلبات التنمية المستدامة محور الطاقة.

يسهم كل متغير من المتغيرات المستقلة المدروسة إسهاماً معنوياً في تفسير التباين الحادث في درجة معرفة المبحوثات بمتطلبات التنمية المستدامة محور الطاقة.

توجد علاقة معنوية بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين درجة تطبيق المبحوثات لمتطلبات التنمية المستدامة محور الطاقة.

توجد علاقة إرتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة المدروسة مجتمعة وبين درجة تطبيق المبحوثات لمتطلبات التنمية المستدامة محور الطاقة.

يسهم كل متغير من المتغيرات المستقلة المدروسة إسهاماً معنوياً في تفسير التباين الحادث في درجة تطبيق المبحوثات لمتطلبات التنمية المستدامة محور الطاقة.

توجد علاقة إرتباطية بين المتغيرات المستقلة وبين درجة معرفة المبحوثات بمتطلبات التنمية المستدامة محور الصحة.

توجد علاقة إرتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة المدروسة مجتمعة وبين درجة معرفة المبحوثات بمتطلبات التنمية المستدامة محور الصحة.

يسهم كل متغير من المتغيرات المستقلة المدروسة إسهاماً معنوياً في تفسير التباين الحادث في درجة معرفة المبحوثات بمتطلبات التنمية المستدامة محور الصحة.

توجد علاقة إرتباطية بين كل من المتغيرات المستقلة المدروسة وبين درجة تطبيق المبحوثات لمتطلبات التنمية المستدامة محور الصحة.

توجد علاقة إرتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين درجة تطبيق المبحوثات لمتطلبات التنمية المستدامة محور الصحة.

يسهم كل متغير من المتغيرات المستقلة المدروسة إسهاماً معنوياً في تفسير التباين الحادث في درجة تطبيق المبحوثات لمتطلبات التنمية المستدامة محور الصحة.

بدرجة متوسطة، بدرجة صغيرة، لا أطبق) وأعطيت الدرجات (4، 3، 2، 1) على الترتيب، وكانت جميع العبارات إيجابية.

تقدير معامل الثبات:

قدرت درجة ثبات مقياس محور الطاقة باستخدام معامل (ألفا) فوجد أنها (0.760) وهي قيمة تدل على ثبات المقياس وأنه صالح للاستخدام في أغراض البحث.

وتم جمع درجات العبارات للحصول على الدرجة الإجمالية لمقياس محور الطاقة وقد تراوحت القيمة النظرية ما بين (14- 56) درجة بمتوسط حسابي قدره (38.77) درجة وانحراف معيار بقدره (6.21) درجة.

ثانياً: محور الصحة:

معرفة المبحوثات لمتطلبات التنمية المستدامة بمحور الصحة:

ويقصد به في هذه الدراسة درجة معرفة المبحوثات لمتطلبات التنمية المستدامة بمحور الصحة، وهي الشروط والإجراءات اللازمة للحفاظ على الصحة العامة، والوقاية من الأمراض، وحسن التعامل مع النظم الصحية لضمان حق الأجيال القادمة، وضمان الاستفادة الكاملة من المبادرات الصحية بشكل مستديم، وتم قياسه بمقياس مكون من (13) عبارة تدور حول هذا المعنى.

وكانت فئات الاستجابة (تعرف، ولا تعرف) وأعطيت الأوزان (2، 1) درجة على الترتيب وكانت جميع العبارات إيجابية.

تقدير معامل الثبات:

قدرت درجة ثبات مقياس محور الصحة باستخدام معامل (ألفا) فوجد أنها (0.954) وهي قيمة تدل على ثبات المقياس وأنه صالح للاستخدام في أغراض البحث.

وتم جمع درجات العبارات للحصول على الدرجة لمقياس محور الصحة، وقد تراوحت القيمة النظرية (13- 26) درجة بمتوسط حسابي قدره (36.23) درجة وانحراف معياري قدره (6.80) درجة.

تطبيق المبحوثات لمتطلبات التنمية المستدامة لمحور الصحة:

ويقصد به في هذه الدراسة درجة تطبيق المبحوثات لمتطلبات التنمية المستدامة بمحور الصحة، من خلال الشروط والإجراءات اللازمة للحفاظ على الصحة العامة، والوقاية من الأمراض، وحسن التعامل مع النظم الصحية لضمان حق الأجيال القادمة، وضمان الاستفادة الكاملة من المبادرات الصحية بشكل مستديم، وتم قياسه بمقياس مكون من (13) عبارة تدور حول هذا المعنى.

وكانت فئات الاستجابة (تطبق بدرجة كبيرة، متوسطة، صغيرة، لا) وأعطيت الأوزان (4، 3، 2، 1) درجة على الترتيب وكانت جميع العبارات إيجابية.

تقدير معامل الثبات:

ويتضمن متطلبات محاور التنمية المستدامة من حيث معرفة وتطبيق المبحوثات للمحاور الثلاثة المدروسة وهي على الترتيب (محور الطاقة- محور الصحة- محور البيئة).

جمع البيانات الميدانية:

تم جمع البيانات الميدانية خلال أربعة أشهر من منتصف شهر سبتمبر وحتى نهاية شهر ديسمبر 2023، وذلك من خلال المقابلة الشخصية للمبحوثات.

المتغيرات التابعة وكيفية قياسها:

تحقيقاً لأهداف الدراسة يتناول هذا الجزء وصفاً لمقياس المتغير التابع:

حيث تتمثل في ثلاثة متطلبات لمحاور التنمية المستدامة، تم قياسها على النحو التالي:

درجة معرفة وتطبيق المبحوثات لمتطلبات التنمية المستدامة في 3محاور وهي (محور الطاقة- محور الصحة- محور البيئة).

أولاً: محور الطاقة:

معرفة المبحوثات لمتطلبات التنمية المستدامة بمحور الطاقة:

ويقصد بها في هذه الدراسة درجة معرفة المبحوثات لمتطلبات التنمية المستدامة بمحور الطاقة، من خلال الشروط والإجراءات التي تعمل على المحافظة والاستخدام الرشيد لجميع أنواع الطاقات المختلفة وحمايتها من الاستنزاف وخاصة الصحة الغير متجددة للحفاظ على حق الأجيال القادمة، وتم قياسه باستقصاء رأي المبحوثات عن 14 عبارة وذلك على مقياس مكون من فئتين هما (تعرف، ولا تعرف) وأعطيت الدرجات (2، 1 على الترتيب) وكانت العبارات كلها إيجابية.

تقدير معامل الثبات:

قدرت درجة ثبات مقياس محور الطاقة باستخدام معامل (ألفا) فوجد أنها (0.864) وهي قيمة تدل على ثبات المقياس وأنه صالح للاستخدام في أغراض البحث.

وتم جمع درجات العبارات للحصول على الدرجة الإجمالية لمقياس محور الطاقة وقد تراوحت القيمة النظرية ما بين (14- 28) درجة بمتوسط حسابي قدره (38.77) درجة وانحراف معياري قدره (6.21) درجة.

تطبيق المبحوثات لمتطلبات التنمية المستدامة لمحور الطاقة:

ويقصد بها في هذه الدراسة درجة تطبيق المبحوثات لمتطلبات التنمية المستدامة بمحور الطاقة، من خلال الشروط والإجراءات التي تعمل على المحافظة والاستخدام الرشيد لجميع أنواع الطاقات المختلفة وحمايتها من الاستنزاف وخاصة الصحة الغير متجددة للحفاظ على حق الأجيال القادمة، وتم قياسه باستقصاء رأي المبحوثات عن (14) عبارة وذلك على مقياس مكون من أربع فئات هي (أطبق بدرجة كبيرة،

قدرت درجة ثبات مقياس محور البيئة باستخدام معامل (ألفا) فوجد أنها (0.683) وهي قيمة تدل على ثبات المقياس وأنه صالح للاستخدام في أغراض البحث.

وتم جمع درجات العبارات للحصول على الدرجة الإجمالية لمقياس محور البيئة، وقد تراوحت القيمة النظرية ما بين (11- 44) درجة بمتوسط حسابي قدره (27.19) درجة، وانحراف معياري قدره (5.42) درج

النتائج البحثية ومناقشتها:

أولاً: محور الطاقة:

معارف المبحوثات بمتطلبات التنمية المستدامة بمحور الطاقة:

مستوى معارف المبحوثات بمحور الطاقة:

يعرض جدول (1) توزيع المبحوثات وفقاً لمستوى معارفهن بمتطلبات التنمية المستدامة بمحور الطاقة، ويتضح من بيانات الجدول أن (0.5%) من المبحوثات يقعن في الفئة المنخفضة (14- 18 درجة)، وأن (0.8%) منهن في الفئة المتوسطة (19- 23 درجة)، في حين أن (98.7%) منهن في الفئة المرتفعة (24- 28 درجة).

وتشير النتائج السابقة إلى أن الغالبية العظمى من المبحوثات بنسبة (98.7%) مستوى معارفهن مرتفع بمتطلبات التنمية المستدامة فيما يتعلق بمحور الطاقة.

توزيع استجابات المبحوثات على بنود معرفة محور الطاقة:

يتضح من بيانات جدول (2) ارتفاع وتقارب نسب إستجابات المبحوثات نحو المعرفة بالبنود المدروسة لمتطلبات التنمية المستدامة فيما يتعلق بمحور الطاقة حيث جاء في مقدمة بنود معرفة المبحوثات بمحور الطاقة استخدام الوناسة ليلاً والقيام بتجفيف الملابس في الشمس ، بينما جاء في مؤخرة هذه البنود القيام بطهي أكثر من صنف عند تشغيل فرن البوتاجاز، القيام بعمل الصيانة الدورية للأجهزة التي تعمل (بالغاز- الكهرباء).

وتشير النتائج السابقة إلى أنه جاء في مقدمة بنود معرفة المبحوثات بمحور الطاقة استخدام الوناسة ليلاً، بينما جاء في مؤخرة هذه البنود القيام بطهي أكثر من صنف عند تشغيل فرن البوتاجاز.

النتائج المتعلقة بالعلاقة بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة ودرجة معرفة المبحوثات لمحور الطاقة:

ينص الفرض الإحصائي الأول: على أنه لا توجد علاقة ارتباطية بين كل من (سن المبحوثة، المستوى التعليمي للمبحوثة، والمستوى التعليمي للأبناء، وعدد افراد الاسرة، والدخل الشهري للأسرة، وحجم مساحة الأرض الزراعية، وحجم الحيازة الزراعية، حالة المسكن، وحيازة الأجهزة المنزلية، والافتتاح على العالم الخارجي، والقيادية، والرضا عن خدمات المجتمع المحلي، والافتتاح الثقافي، والتجديدية، والدافعية للإنجاز،

قدرت درجة ثبات مقياس محور الصحة باستخدام معامل (ألفا) فوجد أنها (0.847) وهي قيمة تدل على ثبات المقياس وأنه صالح للاستخدام في أغراض البحث.

وتم جمع درجات العبارات للحصول على الدرجة لمقياس محور الصحة، وقد تراوحت القيمة النظرية (13- 52) درجة بمتوسط حسابي قدره (36.23) درجة وانحراف معياري قدره (6.80) درجة.

ثالثاً: محور البيئة:

معرفة المبحوثات لمتطلبات التنمية المستدامة بمحور البيئة:

يقصد به في هذه الدراسة درجة معرفة المبحوثات لمتطلبات التنمية المستدامة بمحور البيئة، من خلال الشروط والإجراءات اللازمة لحماية وسلامة النظم البيئية وحسن التعامل مع الموارد الطبيعية وإدارتها لحفظ حقوق الأجيال الحالية والقادمة، وذلك بالتعامل الآمن مع البيئة المحيطة وعدم التعدي عليها (بكافة أشكال التلوث والتعدي على الموارد المتاحة) بشكل مستدام، وتم قياسه بمقياس مكون من (11) عبارة تدور حول هذا المعنى.

وكانت فئات الاستجابة (تعرف، ولا تعرف) وأعطيت الأوزان (2، 1) درجة على الترتيب وكانت جميع العبارات إيجابية.

تقدير معامل الثبات:

قدرت درجة ثبات مقياس محور البيئة باستخدام معامل (ألفا) فوجد أنها (0.831) وهي قيمة تدل على ثبات المقياس وأنه صالح للاستخدام في أغراض البحث.

وتم جمع درجات العبارات للحصول على الدرجة الإجمالية لمقياس محور البيئة، وقد تراوحت القيمة النظرية ما بين (11- 22) درجة بمتوسط حسابي قدره (27.19) درجة، وانحراف معياري قدره (5.42) درجة.

تطبيق المبحوثات لمتطلبات التنمية المستدامة لمحور البيئة:

يقصد به في هذه الدراسة درجة تطبيق المبحوثات لمتطلبات التنمية المستدامة بمحور البيئة، من خلال الشروط والإجراءات اللازمة لحماية وسلامة النظم البيئية وحسن التعامل مع الموارد الطبيعية وإدارتها لحفظ حقوق الأجيال الحالية والقادمة، وذلك بالتعامل الآمن مع البيئة المحيطة وعدم التعدي عليها (بكافة أشكال التلوث والتعدي على الموارد المتاحة) بشكل مستدام، وتم قياسه بمقياس مكون من (11) عبارة تدور حول هذا المعنى.

وكانت فئات الاستجابة (تطبق بدرجة كبيرة، متوسطة، صغيرة، لا تطبق) وأعطيت الأوزان (4، 3، 2، 1) درجة على الترتيب وكانت جميع العبارات إيجابية.

تقدير معامل الثبات:

تبين أن درجة معرفة المبحوثات بمتطلبات محور الطاقة تزداد بزيادة الرضا عن خدمات المجتمع وربما يرجع ذلك إلي أنه كلما زادت جودة الخدمات المقدمة للمرأة الريفية زادت لديها الرغبة في المعرفة.

تبين أن درجة معرفة المبحوثات بمتطلبات محور الطاقة تزداد بزيادة الإفتتاح الثقافي وربما يرجع ذلك إلي أنه بزيادة القراءة والإطلاع ومتابعة وسائل الإعلام المختلفة تتعرف المرأة علي ما يستجد في مجال الطاقة.

تبين أن درجة معرفة المبحوثات بمتطلبات محور الطاقة تزداد بزيادة الأخذ بمبدأ التخطيط وربما يرجع ذلك إلي أن متغير الأخذ بمبدأ التخطيط قد يبني لدي المرأة الريفية الرغبة في التخطيط والتنظيم وبالتالي الرغبة في زيادة المعرفة.

العلاقات الإحصائية بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة ودرجة معرفة المبحوثات بمحور الطاقة:

العلاقات الإرتباطية المتعددة بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة مجتمعة وبين درجة معرفة المبحوثات بمحور الطاقة:

ينص الفرض الإحصائي الثاني: على أنه لا توجد علاقة إرتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة مجتمعة وهي (سن المبحوثة، والمستوى التعليمي للمبحوثة، والمستوى التعليمي للأبناء، وعدد أفراد الأسرة، وحجم مساحة الأرض الزراعية، وحجم الحيازة الحيوانية، وحالة المسكن، وحيازة الأجهزة المنزلية، والإفتتاح على العالم الخارجي، والقيادية، والرضا عن خدمات المجتمع المحلي، والإفتتاح الثقافي، والتجديدية، والدافعية للإنجاز، والأخذ بمبدأ التخطيط)، وبين درجة معرفة المبحوثات بمحور الطاقة، وإختبار صحة هذا الفرض حسبت قيم معاملات الإرتباط المتعدد والإندثار الخطي بين المتغيرات المستقلة المدروسة مجتمعة وبين درجة معرفة المبحوثات بمحور الطاقة.

وتوضح نتائج جدول (4) أن المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة الثلاثة عشر مجتمعة والتي تضمنها معادلة الانحدار ترتبط بدرجة معرفة المبحوثات بمحور الطاقة بمعامل ارتباط متعدد قدره (0.446) وبلغت قيمة "ف" المحسوبة لإختبار معنوية معامل الإرتباط المتعدد (7.834) وهي قيمة معنوية إحصائياً عند المستوى الإحتيالي (0.01)، وعليه نستنتج وجود علاقة إرتباطية بين المتغيرات المستقلة مجتمعة وبين درجة معرفة المبحوثات بمحور الطاقة، وبذلك يمكن رفض الفرض الإحصائي الثاني كلياً.

و يشير معامل التحديد إلى أن المتغيرات المستقلة مجتمعة تفسر نحو (19%) من التباين في درجة معرفة المبحوثات بمحور الطاقة.

الإسهام الفريد للمتغيرات المستقلة الكمية المدروسة في تفسير التباين في درجة معرفة المبحوثات بمحور الطاقة:

ينص الفرض الإحصائي الثالث: على أنه لا يسهم كل من (سن المبحوثة، والمستوى التعليمي للمبحوثة، والمستوى التعليمي للأبناء، وعدد أفراد الأسرة، والدخل الشهري للأسرة، وحجم مساحة الأرض الزراعية، وحجم الحيازة الحيوانية، وحالة المسكن، وحيازة الأجهزة المنزلية، والإفتتاح على العالم الخارجي، والقيادية، والرضا عن خدمات

والأخذ بمبدأ التخطيط، وبين درجة معرفة بمحور الطاقة، وإختبار صحة هذا الفرض حسبت قيم معاملات الإرتباط البسيط (بيرسون)

وتبين نتائج الجدول (3) قيم معاملات الإرتباط البسيط بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة ودرجة معرفة المبحوثات بمحور الطاقة، ويتضح من نتائج الجدول ما يلي:

وجود علاقة إرتباطية طردية ومعنوية عند المستوى الإحتيالي (0.01) بين كل من (سن المبحوثة، وحيازة الأجهزة المنزلية، والإفتتاح على العالم الخارجي، والقيادية، والإفتتاح الثقافي، والأخذ بمبدأ التخطيط) ودرجة معرفة المبحوثات بمحور الطاقة حيث بلغت قيم معاملات الإرتباط (0.303، 0.243، 0.288، 0.207، 0.231، 0.881) على الترتيب، وكانت العلاقة إرتباطية عكسية ومعنوية عند نفس المستوى الإحتيالي بينه وبين (الرضا عن خدمات المجتمع) حيث بلغت قيمة معامل الإرتباط (0.209).

عدم وجود علاقة بين كل من (المستوى التعليمي للمبحوثة، والمستوى التعليمي للأبناء، وعدد أفراد الأسرة، والدخل الشهري للأسرة، وحجم مساحة الأرض الزراعية، وحجم حيازة الأرض الزراعية، وحالة المسكن، والتجديدية، والدافعية للإنجاز) وبين درجة معرفة المبحوثات بمحور الطاقة حيث بلغت قيم معاملات الإرتباط البسيط لكل منها (0.002، 0.054، 0.039، 0.029، 0.036، 0.097، 0.014، 0.084، 0.091) على الترتيب وهي قيم غير معنوية عند أي مستوى إحتيالي.

وبذلك يمكن رفض الفرض الإحصائي الأول جزئياً فيما يتعلق بالمتغيرات التي ثبت معنويتها.

تفسير النتائج:

تبين أن درجة معرفة المبحوثات بمتطلبات محور الطاقة تزداد بزيادة سن المبحوثة وربما يرجع ذلك إلي أنه كلما زاد سن المبحوثة كلما زادت خبرتها ووعياً ومعرفتها بأمور الحياة.

تبين أن درجة معرفة المبحوثات بمتطلبات محور الطاقة تزداد بزيادة حيازة الأجهزة المنزلية وربما يرجع ذلك إلي أنه كلما زاد مستوى المعيشة تكون الأسرة علي درجة كبيرة من الإستقرار المادي والنفسي وتكون هناك فرصة للزوجة للبحث والإطلاع عن كل ماهو جديد.

تبين أن درجة معرفة المبحوثات بمتطلبات محور الطاقة تزداد بزيادة الإفتتاح علي العالم الخارجي وربما يرجع ذلك إلي أنه بزيادة درجة إنتقال المبحوثات من مناطق جغرافية إلي أخرى تزداد درجة وعيهم ومعارفتهم.

تبين أن درجة معرفة المبحوثات بمتطلبات محور الطاقة تزداد بزيادة القيادية وربما يرجع ذلك إلي أن متغير القيادية يجعل المرأة الريفية ذات تأثير ورأي يؤخذ به فلا بد أن يكون لديها الوعي والمعرفة الكافية.

تبين أن متغير الإفتتاح على العالم الخارجي يسهم إسهاماً معنوياً في تفسير التباين في درجة معرفة المبحوثات بمتطلبات محور الطاقة وفي الإنتاجة الموجب وربما يرجع ذلك إلي أنه كلما زاد افتتاح المبحوثات وتردها على المناطق الجغرافية المختلفة كلما أدى ذلك إلي زيادة معارفها.

تبين أن متغير الأخذ بالتخطيط يسهم إسهاماً معنوياً في تفسير التباين في درجة معرفة المبحوثات بمتطلبات محور الطاقة وفي الإنتاجة الموجب وربما يرجع ذلك إلي أنه كلما زاد متغير الأخذ بالتخطيط كلما زادت الرغبة لدي المرأة الريفية في التخطيط والتنظيم مما أدى إلي زيادة معرفتها.

تطبيق المبحوثات لمتطلبات التنمية المستدامة لمحور الطاقة:

مستوى تطبيق المبحوثات لمحور الطاقة:

يعرض جدول (5) توزيع المبحوثات وفقاً لمستوى تطبيقهن لمتطلبات التنمية المستدامة لمحور الطاقة، ويتضح من بيانات الجدول أن (2.5%) من المبحوثات يقعن في الفئة المنخفضة (14- 27 درجة)، وأن (79.8%) منهن يقعن في الفئة المتوسطة (28- 42 درجة)، في حين أن (17.7%) منهن يقعن في الفئة المرتفعة (43- 56 درجة).

وتشير النتائج السابقة إلى أن ما يقرب من أربعة أخماس المبحوثات بنسبة (79.8%) مستوى تطبيق محور الطاقة لديهن متوسط.

توزيع استجابات المبحوثات على بنود تطبيق محور الطاقة:

يتضح من بيانات جدول (6) ارتفاع وتقارب نسب إستجابات المبحوثات نحو تطبيقهن للبنود المدروسة لمتطلبات التنمية المستدامة فيما يتعلق بمحور الطاقة حيث جاء في مقدمة بنود تطبيق المبحوثات لمحور الطاقة القيام بتجفيف الملابس في الشمس، بينما جاء في مؤخرة هذه البنود استخدام جزء من المخلفات الزراعية كوقود بعد معالجتها.

وتشير النتائج السابقة إلى أنه جاء في مقدمة بنود تطبيق محور الطاقة التي تطبقها المبحوثات القيام بتجفيف الملابس في الشمس، بينما جاء في مؤخرة هذه البنود استخدام جزء من المخلفات الزراعية كوقود بعد معالجتها.

النتائج المتعلقة بطبيعة العلاقة بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة ودرجة تطبيق المبحوثات لمحور الطاقة:

ينص الفرض الإحصائي الرابع: على أنه لا توجد علاقة إرتباطية بين كل من (سن المبحوثة، والمستوى التعليمي للمبحوثة، وحجم مساحة الأرض الزراعية، وحجم الحيازة الحيوانية، وحالة المسكن، وحيازة الأجهزة المنزلية، والافتتاح على العالم الخارجي، والقيادة، والرضا عن خدمات المجتمع المحلي، والافتتاح الثقافي، والتجديدية، والدافعية للإنجاز، والأخذ بمبدأ التخطيط) وبين درجة تطبيق المبحوثات لمحور الطاقة، واختبار صحة هذا الفرض حسب قيم معاملات الارتباط البسيط (بيرسون)،

المجتمع المحلي، والافتتاح الثقافي، والتجديدية، والدافعية للإنجاز بمبدأ التخطيط، إسهاماً معنوياً فريداً في تفسير التباين الحادث في درجة معرفة المبحوثات لمحور، واختبار صحة هذا الفرض والتعرف على الإسهام المعنوي الفريد لتلك المتغيرات في تفسير التباين في درجة معرفة المبحوثات بمحور الطاقة، تم إجراء تحليل الانحدار الخطي المتعدد التدريجي.

وتوضح نتائج جدول (4) أن متغيرات المستوى التعليمي للمبحوثة، والافتتاح على العالم الخارجي، والأخذ بمبدأ التخطيط ترتبط بدرجة معرفة المبحوثات بمحور الطاقة بمعامل ارتباط متعدد قدره (0.422)، وكانت قيمة بف" المحسوبة (5.173) وهي قيمة معنوية إحصائياً عند المستوى الاحتمالي (0.01)، وعليه نستنتج وجود علاقة إرتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة الثلاثة مجتمعة ودرجة معرفة المبحوثات بمحور الطاقة ويشير معامل التحديد إلى أن المتغيرات المستقلة الثلاثة مجتمعة تفسر نحو (17.8%) من التباين الحادث في درجة معرفة المبحوثات بمحور الطاقة.

وعند استعراض الأهمية النسبية للمتغيرات الثلاثة التي تضمنتها معادلة الانحدار الخطي في درجة تأثيرها على معرفة المبحوثات بمحور الطاقة وفقاً للقيمة المطلقة لمعامل الانحدار الجزئي المعياري لكل منهم تبين أن متغير المستوى التعليمي للمبحوثة يحتل المرتبة الأولى من حيث التأثير على درجة معرفة المبحوثات بمحور الطاقة حيث بلغت قيمة معامل الانحدار الجزئي المعياري له (0.197)، يليه المعياري له (0.162)، وأخيراً جاء متغير الأخذ بمبدأ التخطيط من حيث التأثير على درجة معرفة المبحوثات بمحور الطاقة بلغت قيمة معامل الانحدار الجزئي المعياري له (0.121) وهذه القيم جميعها معنوية عند المستوى الاحتمالي (0.01).

ومقارنة النتائج الخاصة بالنموذج المختزل بتلك التي في النموذج الكامل، بتبين أن المتغيرات الثلاثة في النموذج المختزل تفسر نحو (17.8%) من التباين الحادث في درجة معرفة المبحوثات بمحور الطاقة، بينما يفسر ستة عشر متغيراً، في النموذج الكامل نحو (19%) من التباين، ويعني ذلك أن المتغيرات الثلاثة عشر اللائي تم استبعادهم في النموذج المختزل لم تفسر سوى (1.2%) فقط من التباين الحادث في درجة معرفة المبحوثات بمحور الطاقة مما يدل على أصالة المتغيرات الثلاثة في تفسير التباين في درجة معرفة المبحوثات بمحور الطاقة.

وبذلك يمكن رفض الفرض الإحصائي الثالث جزئياً، ومن ثم يمكن القول بأن المتغيرات الثلاثة المذكورة يسهم كل منها إسهاماً معنوياً فريداً في تفسير التباين في درجة معرفة المبحوثات بمحور الطاقة.

تفسير النتائج:

تبين أن متغير سن المبحوثة يسهم إسهاماً معنوياً في تفسير التباين في درجة معرفة المبحوثات بمتطلبات محور الطاقة وفي الإنتاجة الموجب وربما يرجع ذلك إلي أنه كلما زاد سن المبحوثة زادت خبرتها ومعرفتها.

تبين أن درجة تطبيق المبحوثات لمتطلبات محور الطاقة تزداد بزيادة الإفتتاح على العالم الخارجي وربما يرجع ذلك إلي أنه بزيادة درجة إنتقال المبحوثات من مناطق جغرافية إلي أخرى تزداد درجة وعيهم ومعارفتهم.

تبين أن درجة تطبيق المبحوثات لمتطلبات محور الطاقة تزداد بزيادة التجديدية وربما يرجع ذلك إلي أن متغير التجديدية يجعل المرأة لديها رغبة في التجديد والتغيير وعدم التمسك بالقديم.

تبين أن درجة تطبيق المبحوثات لمتطلبات محور الطاقة تزداد بزيادة الدافعية للإنجاز وربما يرجع ذلك إلي أن غالبية المبحوثات في مرحلة الشباب التي تتميز بالنشاط والحماس والرغبة الملحة في إنجاز الأعمال بسرعة وإتقان.

العلاقات الانحدارية بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة ودرجة تطبيق المبحوثات محور الطاقة:

العلاقات الإرتباطية المتعددة بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة ودرجة تطبيق المبحوثات محور الطاقة:

ينص الفرض الإحصائي الخامس: على أنه لا توجد علاقة إرتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة مجتمعة وهي (سن المبحوثة، والمستوى التعليمي للمبحوثة، والمستوى التعليمي للآباء، وعدد أفراد الأسرة، والدخل الشهري للأسرة، وحجم مساحة الأرض الزراعية، وحجم الحيازة الحيوانية، وحالة المسكن، وحيازة الأهمزة المنزلية، والافتتاح على العالم الخارجي، والقيادة، والرضا عن خدمات المجتمع المحلي، والافتتاح الثقافي، والتجديدية، والدافعية للإنجاز، والأخذ بمبدأ التخطيط) وبين درجة تطبيق المبحوثات محور الطاقة، وإختبار صحة هذا الفرض حسبت قيم معاملات الإرتباط المتعدد والإنحدار الخطي بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة وبين تطبيق المبحوثات محور الطاقة.

وتوضح نتائج جدول (8) أن المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة الثلاثة عشر مجتمعة والتي تضمها معادلة الإندار ترتبط بدرجة تطبيق المبحوثات محور الطاقة بمعامل إرتباط متعدد قدره (0.427)، وبلغت قيمة "ف" المحسوبة لإختبار معنوية معامل الإرتباط المتعدد (7.250) وهي قيمة معنوية إحصائياً عند المستوى الاحتمالي (0.01)، وعليه نستنتج وجود علاقة إرتباطية بين المتغيرات المستقلة مجتمعة وبين درجة تطبيق المبحوثات محور الطاقة، وبذلك يمكن رفض الفرض الإحصائي الخامس كلياً،

ويشير معامل التحديد إلى أن المتغيرات المستقلة مجتمعة تفسر نحو (24.2%) من التباين في درجة تطبيق المبحوثات محور الطاقة.

الإسهام الفريد للمتغيرات المستقلة الكمية المدروسة في تفسير التباين في درجة تطبيق المبحوثات محور الطاقة:

ينص الفرض الإحصائي السادس: على أنه لا يسهم كل من (سن المبحوثة، والمستوى التعليمي للمبحوثة، والمستوى التعليمي للآباء، وعدد أفراد الأسرة، والدخل الشهري للأسرة، وحجم مساحة الأرض

وتبين نتائج جدول (7) قيم معاملات الإرتباط البسيط بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة ودرجة تطبيق المبحوثات محور الطاقة، ويتضح نتائج الجدول ما يلي:

وجود علاقة إرتباطية طردية ومعنوية عند المستوى الإحتمالي (0.01) بين كل من (سن المبحوثة، والمستوى التعليمي للمبحوثة، وعدد أفراد الأسرة، وحيازة الأهمزة المنزلية، والافتتاح على العالم الخارجي، والقيادة، والتجديدية، والدافعية للإنجاز) ودرجة تطبيق المبحوثات محور الطاقة حيث بلغت قيم معاملات الإرتباط (0.191، 0.135، 0.151، 0.138، 0.208، 0.311، 0.263، 0.202) على الترتيب.

وجود علاقة إرتباطية طردية ومعنوية عند المستوى الاحتمالي (0.05) بين كل من (المستوى التعليمي للآباء، والدخل الشهري للأسرة، وحجم الحيازة الحيوانية، وحالة المسكن، والافتتاح الثقافي) وبين درجة تطبيق المبحوثات محور الطاقة حيث بلغت قيم معاملات الإرتباط البسيط (0.108، 0.119، 0.132، 0.123، 0.117) على الترتيب.

عدم وجود علاقة بين كل من (حجم مساحة الأرض الزراعية، والرضا عن خدمات المجتمع المحلي، والأخذ بمبدأ التخطيط) وبين درجة معرفة المبحوثات محور الطاقة حيث بلغت قيم معاملات الإرتباط البسيط لكل منها (0.082، 0.039، 0.024) على الترتيب، وهي غير قيم معنوية عند أي مستوى إحتمالي.

وبذلك يمكن رفض الفرض الإحصائي الرابع: جزئياً فيما يتعلق بالمتغيرات التي ثبت معنويتها وقبوله فيما يتعلق من متغيرات التي ثبت عدم معنويتها.

تفسير النتائج:

تزداد درجة تطبيق المبحوثات لمتطلبات محور الطاقة بزيادة المستوى التعليمي للمبحوثة وربما يرجع ذلك إلي أنه كلما زاد تعليم المبحوثة كلما زاد فهمها واستيعابها وتقديرها للأمور وأهميتها.

تبين أن درجة تطبيق المبحوثات لمتطلبات محور الطاقة تزداد بزيادة المستوى التعليمي للآباء وربما يرجع ذلك إلي أنه كلما زاد تعليم الأبناء كلما زادت معارفهم واتسعت مداركهم وأدي ذلك إلي زيادة تأثيرهم علي الأم.

تزداد درجة تطبيق المبحوثات لمتطلبات محور الطاقة بزيادة عدد أفراد الأسرة وربما يرجع ذلك إلي زيادة دائرة المعارف فيما بينهم وقد يصب ذلك في زيادة معارف الأم.

تزداد درجة تطبيق المبحوثات لمتطلبات محور الطاقة بزيادة الدخل الشهري للأسرة، وحجم مساحة الأرض الزراعية، وحالة المسكن، وحيازة الأهمزة المنزلية وربما يرجع ذلك إلي أنه كلما زاد الدخل والمستوى المعيشي تكون الأسرة علي درجة كبيرة من الاستقرار المادي والنفسي وتكون هناك فرصة للزوجة للبحث والإطلاع عن كل ما هو جديد.

فريدا في تفسير التباين الحادث في درجة تطبيق المبحوثات لمحور الطاقة.

تفسير النتائج:

تبين أن متغير سن المبحوثة يسهم إسهاماً معنوياً في تفسير التباين في درجة تطبيق المبحوثات بمتطلبات محور الطاقة وفي الإتجاه السالب وربما يرجع ذلك إلي أنه كلما قل سن المبحوثة وكانت في سن الشباب الذي يتميز بالحيوية والنشاط، ولأن المرأة الريفية الشابة هي التي تقوم بالأعمال المنزلية والمهام اليومية وأدى ذلك إلي زيادة تطبيقها لمتطلبات التنمية المستدامة لمحور الطاقة.

تبين أن متغير الدافعية للإنجاز يسهم إسهاماً معنوياً في تفسير التباين في درجة تطبيق المبحوثات لمتطلبات محور الطاقة وفي الإتجاه الموجب وربما يرجع ذلك إلي أنه كلما زاد متغير الدافعية للإنجاز زاد لدى المرأة الريفية الرغبة الملحة في إنجاز الأعمال بسرعة وإتقان مما يجعلها أكثر تطبيقاً لمتطلبات التنمية المستدامة لمحور الطاقة.

ثانياً- محور الصحة:

معرفة المبحوثات بمتطلبات التنمية المستدامة بمحور الصحة:

مستوى معارف المبحوثات بمحور الصحة:

يعرض جدول (9) توزيع المبحوثات وفقاً لمستوى معارفهن بمتطلبات التنمية المستدامة بمحور الصحة، ويتضح من بيانات الجدول أن (2%) من المبحوثات يقعن في الفئة المنخفضة (13- 16 درجة)، وأن (2.2%) منهن في الفئة المتوسطة (17- 22 درجة)، في حين وجد أن (95.8%) منهن في الفئة المرتفعة (23- 26 درجة).

وتشير النتائج السابقة إلى أن الغالبية العظمى من المبحوثات نسبة (95.8%) مستوى معرفة محور الصحة لديهن مرتفع.

درجة معرفة المبحوثات بمتطلبات التنمية المستدامة بمحور الصحة:

يعرض جدول (10) توزيع استجابات المبحوثات على بنود الصحة، ويتضح من بيانات الجدول ما يلي:

وتشير النتائج السابقة إلى أن جاء في مقدمة بنود معرفة محور الصحة التي تعرفها المبحوثات متابعة أبنائي لحمايتهم من الانحراف، بينما جاء في مؤخرة هذه البنود البحث عن كل ما هو جديد في مجال الصحة.

وصف العلاقات الارتباطية البسيطة بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة ودرجة معرفة المبحوثات لمحور الصحة:

ينص الفرض الإحصائي السابع: على أنه لا توجد علاقة ارتباطية بين كل من (سن المبحوثة، والمستوى التعليمي للمبحوثة، والمستوى التعليمي للأبناء، وعدد أفراد الأسرة، والدخل الشهري للأسرة، وحجم مساحة الأرض الزراعية، وعدد أفراد الأسرة، والدخل الشهري للأسرة، وحجم مساحة الأرض الزراعية، وحجم الحيازة الحيوانية، وحالة المسكن، وحيازة الأسمدة المنزلية، والافتتاح على العالم الخارجي،

الزراعية، وحجم الحيازة الحيوانية، وحالة المسكن، وحيازة الأسمدة المنزلية، والافتتاح على العالم الخارجي، والقيادية، والرضا عن خدمات المجتمع المحلي، والافتتاح الثقافي، والتجديدية، والدافعية للإنجاز، والاختار مبدأ التخطيط) إسهاماً معنوياً فريداً في تفسير التباين الحادث في درجة تطبيق المبحوثات لمحور الطاقة، ولإختبار صحة هذا الفرض والتعرف على الإسهام المعنوي الفريد لتلك المتغيرات في تفسير التباين في درجة تطبيق المبحوثات لمحور الطاقة، تم إجراء تحليل الإنحدار الخطي المتعدد التدريجي.

ويوضح نتائج جدول (8) أن متغيرات سن المبحوثة، والمستوى التعليمي للمبحوثة، والافتتاح على العالم الخارجي، والدافعية للإنجاز ترتبط بدرجة تطبيق المبحوثات لمحور الطاقة بمعامل ارتباط متعدد قدره

(0.410)، وكانت قيمة "ف" المحسوبة (7.160) وهي قيمة معنوية إحصائياً عند المستوى الإحتمالي (0.01)، وعليه نستنتج وجود علاقة إرتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة الأربعة مجتمعة ودرجة تطبيق المبحوثات لمحور الطاقة، ويشير معامل التحديد إلى أن المتغيرات المستقلة مجتمعة تفسر نحو (23%) من التباين الحادث في درجة تطبيق المبحوثات لمحور الطاقة.

وعند استعراض الأهمية النسبية للمتغيرات الأربعة التي تضمنتها معادلة الإنحدار الخطي في درجة تأثير على تطبيق المبحوثات لمحور الطاقة وفقاً للقيمة المطلقة لمعامل الإنحدار الجزئي المعياري لكل منهم تبين أن متغير المبتوى التعليمي للمبحوثة يحتل المرتبة الأولى من حيث التأثير على درجة تطبيق المبحوثات لمحور الطاقة حيث بلغت قيمة معامل الإنحدار الجزئي المعياري له (0.220) يليه في المرتبة الثانية متغير سن المبحوثة حيث بلغت قيمة معامل الإنحدار المعياري له (0.158)، ثم جاء في المرتبة الثالثة متغير الافتتاح على العالم الخارجي حيث بلغت قيمة معامل الإنحدار الجزئي المعياري له (0.157)، أخيراً جاء متغير الدافعية للإنجاز في المرتبة الرابعة من حيث التأثير على درجة تطبيق المبحوثات لمحور الطاقة حيث بلغت قيمة معامل الإنحدار الجزئي المعياري له (0.152) وهذه القيمة جميعها معنوية عند المستوى الإحتمالي (0.01) ما عدا متغير الافتتاح على العالم الخارجي فقيمة معنوية عند المستوى الإحتمالي (0.05).

ومقارنة النتائج الخاصة بالنموذج المختزل بتلك التي في النموذج الكامل، تبين أن المتغيرات الأربعة في النموذج المختزل تفسر نحو (23%) من التباين الحادث في درجة تطبيق المبحوثات لمحور الطاقة، بينما يفسر ستة عشر متغيراً في النموذج الكامل نحو (24.2%) من التباين، ويعني ذلك أن المتغيرات الإثنى عشر اللائي تم استبعادهم في النموذج المختزل لم تفسر سوى (1.2%) فقط من التباين الحادث في درجة تطبيق المبحوثات لمحور الطاقة مما يدل على أصالة المتغيرات الأربعة في تفسير التباين في درجة تطبيق المبحوثات لمحور الطاقة.

وبذلك يمكن رفض الفرض الإحصائي السادس جزئياً، ومن ثم يمكن القول بأن المتغيرات الأربعة المذكورة يسهم كل منها إسهاماً معنوياً

تبين أن درجة معرفة المبحوثات بمتطلبات محور الصحة تزداد بزيادة الرضا عن خدمات المجتمع وربما يرجع ذلك إلي أنه كلما زادت جودة الخدمات المقدمة المرأة الريفية زادت لديها الرغبة في المعرفة.

تبين أن درجة معرفة المبحوثات بمتطلبات محور الصحة تزداد بزيادة الإفتتاح الثقافي وربما يرجع ذلك إلي أنه بزيادة القراءة والإطلاع ومتابعة وسائل الإعلام المختلفة تتعرف المرأة علي ما يستجد في مجال الصحة.

تبين أن درجة معرفة المبحوثات بمتطلبات محور الصحة تزداد بزيادة التجديدية وربما يرجع ذلك إلي أن متغير التجديدية يجعل المرأة لديها رغبة في التجديد والتغيير وعدم التمسك بالقديم.

العلاقات الإحصائية بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة ودرجة معرفة المبحوثات بمحور الصحة:

العلاقات الإرتباطية المتعددة بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة مجتمعة وبين درجة معرفة المبحوثات بمحور الصحة:

ينص الفرض الإحصائي الثامن: على أنه لا توجد علاقة إرتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة مجتمعة وهي (سن المبحوثة، والمستوى التعليمي للمبحوثة، والمستوى التعليمي للأبناء، وعدد أفراد الأسرة، والدخل الشهري للأسرة، وحجم مساحة الأرض الزراعية، وحجم الحيازة الحيوانية، وحالة المسكن، وحيازة الأجهزة المنزلية، والافتتاح على العالم الخارجي، والقيادية، والرضا عن خدمات المجتمع المحلي، والافتتاح الثقافي، والتجديدية، والدافعية للإنجاز، والأخذ بمبدأ التخطيط) وبين درجة معرفة المبحوثات بمحور الصحة، وإختبار صحة هذا الفرض حسب قيم معاملات الإرتباط المتعدد والإنحدار الخطي بين المتغيرات المستقلة المدروسة مجتمعة وبين درجة معرفة المبحوثات بمحور الصحة.

وتوضح نتائج جدول (12) أن المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة الثلاثة عشر مجتمعة والتي تضمنها معادلة الإنحدار بدرجة معرفة المبحوثات بمحور معامل الإرتباط المتعدد (11.28) وهي قيمة معنوية إحصائياً عند المستوى الإحتيالي (0.01)، وعليه نستنتج وجود علاقة إرتباطية بين المتغيرات المستقلة مجتمعة وبين درجة معرفة المبحوثات بمحور الصحة، وبذلك يمكن رفض الفرض الإحصائي الثامن كلياً.

ويشير معامل التحديد إلى أن المتغيرات المستقلة مجتمعة تفسر نحو (32%) من التباين في درجة معرفة المبحوثات بمحور الصحة.

الإسهام الفريد للمتغيرات المستقلة الكمية المدروسة في تفسير التباين في درجة معرفة المبحوثات بمحور الصحة:

ينص الفرض الإحصائي التاسع: على أنه لا يسهم كل من (سن المبحوثة، والمستوى التعليمي للمبحوثة، والمستوى التعليمي للأبناء، وعدد أفراد الأسرة، والدخل الشهري للأسرة، وحجم مساحة الأرض الزراعية، وحجم الحيازة الحيوانية، وحالة المسكن، وحيازة الأجهزة المنزلية، والافتتاح على العالم الخارجي، والقيادية، والرضا عن خدمات المجتمع المحلي، والافتتاح الثقافي، والتجديدية، والدافعية للإنجاز، والأخذ

والقيادية، والرضا عن خدمات الأجهزة المنزلية، والافتتاح الثقافي، والتجديدية، والدافعية للإنجاز، والأخذ بمبدأ التخطيط)، وبين درجة معرفة المبحوثات بمحور الصحة، وإختبار صحة هذا الفرض حسب قيم معاملات الإرتباط البسيط (برسون).

وتبين نتائج جدول (11) قيم معاملات الإرتباط البسيط بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة ودرجة معرفة المبحوثات بمحور الصحة، ويتضح من بيانات الجدول ما يلي:

وجود علاقة إرتباطية طردية ومعنوية عند المستوى الإحتيالي (0.01) بين كل من (سن المبحوثة، والمستوى التعليم، والمستوى التعليمي للمبحوثة، والافتتاح على العالم الخارجي، والقيادية والإفتتاح الثقافي، والتجديدية، والأخذ بمبدأ التخطيط) وبين درجة معرفة المبحوثات بمحور الصحة حيث بلغت قيم معاملات الإرتباط (0.233، 0.376، 0.255، 0.266، 0.206، 0.197، 0.286) على الترتيب،

وجود علاقة إرتباطية طردية ومعنوية عند المستوى الإحتيالي (0.05) بين كل من (المستوى التعليمي للأبناء، والدخل الشهري للأسرة، والرضا عن خدمات المجتمع المحلي، والدافعية للإنجاز) ودرجة معرفة المبحوثات بمحور الصحة حيث بلغت قيم معاملات الإرتباط (0.106، 0.109، 0.147، 0.136) على الترتيب.

عدم وجود علاقة بين كل من (عدد أفراد الأسرة، وحالة المسكن، وحجم مساحة الأرض الزراعية، وحجم الحيازة الحيوانية، وحيازة الأجهزة المنزلية، وحجم مساحة الأرض الزراعية، وحجم الحيازة الحيوانية) ودرجة معرفة المبحوثات بمحور الصحة حيث بلغت قيم معاملات الإرتباط البسيط لكل منها (-0.006، -0.095، 0.095، 0.682، -0.085، -0.079) على الترتيب وهي قيم غير معنوية عند أي مستوى إحتيالي.

وبذلك يمكن رفض الفرض الإحصائي السابع: جزئياً فيما يتعلق بالمتغيرات التي ثبت معنويتها.

تفسير النتائج:

تبين أن درجة معرفة المبحوثات بمتطلبات محور الصحة تزداد بزيادة المستوى التعليمي للمبحوثة وربما يرجع ذلك إلي أنه كلما زاد تعليم المبحوثة كلما زاد فهمها واستيعابها وتقديرها للأمور وأهميتها.

تبين أن درجة معرفة المبحوثات بمتطلبات محور الصحة تزداد بزيادة المستوى التعليمي للأبناء وربما يرجع ذلك إلي أنه كلما زاد تعليم الأبناء كلما زادت معارفهم واتسعت مداركهم وأدي ذلك إلي زيادة تأثيرهم علي الأم.

تبين أن درجة معرفة المبحوثات بمتطلبات محور الصحة تزداد بزيادة الدخل الشهري وربما يرجع ذلك إلي أنه كلما زاد مستوى المعيشة تكون الأسرة علي درجة كبيرة من الاستقرار المادي والنفسي وتكون هناك فرصة للزوجة للبحث والإطلاع عن كل ما هو جديد.

المراة الرفيعة الرغبة الملحة في إنجاز الأعمال بسرعة وإتقان مما يجعلها أكثر تطبيقاً لمتطلبات التنمية المستدامة لمحور الصحة.

تطبيق المبحوثات لمتطلبات التنمية المستدامة لمحور الصحة:

مستوى تطبيق المبحوثات لمحور الصحة:

يعرض جدول (13) توزيع المبحوثات وفقاً لمستوى تطبيقهن لمتطلبات التنمية المستدامة لمحور الصحة، ويتضح من بيانات الجدول أن (3,8%) من المبحوثات في الفئة المنخفضة (13-25 درجة)، وأن (66,5%) منهن في الفئة المتوسطة (26-39 درجة)، في حين أن (27,8%) منهن في الفئة المرتفعة (40-52 درجة).

وتشير النتائج السابقة إلى أن ما يزيد عن ثلثي المبحوثات نسبة (66,5%) مستوى تطبيق محور الصحة لديهن متوسط.

توزيع استجابات المبحوثات على بنود محور الصحة:

يعرض جدول (14) توزيع استجابات المبحوثات على بنود تطبيق محور الصحة، ويتضح من بيانات الجدول ما يلي:

وتشير النتائج السابقة إلى أنه جاء في مقدمة بنود تطبيق محور الصحة التي تطبقها المبحوثات استخدام فلتر لتنقية مياه الشرب، بينما جاء في مؤخرة هذه البنود متابعة الحملات القومية للتطعيم ضد مرض شلل الأطفال عن طريق شبكة الانترنت.

وصف طبيعة العلاقات الارتباطية البسيطة بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة ودرجة تطبيق المبحوثات لمحور الصحة:

ينص الفرض الإحصائي العاشر: على أنه لا توجد علاقة ارتباطية بين كل من (سن المبحوثة، والمستوى التعليمي للمبحوثة، والمستوى التعليمي للأبناء، وعدد أفراد الأسرة، والدخل الشهري للأسرة، وحجم الأرض الزراعية، وحجم الحيازة الحيوانية، وحالة المسكن، وحيارة الأسمدة المنزلية، والإفتراف الثقافي، والتجديدية، والدافعية للإنجاز، والأخذ بمبدأ التخطيط) وبين درجة تطبيق المبحوثات لمحور الصحة، ولإختبار صحة هذا الفرض حسب قيم معاملات الارتباط البسيط (بيرسون).

وتبين نتائج جدول (15) قيم معاملات الارتباط البسيط بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة ودرجة تطبيق المبحوثات لمحور الصحة، ويتضح من نتائج الجدول ما يلي:

وجود علاقة ارتباطية طردية ومعنوية عند المستوى الإختتالي (0.01) بين كل من (سن المبحوثة، والمستوى التعليمي للمبحوثة، والمستوى التعليمي للأبناء، والدخل الشهري للأسرة، والقيادية، والإفتراف الثقافي، والدافعية للإنجاز، والأخذ بمبدأ التخطيط) ودرجة تطبيق المبحوثات لمحور الصحة حيث بلغت قيم معاملات الارتباط (0.182، 0.362، 0.165، 0.410، 0.247، 0.254، 0.281، 0.154) على الترتيب.

مبدأ التخطيط) إسهاماً معنوياً فريداً في تفسير التباين الحادث في درجة معرفة المبحوثات بمحور الصحة، ولاختبار صحة هذا الفرض والتعرف على الإسهام المعنوي الفريد لتلك المتغيرات في تفسير التباين في درجة معرفة المبحوثات بمحور الصحة، تم إجراء تحليل الإختتار الخطي المتعدد التدريجي.

وتوضح نتائج جدول (12) أن متغيري الإفتراف على العالم الخارجي، والدافعية للإنجاز يرتبطان بدرجة معرفة المبحوثات بمحور الصحة بمعامل ارتباط متعدد قدره (0.381)، وكانت قيمة "ف" المحسوبة (4.056) وهي قيمة معنوية إحصائياً عند المستوى مجتمعين ودرجة معرفة المبحوثات بمحور الصحة، ويشير معامل التحديد إلى أن المتغيرين المستقلين مجتمعين يفسران نحو (25.5%) من التباين الحادث في درجة معرفة المبحوثات بمحور الصحة.

وعند استعراض الأهمية النسبية للمتغيرين اللذين تضمنتها معادلة الإختتار الخطي في درجة معرفة المبحوثات بمحور الصحة وفقاً للقيمة المطلقة لمعامل الإختتار الجزئي المعياري لكل منهما تبين أن متغير الإفتراف على العالم الخارجي يحتل المرتبة الأولى من حيث التأثير على درجة معرفة المبحوثات بمحور الصحة حيث بلغت قيمة معامل الإختتار الجزئي المعياري له (0.149)، بينما جاء متغير الدافعية للإنجاز في المرتبة الثانية من حيث التأثير على درجة معرفة المبحوثات بمحور الصحة حيث بلغت قيمة معامل الإختتار الجزئي المعياري له (0.102)، وهي قيم معنوية عند المستوى الإختتالي (0.05).

ومقارنة النتائج الخاصة بالنموذج المختزل بتلك التي في النموذج الكامل، تبين أن المتغيرين في النموذج المختزل يفسران نحو (29.5%) من التباين الحادث في درجة معرفة المبحوثات بمحور الصحة، بينما يفسر ستة عشر متغيراً في النموذج الكامل نحو (32%) من التباين، ويعني ذلك أن المتغيرات الأربعة عشر اللائي تم استبعادهم في النموذج المختزل لم تفسر سوى (2.5%) فقط من التباين الحادث في درجة معرفة المبحوثات بمحور الصحة مما يدل على أصالة المتغيرين في تفسير التباين في درجة معرفة المبحوثات بمحور الصحة.

وبذلك يمكن رفض الفرض الإحصائي التاسع جزئياً، ومن ثم يمكن القول بأن المتغيرين المذكورين يسهم كل منهما إسهاماً معنوياً فريداً في تفسير التباين الحادث في درجة معرفة المبحوثات بمحور الصحة.

تفسير النتائج:

تبين أن متغير الإفتراف على العالم الخارجي يسهم إسهاماً معنوياً في تفسير التباين في درجة معرفة المبحوثات بمتطلبات محور الصحة وفي الإنتاجة الموجب وربما يرجع ذلك إلى أنه كلما زاد إنتقال المبحوثات وتردها على مناطق جغرافية مختلفة كلما أدى ذلك إلى زيادة معارفها.

تبين أن متغير الدافعية للإنجاز يسهم إسهاماً معنوياً في تفسير التباين في درجة معرفة المبحوثات بمتطلبات محور الصحة وفي الإنتاجة الموجب وربما يرجع ذلك إلى أنه كلما زاد متغير الدافعية للإنجاز زاد لدي

ويشير معامل التحديد إلى أن المتغيرات المستقلة مجتمعة تفسر نحو (34%) من التباين في درجة تطبيق المبحوثات لمحور الصحة،
الإسهام الفريد للمتغيرات المستقلة الكمية المدروسة في تفسير التباين في درجة تطبيق المبحوثات لمحور الصحة:

ينص الفرض الإحصائي الثاني عشر: على أنه لا يسهم كل من (سن المبحوثة، والمستوى التعليمي للمبحوثة، والمستوى التعليمي للآباء، وعدد أفراد الأسرة، والدخل الشهري للأسرة، وحجم مساحة الأرض الزراعية، وحجم الحيازة الحيوانية، وحالة المسكن، وحيازة الأسمدة المنزلية، والافتتاح على العالم الخارجي، والقيادة، والرضا عن خدمات المجتمع المحلي، والافتتاح الثقافي، والتجديدية، والدافعية للإنجاز، والأخذ بمبدأ التخطيط) إسهاما معنويا فريدا في تفسير التباين الحادث في درجة تطبيق المبحوثات لمحور الصحة، واختبار صحة هذا الفرض والتعرف على الإسهام المعنوي الفريد لتلك المتغيرات في تفسير التباين في درجة المبحوثات لمحور الصحة، تم إجراء تحليل الانحدار الخطي المتعدد والتدرجي.

وتوضح نتائج جدول (16) أن متغيرات سن المبحوثة، والافتتاح الثقافي، والدافعية للإنجاز ترتبط بدرجة تطبيق المبحوثات لمحور الصحة بمعامل ارتباط متعدد قدره (0.571)، وكانت قيمة "ف" المحسوبة (11.586) وهي قيمة معنوية احصائيا عند المستوى الثلاثة مجتمعة ودرجة تطبيق المبحوثات لمحور الصحة، ويشير معامل التحديد إلى أن المتغيرات المستقلة الثلاثة مجتمعة تفسر نحو (32.6%) من التباين الحادث في درجة تطبيق المبحوثات لمحور الصحة.

وعند استعراض الأهمية النسبية للمتغيرات الثلاثة التي تضمنتها معادلة الانحدار الخطي في درجت تأثيرها على تطبيق المبحوثات لمحور الصحة للقيمة المطلقة لمعامل الانحدار الجزئي المعياري لكل منهم تبين أن متغير الدافعية للإنجاز يحتل المرتبة الأولى من حيث التأثير على درجة تطبيق المبحوثات لمحور الصحة حيث بلغت قيمة معامل الانحدار المعياري له (0.208)، ويليه في المرتبة الثانية متغير سن المبحوثة حيث بلغت قيمة معامل الانحدار الجزئي المعياري له (-0.167)، وأخيرا جاء متغير الافتتاح الثقافي في المرتبة الثالثة من حيث التأثير على درجة تطبيق المبحوثات لمحور الصحة حيث بلغت قيمة معامل الانحدار الجزئي المعياري له (0.124) وهذه القيم جميعها معنوية عند المستوى الاحتمالي (0.05)، ما عدا متغير الدافعية للإنجاز فقيمته معنوية عند المستوى الاحتمالي (0.01).

ومقارنة النتائج الخاصة بالنموذج المختزل بتلك التي في النموذج الكامل، تبين أن المتغيرات الثلاثة في النموذج المختزل تفسر نحو (32%) من التباين الحادث في درجة تطبيق المبحوثات لمحور الصحة مما يدل على أصالة المتغيرات الثلاثة في تفسير التباين في درجة تطبيق المبحوثات لمحور الصحة.

وبذلك يمكن رفض الفرض الإحصائي الثاني عشر جزئيا، ومن ثم يمكن القول بأن المتغيرات الثلاثة المذكورة كل منها إسهاما معنويا فريدا في تفسير التباين في درجة تطبيق المبحوثات لمحور الصحة.

وجود علاقة إرتباطية طردية ومعنوية عند المستوى الاحتمالي (0.05) بين كل من (عدد أفراد الأسرة، والافتتاح على العالم الخارجي، والتجديدية) ودرجة تطبيق المبحوثات لمحور الصحة حيث بلغت قيم معاملات الارتباط (0.152، 0.281، 0.235) على الترتيب.

عدم وجود علاقة إرتباطية بين كل من حجم مساحة الأرض الزراعية، وحجم الحيازة الحيوانية، وحالة المسكن، وحيازة الأسمدة المنزلية) وبين درجة تطبيق المبحوثات لمحور الصحة حيث بلغت معاملات الارتباط البسيط لكل منها (-0.030، 0.097، -0.065، 0.019) على الترتيب وهي قيم غير معنوية عند أي مستوى احتمالي.

وبذلك يمكن رفض الفرض الإحصائي العاشر: جزئيا فغيا يتعلق بالمتغيرات التي ثبت معنويتها وهي (سن المبحوثة، والمستوى التعليمي للمبحوثة، والمستوى التعليمي للآباء، وعدد أفراد الأسرة، والدخل الشهري للأسرة، والافتتاح على العالم الخارجي، والقيادة، والافتتاح الثقافي، والتجديدية، والدافعية للإنجاز، والأخذ بمبدأ التخطيط)، بينما لا يمكن رفضه بالنسبة للمتغيرات التي لم تثبت معنويتها وهي (حجم مساحة الأرض الزراعية، وحجم الحيازة الحيوانية، وحالة المسكن، وحيازة الأسمدة المنزلية).

العلاقات الإندجارية بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة ودرجة تطبيق المبحوثات لمحور الصحة:

العلاقات الإرتباطية المتعددة بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة وبين درجة تطبيق المبحوثات لمحور الصحة:

ينص الفرض الإحصائي الحادي عشر: على أنه لا توجد علاقة إرتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة مجتمعة وهي (سن المبحوثة، والمستوى التعليمي للمبحوثة، والمستوى التعليمي للآباء، وعدد أفراد الأسرة، والدخل الشهري للأسرة، وحجم مساحة الأرض الزراعية، وحجم الحيازة الحيوانية، وحالة المسكن، وحيازة الأسمدة المنزلية، والافتتاح على العالم الخارجي، والقيادة، والرضا عن خدمات المجتمع المحلي، والافتتاح الثقافي، والتجديدية، والدافعية للإنجاز، والأخذ بمبدأ التخطيط) وبين درجة تطبيق المبحوثات لمحور الصحة، واختبار صحة هذا الفرض حسب قيم معاملات الارتباط المتعدد والانحدار الخطي بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة مجتمعة وبين درجة تطبيق المبحوثات لمحور الصحة.

وتوضح نتائج جدول (16) أن المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة الثلاثة عشر مجتمعة والتي تضمنها معادلة الانحدار ترتبط بدرجة تطبيق المبحوثات لمحور الصحة بمعامل ارتباط متعدد قدره (0.585) وبلغت قيمة "ف" المحسوبة لاختبار معنوية معامل الارتباط المتعدد (12.388) وهي قيمة معنوية إحصائيا عند المستوى الاحتمالي (0.01)، وعليه نستنتج وجود علاقة إرتباطية بين المتغيرات المستقلة مجتمعة وبين درجة تطبيق المبحوثات لمحور الصحة، وبذلك يمكن رفض الفرض الإحصائي الحادي عشر كليا.

تفسير النتائج:

للأسرة، وحجم مساحة الأرض الزراعية، وحجم الحيازة الحيوانية، وحالة المسكن، وحيازة الأسمدة المنزلية، والافتتاح الثقافي، والتجديدية، والدافعية للإنجاز، والأخذ بمبدأ التخطيط) وبين درجة معرفة المبحوثات بمحور البيئة، ولإختيار صحة هذا الفرض حبت قيم معاملات الارتباط البسيط (بيرسون).

وتبين نتائج جدول (19) قيم معاملات الارتباط البسيط بين المتغيرات الكمية المدروسة ودرجة معرفة المبحوثات بمحور البيئة، ويتضح بيانات الجدول ما يلي:

وجود علاقة إرتباطيه طردية ومعنوية عند المستوى الاحتمالي (0.01) بين كل من (سن المبحوثة، والمستوى التعليمي للمبحوثة، وحيازة الأسمدة المنزلية، والدافعية للإنجاز، والأخذ بمبدأ التخطيط) ودرجة معرفة بمحور البيئة، حيث بلغت قيم معاملات الارتباط (0.183، 0.136، 0.162، 0.564، 0.259) على الترتيب.

وجود علاقة إرتباطيه طردية ومعنوية عند المستوى الإجمالي (0.05) بين كل من (الافتتاح على العالم الخارجي، القيادة، والرضا عن خدمات المجتمع المحلي، والافتتاح الثقافي، والتجديدية) ودرجة معرفة المبحوثات بمحور البيئة حيث بلغت قيم معاملات الارتباط البسيط (0.103، 0.108، 0.112، 0.101، 0.105) على الترتيب.

عدم وجود علاقة بين كل من (المستوى التعليمي للأبناء، عدد أفراد الأسرة، والدخل الشهري للأسرة، وحجم مساحة الأرض الزراعية، وحجم الحيازة الحيوانية، وحالة المسكن). وبين معرفة المبحوثات بمحور البيئة حيث بلغت قيم معاملات الارتباط البسيط لكل منها (0.49، 0.002، 0.012، 0.060، 0.043، 0.030) على الترتيب وهي قيم غير معنوية عند أي مستوى احتمالي.

وبذلك يمكن رفض الفرض الإحصائي الثالث عشر: جزئياً فيما يتعلق بالمتغيرات التي ثبت معنويتها.

تفسير النتائج:

تبين أن درجة معرفة المبحوثات بمتطلبات محور البيئة تزداد بزيادة حيازة الأسمدة المنزلية وربما يرجع ذلك إلى أنه كلما زاد الدخل والمستوى المعيشي تكون الأسرة علي درجة كبيرة من الاستقرار المادي والنفسي وتكون هناك فرصة للزوجة للبحث والإطلاع عن كل ماهو جديد.

العلاقات الانحدارية بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة ودرجة معرفة المبحوثات بمحور البيئة:

العلاقات الإرتباطيه المتعددة بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة مجتمعة وبين درجة معرفة المبحوثات بمحور البيئة:

ينص الفرض الإحصائي الرابع عشر: على أنه لا توجد علاقة إرتباطيه متعددة بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة مجتمعة وهي (سن المبحوثة، والمستوى التعليمي للمبحوثة، والمستوى التعليمي للأبناء، وعدد أفراد الاسرة، والدخل الشهري للأسرة، وحجم مساحة الأرض الزراعية، وحجم الحيازة الحيوانية، وحالة المسكن، وحيازة

تبين أن متغير سن المبحوثة يسهم إسهاماً معنوياً في تفسير التباين في درجة تطبيق المبحوثات بمتطلبات محور الصحة وفي الإنتاج السالب وربما يرجع ذلك إلى أنه كلما قل سن المبحوثة وكانت في سن الشباب الذي يتميز بالحوية والنشاط، ولأن المرأة الريفية الشابة هي التي تقوم بالأعمال المنزلية والمهام اليومية وأدي ذلك إلى زيادة تطبيقها لمتطلبات التنمية المستدامة لمحور الصحة..

تبين أن متغير الإفتتاح الثقافي يسهم إسهاماً معنوياً في تفسير التباين في درجة تطبيق المبحوثات لمتطلبات محور الصحة وفي الإنتاج الموجب وربما يرجع ذلك إلى أنه كلما زاد إطلاع المبحوثة ومتابعتها لوسائل التواصل الاجتماعي المختلفة أدي ذلك إلى زيادة وعيها وبالتالي زيادة تطبيقها لمتطلبات التنمية المستدامة لمحور الصحة.

تبين أن متغير الدافعية للإنجاز يسهم إسهاماً معنوياً في تفسير التباين في درجة تطبيق المبحوثات لمتطلبات محور الصحة وفي الإنتاج الموجب وربما يرجع ذلك إلى أنه كلما زاد متغير الدافعية للإنجاز زاد لدي المرأة الريفية الرغبة الملحة في إنجاز الأعمال بسرعة وإتقان مما يجعلها أكثر تطبيقاً لمتطلبات التنمية المستدامة لمحور الصحة.

ثالثاً- محور البيئة:

معرفة المبحوثات بمتطلبات التنمية المستدامة لمحور البيئة:

مستوى معارف المبحوثات بمحور البيئة:

يعرض جدول (17) توزيع المبحوثات وفقاً لمستوى معارفهن بمتطلبات التنمية المستدامة بمحور البيئة، ويتضح من بيانات الجدول أن (5,0%) من المبحوثات في الفئة المنخفضة (11- 14 درجة)، وأن (4%) منهن في الفئة المتوسطة (15- 18 درجة)، في حين وجد أن (95,5%) منهن في الفئة المرتفعة (19- 22 درجة).

وتشير النتائج السابقة إلى أن غالبية المبحوثات بنسبة (95,5%) مستوى معرفة محور البيئة لديهن مرتفع.

توزيع استجابات المبحوثات على بنود معرفة محور البيئة:

يعرض جدول (18) توزيع استجابات المبحوثات على بنود معرفة محور البيئة، ويتضح من بيانات الجدول ما يلي:

وتشير النتائج السابقة إلى أنه جاء في مقدمة بنود معرفة محور البيئة التي تعرفها المبحوثات الامتناع عن إلقاء النفايات والمخلفات في المياه الجارية (الترع- المصارف)، بينما جاء في مؤخرة هذه البنود المشاركة في ندوات التوعية بخطورة التلوث البيئي.

وصف طبيعة العلاقات الإرتباطيه البسيطة بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة ودرجة معرفة المبحوثات بمحور البيئة:

ينص الفرض الإحصائي الثالث عشر: على أنه لا توجد علاقة إرتباطيه بين كل من (سن المبحوثة، والمستوى التعليمي للمبحوثة، والمستوى التعليمي للأبناء، وعدد أفراد الأسرة، والدخل الشهري

درجة معرفة المحوِّثات بمحور البيئة حيث بلغت قيمة معامل الانحدار الجزئي المعياري له (0.162)، يليه في المرتبة الثانية والأخيرة متغير المستوى التعليمي للمحوِّثة حيث بلغت قيمة معامل الانحدار الجزئي المعياري له (0.138)، وهذه القيم جميعها معنوية عند المستوى الاحتمالي (0.01).

ومقارنة النتائج الخاصة بالنموذج المختزل بتلك التي في النموذج الكامل، تبين أن المتغيران اللذان في النموذج المختزل يفسران نحو (23.9%) من التباين الحادث في درجة معرفة المحوِّثات بمحور البيئة، بينما يفسر ستة عشر متغيراً في النموذج الكامل نحو (25.7%) من التباين، ويعني ذلك أن المتغيران الأربعة عشر اللاتي تم استبعادهم في النموذج المختزل لم تفسر سوى (1.8%) فقط من التباين الحادث في درجة معرفة المحوِّثات بمحور البيئة مما يدل على أصالة المتغيران الإثنان في تفسير التباين في درجة معرفة المحوِّثات بمحور البيئة.

وبذلك يمكن رفض الفرض الاحصائي الخامس عشر: جزئياً، ومن ثم يمكن القول بأن المتغيران المذكوران يسهم كل منهما اسهاماً معنوياً فريداً في تفسير التباين الحادث في درجة معرفة المحوِّثات بمحور البيئة.

- تبين أن متغير المستوى التعليمي للمحوِّثة يسهم إسهماً معنوياً في تفسير التباين في درجة معرفة المحوِّثات بمتطلبات محور البيئة وفي الإتجاه الموجب وربما يرجع ذلك إلى أنه كلما زاد المستوى التعليمي للمحوِّثة زادت خبرتها ومعرفة.

- تبين أن متغير عدد أفراد الأسرة يسهم إسهماً معنوياً في تفسير التباين في درجة معرفة المحوِّثات بمتطلبات محور البيئة وفي الإتجاه الموجب وربما يرجع ذلك إلى أنه كلما زاد عدد أفراد أسرة المحوِّثة زادت خبرتهم ومعرفة وزاد تأثيرهم عليها.

تطبيق المحوِّثات لمتطلبات التنمية المستدامة لمحور البيئة:

مستوى تطبيق المحوِّثات لمحور البيئة:

يعرض جدول (21) توزيع المحوِّثات وفقاً لمستوى تطبيقهن لمتطلبات التنمية المستدامة لمحور البيئة، ويتضح من بيانات الجدول أن (14.8%) من المحوِّثات في الفئة المنخفضة (11- 21 درجة)، وأن (72%) منهن في الفئة المتوسطة (22- 33 درجة)، في حين أن (13.2%) منهن في الفئة المرتفعة (34- 44 درجة).

وتشير النتائج السابقة إلى أن ما يزيد عن ثلاثة أرباع المحوِّثات بنسبة (72%) مستوى تطبيق محور البيئة لديهن متوسط.

توزيع استجابات المحوِّثات على بنود محور البيئة:

يعرض جدول (22) توزيع استجابات المحوِّثات على بنود تطبيق محور البيئة، ويتضح من بيانات الجدول ما يلي:

وتشير النتائج السابقة إلى أنه جاء في مقدمة بنود تطبيق محور البيئة التي تطبقها المحوِّثات الحرص على زراعة النباتات الخضراء أمام المنزل وعلى الأسطح، بينما جاء في مؤخرة هذه البنود الإبلاغ عن حالات التعدي على الأرض الزراعية.

الأهمزة المنزلية، والانفتاح على العالم الخارجي، والقيادية، والرضا عن خدمات المجتمع المحلي، والانفتاح الثقافي، والتجديدية، والدافعية للإنجاز، والأخذ بمبدأ التخطيط) وبين درجة معرفة المحوِّثات بمحور البيئة، ولإختبار صحة هذا الفرض حسب قيم معاملات الارتباط المتعدد والانحدار الخطي بين المتغيرات المستقلة المدروسة مجمعة وبين درجة معرفة المحوِّثات بمحور البيئة.

وتوضح نتائج جدول (20) أن المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة الثلاثة عشر مجمعة والتي تضمنها معادلة الانحدار بدرجة معرفة المحوِّثات بمحور البيئة بمعامل ارتباط متعدد قدره (0.297) وبلغت قيمة "ف" المحسوبة لإختبار معنوية معامل الارتباط المتعدد (8.30) وهي قيمة معنوية إحصائياً عند المستوى الاحتمالي (0.01)، وعليه نستنتج وجود علاقة إرتباطية بين المتغيرات المستقلة مجمعة وبين درجة معرفة المحوِّثات بمحور البيئة، وبذلك يمكن رفض الفرض الرابع عشر الاحصائي كلياً.

ويشير معامل التحديد أن المتغيرات المستقلة مجمعة تفسر نحو (25.7%) من التباين في درجة معرفة المحوِّثات بمحور البيئة.

الإسهام للمتغيرات المستقلة الكمية المدروسة في تفسير التباين في درجة معرفة المحوِّثات بمحور البيئة.

ينص الفرض الإحصائي الخامس عشر: على أنه لا يسهم كل من (سن المحوِّثة، والمستوى التعليمي للمحوِّثة، والمستوى التعليمي للأبناء، وعدد أفراد الأسرة، والدخل الشهري للأسرة، وحجم مساحة الأرض الزراعية، وحجم الحيازة الحيوانية، وحالة المسكن، وحيازة الأهمزة المنزلية، والانفتاح على العالم الخارجي، والقيادية، والرضا عن خدمات المجتمع المحلي، والانفتاح الثقافي، والتجديدية، والدافعية للإنجاز، والأخذ بمبدأ التخطيط) إسهام معنوياً فريداً في تفسير التباين الحادث في درجة معرفة المحوِّثات بمحور البيئة، ولإختبار صحة هذا الفرض والتعرف على الإسهام المعنوي الفريد لتلك المتغيرات في تفسير التباين في درجة معرفة المحوِّثات بمحور البيئة، تم إجراء تحليل الانحدار الخطي المتعدد التدريجي.

وتوضح نتائج جدول (20) أن متغيري المستوى التعليمي للمحوِّثة، وعدد أفراد الأسرة يرتبطان بدرجة معرفة المحوِّثات بمحور البيئة بمعامل ارتباط متعدد قدره (0.282) وكانت قيمة "ف" المحسوبة (2.072) وهي قيمة معنوية إحصائياً عند المستوى الاحتمالي (0.01)، وعليه نستنتج وجود علاقة إرتباطية متعددة بين المتغيران المستقلان الإثنان مجتمعان يفسران نحو (23.9%) من التباين الحادث في درجة معرفة المحوِّثات بمحور البيئة.

وعند استعراض الأهمية النسبية للمتغيران اللذان تضمنتهما معادلة الانحدار الخطي في درجة تأثيرها على درجة معرفة المحوِّثات بمحور البيئة.

وفقاً للقيمة المطلقة لمعامل الانحدار الجزئي المعياري لكلا منهما تبين أن متغير عدد أفراد الأسرة يحتل المرتبة الأولى من حيث التأثير على

العلاقات الانحدارية بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة ودرجة تطبيق المبحوثات لمحور البيئة:

العلاقات الارتباطية المتعددة بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة وبين درجة تطبيق المبحوثات لمحور البيئة:

ينص الفرض الإحصائي السابع عشر: على أنه لا توجد علاقة ارتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة مجتمعة وهي (سن المبحوثة، والمستوى التعليمي للمبحوثة، والمستوى التعليمي للآباء، وعدد أفراد الأسرة، والدخل الشهري للأسرة، وحجم مساحة الأرض الزراعية، وحجم الحيازة الحيوانية، وحالة المسكن، وحيازة الأجهزة المنزلية، والافتتاح الثقافي، والتجديدية، والدافعية للإنجاز، والأخذ بمبدأ التخطيط) وبين درجة تطبيق المبحوثات لمحور البيئة، وإختبار صحة هذا الفرض حسب قيم معاملات الارتباط المتعدد والانحدار الخطي بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة مجتمعة المستقلة الكمية المدروسة الثلاثة عشر مجتمعة والتي تضمنها معادلة الانحدار ترتبط بدرجة تطبيق المبحوثات لمحور البيئة لمعامل ارتباط متعدد قدره (0.530) وبلغت قيمة "ف" المحسوبة لإختبار معنوية الارتباط المتعدد (5.676) وهي قيمة معنوية إحصائياً عند المستوى الاحتمالي (0.01)، وعليه نستنتج وجود علاقة ارتباطية بين المتغيرات المستقلة مجتمعة وبين درجة تطبيق المبحوثات لمحور البيئة، وبذلك يمكن رفض الفرض السابع عشر الإحصائي كلياً.

ويشير معامل التحديد إلى أن المتغيرات المستقلة مجتمعة تفسر نحو (28.1%) من التباين في درجة تطبيق المبحوثات لمحور البيئة.

الإسهام الفريد للمتغيرات المستقلة الكمية المدروسة في تفسير التباين في درجة تطبيق المبحوثات لمحور البيئة:

ينص الفرض الإحصائي الثامن عشر: على أنه لا يسهم كل من (سن المبحوثة، والمستوى التعليمي للمبحوثة، والمستوى التعليمي للآباء، وعدد أفراد الأسرة، والدخل الشهري للأسرة، وحجم مساحة الأرض الزراعية، وحجم الحيازة الحيوانية، وحالة المسكن، وحيازة الأجهزة المنزلية، والافتتاح على العالم الخارجي، والرضا عن خدمات المجتمع المحلي، والافتتاح الثقافي، والتجديدية، والدافعية للإنجاز، والأخذ بمبدأ التخطيط) إسهاماً معنوياً فريداً في تفسير التباين الحادث في درجة تطبيق المبحوثات لمحور البيئة، وإختبار صحة هذا الفرض والتعرف على الإسهام المعنوي الفريد لتلك المتغيرات في تفسير التباين في درجة تطبيق المبحوثات لمحور البيئة، ثم إجراء تحليل الانحدار الخطي المتعدد والتدرجي.

وتوضح نتائج جدول (24) أن متغيرات عدد أفراد الأسرة، والدخل الشهري للأسرة، والرضا عن خدمات المجتمع المحلي ترتبط بدرجة تطبيق المبحوثات لمحور البيئة بمعامل ارتباط متعدد قدره (0.518)، وكانت قيمة "ف" المحسوبة (8.762) وهي قيمة معنوية إحصائياً عند المستوى الاحتمالي (0.01)، وعليه تطبق المبحوثات لمحور البيئة، ويشير معامل التحديد إلى أن المتغيرات المستقلة الثلاثة تفسر نحو (26.8%) من التباين الحادث في درجة تطبيق المبحوثات لمحور البيئة.

وصف طبيعة العلاقات الارتباطية البسيطة بين المتغيرات المستقلة الكمية ودرجة تطبيق المبحوثات لمحور البيئة:

ينص الفرض الإحصائي السادس عشر: على أنه لا توجد علاقة ارتباطية بين كل من (سن المبحوثة، والمستوى التعليمي للمبحوثة، والمستوى التعليمي للآباء، وعدد أفراد الأسرة، والدخل الشهري للأسرة، وحجم مساحة الأرض الزراعية، وحجم الحيازة الحيوانية، وحالة المسكن، وحيازة الأجهزة المنزلية، والافتتاح على العالم الخارجي، والقيادية، والرضا عن خدمات المجتمع المحلي، والافتتاح الثقافي، والتجديدية، والدافعية للإنجاز، والأخذ بمبدأ التخطيط) وبين درجة تطبيق المبحوثات لمحور البيئة، وإختبار صحة هذا الفرض حسب قيم معاملات الارتباط البسيط (بيرسون).

وتبين نتائج جدول (23) قيم معاملات الارتباط البسيط بين المتغيرات المستقلة الكمية والمدروسة ودرجة تطبيق المبحوثات لمحور البيئة، ويتضح من نتائج الجدول ما يلي:

وجود علاقة ارتباطية طردية ومعنوية عند المستوى الإحصائي (0.01) بين كل من (المستوى التعليمي للمبحوثة، والقيادية، والرضا عن خدمات المجتمع المحلي، والتجديدية، والدافعية للإنجاز) ودرجة تطبيق المبحوثات لمحور البيئة حيث بلغت قيم معاملات الارتباط (0.233، 0.151، 0.145، 0.227، 0.285) على الترتيب، وكانت العلاقة ارتباطية عكسية ومعنوية عند نفس المستوى الاحتمالي بينه وبين متغير حجم الحيازة الحيوانية حيث بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط (-0.232).

وجود علاقة ارتباطية طردية ومعنوية عند المستوى الاحتمالي (0.05) بين كل من (سن المبحوثة، وعدد أفراد الأسرة، والدخل الشهري للأسرة، وحجم مساحة الأرض الزراعية، والافتتاح على العالم الخارجي، والأخذ بمبدأ التخطيط) ودرجة تطبيق المبحوثات لمحور البيئة حيث بلغت قيم معاملات الارتباط (0.166، 0.249، 0.153، 0.275، 0.171، 0.207) على الترتيب.

عدم وجود علاقة بين كل من (المستوى التعليمي للآباء، وحالة المسكن، وحيازة الأجهزة المنزلية، والافتتاح الثقافي) وبين درجة تطبيق المبحوثات لمحور البيئة حيث بلغت قيم معاملات الارتباط البسيط لكل منها (-0.093، 0.084، 0.029، -0.086) على الترتيب، وهي غير معنوية عند أي مستوى إحصائي.

وبذلك يمكن رفض الفرض الإحصائي السادس عشر: جزئياً فيما يتعلق بالمتغيرات التي ثبت معنويتها وهي (سن المبحوثة، والمستوى التعليمي للمبحوثة، وحجم الحيازة الحيوانية، والافتتاح على العالم الخارجي، والقيادية، والرضا عن خدمات المجتمع المحلي، والتجديدية، والدافعية للإنجاز، والأخذ بمبدأ التخطيط)، بينما لا يمكن رفضه بالنسبة للمتغيرات التي لم تثبت معنويتها وهي (المستوى التعليمي للآباء، وحالة المسكن، وحيازة الأجهزة المنزلية، والافتتاح الثقافي).

توجيه الإعلام للرسائل الإرشادية لزيادة تطبيقهم لمتطلبات التنمية المستدامة في المحاور المدروسة.

المراجع:

الجابري، على عبد الكريم حسين: دور الدولة في تحقيق التنمية البشرية المستدامة في مصر والأردن، دار دجلة للنشر والتوزيع، الأردن، 2012.

الطنوبي، محمد: المرأة الريفية العربية، الإشعاع الفنية للطباعة، الإسكندرية، 2001.

سلام، محمد احمد: حوكمة الشركات ودورها في جذب الإستثمارات الأجنبية وتحقيق التنمية المستدامة مع التطبيق على الإقتصاديات الناشئة "دراسة قانونية اقتصادية لمصر ودول الخليج العربي، دارالنهضة العربية للنشر والتوزيع، القاهرة، 2015.

صحصاح، منى سعد محمد: دراسة العوامل المرتبطة والمحددة لمشاركة المرأة الريفية في التنمية المستدامة في بعض قرى مركز قلين محافظة كفر الشيخ، فرع المجتمع الريفي، قسم الإقتصاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعة كفر الشيخ، 2019.

سلام، منى، وآخرون: التنمية المستدامة للمجتمعات المحلية، المكتب الجامعي الحديث للنشر والتوزيع، 2015.

البنك الدولي: التنمية المستدامة في عالم دائم التغير، تقرير عن التنمية في العالم، مركز الأهرام للترجمة والنشر، 2003.

العد، عاطف: المرأة الريفية، دار المعارف، 1999.

منظمة المرأة العربية: المرأة وتحقيق أهداف التنمية المستدامة في المنطقة العربية، غير مبين السنة.

العقيقي، منار فتحي: آفاق التنمية المستدامة والتلوث البيئي، رسالة دكتوراه، قسم علم الإجتماع، كلية الآداب، جامعة طنطا، 2016.

ذبيحي، عقيلة: الطاقة في ظل التنمية المستدامة دراسة حالة الطاقة المستدامة في الجزائر، رسالة ماجستير، قسم العلوم الاقتصادية. كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التيسير، جامعة منتوري- قسنطينة، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، 2009.

بوعشير، مريم: دور وأهمية الطاقات المتجددة في تحقيق التنمية المستدامة، رسالة ماجستير، قسم العلوم الاقتصادية، كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التيسير، جامعة منتوري قسنطينة، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، 2011.

Krejcie and Morgan 1970:30

Bjorn, G. 2000: Beeler opportunities and threats to local sustainable development 'Introducing ecotourism to vendo Island (Costa Rica), M. A dissertation, The Lund University Sweeten.2000.

Akol, Doris, 2001: Assessing The utility of environment impact assessments as a strategy for global sustainable development LL.M. dissertation, McGill University, Canda, 2001.

وعند استعراض الأهمية النسبية للمتغيرات الثلاثة التي تضمنتها معادلة الانحدار الخطي في درجة تأثير على تطبيق المبحوثات محور البيئة وفقاً للقيمة المطلقة لمعامل الانحدار المعياري لكل منهم تبين أن متغير عدد أفراد الأسرة يحتل المرتبة الأولى من حيث التأثير على درجة تطبيق المبحوثات لمحور البيئة حيث بلغت قيمة معامل الانحدار الجزئي المعياري له (0.192)، ويليه في المرتبة الثانية متغير الرضا خدمات المجتمع المحلي حيث بلغت قيمة معامل الانحدار الجزئي المعياري له (0.178)، وأخيراً جاء متغير الدخل الشهري للأسرة في المرتبة الثالثة من حيث التأثير على درجة تطبيق المبحوثات محور البيئة حيث بلغت قيمة معامل الانحدار الجزئي المعياري له (0.104) وهذه القيم جميعها معنوية عند المستوى الاحتمالي (0.01) ما عدا متغير الدخل الشهري للأسرة فقيمته معنوية عند المستوى الاحتمالي (0.05).

وبمقارنة النتائج الخاصة بالنموذج المختزل بتلك التي في النموذج الكامل تبين أن المتغيرات الثلاثة في النموذج المختزل تفسر نحو (26.8%) من التباين الحادث في درجة تطبيق المبحوثات لمحور البيئة، بينما يفسر ستة عشر متغيراً في النموذج الكامل نحو (29.1%) من التباين، ويعني ذلك أن المتغيرات الثلاثة عشر اللاتي تم استبعادهم في النموذج المختزل لم تفسر سوى (2.3%) فقط من التباين الحادث في درجة تطبيق المبحوثات لمحور البيئة مما يدل على أصالة المتغيرات الثلاثة في تفسير التباين في درجة تطبيق المبحوثات لمحور البيئة.

وبذلك يمكن رفض الفرض الإحصائي الثامن عشر: جزئياً، ومن ثم يمكن القول بأن المتغيرات الثلاثة المذكورة يسهم كل منا إسهاماً معنوياً فريداً في تفسير التباين الحادث في درجة تطبيق المبحوثات لمحور البيئة.

تبين أن متغير عدد أفراد الأسرة يسهم إسهاماً معنوياً في تفسير التباين في درجة تطبيق المبحوثات لمتطلبات محور البيئة وفي الإتجاه الموجب وربما يرجع ذلك إلى أنه كلما زاد عدد أفراد الأسرة زاد لديهم الوعي والمعرفة وتعددت مصادر المعلومات وأدى ذلك إلى زيادة تأثيرهم على المبحوثات وزاد درجة تطبيقها لمتطلبات محور البيئة.

تبين أن متغير الدخل الشهري للأسرة، وحجم مساحة الأرض الزراعية يسهم إسهاماً معنوياً في تفسير التباين في درجة تطبيق المبحوثات لمتطلبات محور البيئة وفي الإتجاه الموجب وربما يرجع ذلك إلى أنه كلما زاد المستوي المعيشي للأسرة أصبحت الأسرة في حالة من الاستقرار المادي والنفسي وكانت هناك فرصة للمبحوثات للبحث والإطلاع مما يؤدي إلى زيادة درجة تطبيقها لمتطلبات محور البيئة

وبناء على هذه النتائج توصي الدراسة بـ:

زيادة توجيه الإعلام للرسائل الإرشادية لزيادة التطبيق لمتطلبات التنمية المستدامة في المحاور المدروسة.

توصلت الدراسة إلى ضعف تطبيق المرأة الريفية لمتطلبات التنمية المستدامة في المحاور الثلاثة المدروسة لذا توصي الدراسة الجهات المعنية إلى ضرورة تنمية الوعي لدى المرأة الريفية بزيادة تطبيقها للمحاور المدروسة.

جدول 1: توزيع المبحوثات وفقا لمستوى معرفتهن بمتطلبات التنمية المستدامة المتعلقة بمحور الطاقة

م	العبارات	تعرف		لا تعرف		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي
		عدد	%	عدد	%		
1	الإقبال على شراء الأجهزة الكهربائية صديقة البيئة (ذات استخدام أقل للكهرباء- والمياه- والغاز)	392	98	8	2	0.140	1.98
2	أطفاء الأنوار في أوقات النهار (والاعتماد على الإضاءة الطبيعية)	397	99.3	3	0.8	0.086	1.99
3	تفضيل شراء الأجهزة التي تعمل بالطاقة الشمسية	388	97	12	3	0.170	1.97
4	الحرص على جلوس جميع أفراد الأسرة في مكان واحد ليلا (في الصالة)	398	99.5	2	0.5	0.070	1.99
5	القيام بتجفيف الملابس في الشمس	399	99.7	1	0.3	0.050	1.99
6	استخدام المبات الموفرة للكهرباء (تنتج إنارة أعلى وتستهلك طاقة أقل)	396	99	4	1	0.099	1.99
7	التأكد من إغلاق مفاتيح ومحابس الغاز والأنوية بعد إنتهاء الإستخدام.	388	97	12	3	0.170	1.97
8	القيام بعمل الصيانة الدورية للأجهزة التي تعمل (بالغاز- الكهرباء)	382	95.5	18	4.5	0.207	1.95
9	القيام بطهي أكثر من صنف عند تشغيل فرن البوتجاز	381	95.2	19	4.8	0.212	1.95
10	استخدام جزء من المخلفات الزراعية كوقود بعد معالجتها	384	96	16	4	0.196	1.96
11	تقليل عدد المصابيح المضاءة في المكان الواحد (الغرفة)	396	99	4	1	0.099	1.99
12	استخدام الوناسة ليلا	399	99.7	1	0.3	0.050	1.99
13	قراءة التعليمات والإرشادات المصاحبة للجهاز قبل استخدامه	387	96.8	13	3.3	0.177	1.96
14	البحث عن الأفضل في الجودة والسعر عند شراء أى جهاز	390	97.5	10	2.5	0.156	1.97

جدول 2: توزيع استجابات المبحوثات وفقا للبنود الخاصة بمعرفتهن بمتطلبات التنمية المستدامة المتعلقة بمحور الطاقة

الفتات	العدد	%
منخفض (14- 18 درجة)	2	0.5
متوسط (19- 23 درجة)	3	0.8
مرتفع (24- 28 درجة)	395	98.7
المجموع	400	100

جدول 3: قيم معامل الارتباط البسيط بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة وبين درجة معرفتهن محور الطاقة

م	المتغيرات المستقلة	معامل الارتباط
1	سن المبحوثة	0.303**
2	المستوى التعليمي للمبحوثة	0.002
3	المستوى التعليمي للأبناء	0.054
4	عدد أفراد الأسرة	0.039
5	الدخل الشهري للأسرة	0.029
6	حجم مساحة الأرض الزراعية	0.036-
7	حجم حيازة الحيوانات	0.097
8	حالة المسكن	0.084
9	حيازة الأجهزة المنزلية	0.243**
10	الانفتاح علي العالم الخارجي	0.288**
11	القيادية	0.207**
12	الرضا عن خدمات المجتمع المحلي	0.209**
13	الانفتاح الثقافي	0.231**
14	التجديدية	0.091
15	الدافعية للإنجاز	0.014-
16	الأخذ بمبدأ التخطيط	0.881**

* معنوي عند 0.05

**معنوي عند 0.01

جدول 4: قيم معاملات الارتباط المتعدد والانحدار الجزئي المعياري بين المتغيرات المستقلة الكمية وبين درجة معرفة المبحوثات بمتطلبات التنمية المستدامة المتعلقة بمحور الطاقة

معامل الانحدار الجزئي		المتغيرات المستقلة	م
النموذج المختزل	النموذج الكامل		
0.197**	0.111*	سن المبحوثة	1
	0.045	المستوى التعليمي للمبحوثة	2
	0.090	المستوى التعليمي للأبناء	3
	0.039	عدد أفراد الأسرة	4
	0.016-	الدخل الشهري للأسرة	5
	0.105	حجم مساحة الأرض الزراعية	6
	0.047	حجم الحيازة الزراعية	7
	0.018	حالة المسكن	8
	0.035-	حيازة الأسمدة المنزلية	9
0.162**	0.0171**	الافتتاح على العالم الخارجي	10
	0.144-	القيادية	11
	0.036	الرضا عن خدمات المجتمع المحلي	12
	0.142	الافتتاح الثقافي	13
	0.059	التجديدية	14
	0.038	الدافعية للإنجاز	15
0.121**	0.146**	الأخذ بمبدأ التخطيط	16
0.422	0.446	معامل الارتباط المتعدد R	
0.178	0.190	معامل التحديد R2	
5.173**	7.834**	قيمة "ف" المحسوبة	

** معنوي عند 0.01 * معنوي عند 0.05

جدول 5: توزيع المبحوثات وفقا لمستوى تطبيقهن لمتطلبات التنمية المستدامة المتعلقة بمحور الطاقة

الفئات	العدد	%
منخفض (14- 27 درجة)	10	2.5
متوسط (28- 42 درجة)	319	79.8
مرتفع (43- 56 درجة)	71	17.7
المجموع	400	100

جدول 6: توزيع المحووثات وفقا لمستوى تطبيقهن لمتطلبات التنمية المستدامة المتعلقة بمحور الطاقة

الترتيب	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	لا تطبق		صغيرة		متوسطة		تطبق بدرجة كبيرة		العبارات	م
			%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد		
11	0.657	2.56	4.5	18	50.2	201	29	117	16	64	الاقبال على شراء الأجهزة الكهربائية صديقة البيئة (ذات استخدام أقل للكهرباء- والمياه- والغاز)	1
3	0.692	3.015	1.8	7	28.5	114	36	145	33.5	134	أطفاء الأنوار في أوقات النهار (والاعتماد على الإضاءة الطبيعية).	2
6	0.833	2.88	6.8	27	28	112	35.8	143	29.5	118	تفضيل شراء الأجهزة التي تعمل بالطاقة الشمسية	3
5	0.612	2.91	1.5	6	30.5	122	42.8	171	25	101	أحرص على جلوس جميع أفراد الأسرة في مكان واحد ليلا (في الصالة).	4
1	0.637	3.34	1.3	5	16.8	97	28.5	114	53.5	214	القيام بتجفيف الملابس في الشمس	5
7	0.700	2.76	3.5	14	38.8	155	35.3	141	22.5	90	استخدام اللمبات الموفرة للكهرباء (تنج إنارة أعلى وتستهلك طاقة أقل)	6
8	0.996	2.72	10.5	42	35.5	142	24.8	99	29.3	117	التأكد من إغلاق مفاتيح ومحابس الغاز والأنوبة بعد إنتهاء الإستخدام.	7
11	0.988	2.56	15.3	61	34.5	138	28.5	114	21.8	97	القيام بعمل الصيانة الدورية للأجهزة التي تعمل (بالغاز- الكهرباء).	8
10	0.997	2.60	13.8	55	36.3	145	26	104	24	96	القيام بطهي أكثر من صنف عند تشغيل فرن البوتجاز	9
13	1.154	2.17	35	140	27.5	110	22.3	89	15.3	61	استخدام جزء من المخلفات الزراعية كوقود بعد معالجتها	10
4	0.716	2.97	4	16	25.3	101	40.5	162	30.3	121	تقليل عدد المصاييح المضاءة في المكان الواحد (الغرفة)	11
2	0.670	3.06	2.5	10	23	92	40.3	161	34.3	137	استخدام الوناسة ليلا	12
9	0.892	2.62	10.3	41	39.5	158	27.8	111	22.5	90	قراءة التعليمات والإرشادات المصاحبة للجهاز قبل استخدامه	13
12	0.825	2.54	10.3	41	43.3	173	28	112	18.5	74	البحث عن الأفضل في الجودة والسعر عند شراء أي جهاز	14

جدول 7: قيم معاملات الارتباط البسيط بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة وبين درجة تطبيق المحووثات بمتطلبات التنمية المستدامة المتعلقة بمحور الطاقة

المتغيرات المستقلة	معامل الارتباط	م
سن المحوثة	0.191**	1
المستوى التعليمي للمحوثة	0.135**	2
المستوى التعليمي للأبناء	0.108*	3
عدد أفراد الأسرة	0.151**	4
الدخل الشهري للأسرة	0.119*	5
حجم مساحة الأرض الزراعية	0.082	6
حجم الحيازة الحيوانية	0.132*	7
حالة المسكن	0.123*	8
حيازة الأجهزة المنزلية	0.138**	9
الانفتاح على العالم الخارجي	0.208**	10
القيادية	0.311**	11
الرضا عن خدمات المجتمع المحلي	0.039	12
الانفتاح الثقافي	0.117*	13
التجديدية	0.263**	14
الدافعية للإنجاز	0.202**	15
الأخذ بمبدأ التخطيط	0.024	16

* معنوي عند 0.05

** معنوي عند 0.01

جدول 8: قيم معاملات الارتباط المتعدد والإنحدار الجزئي المعياري بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة وبين درجة تطبيق المبحوثات بمتطلبات التنمية المستدامة المتعلقة بمحور الطاقة

معامل الانحدار الجزئي		المتغيرات المستقلة	م
النموذج المختزل	النموذج الكامل		
0.158**	0.156**	سن المبحوثة	1
0.220**	0.234**	المستوى التعليمي للمبحوثة	2
	0.060	المستوى التعليمي للأبناء	3
	0.042	عدد أفراد الأسرة	4
	0.016	الدخل الشهري للأسرة	5
	0.125*	حجم مساحة الأرض الزراعية	6
	0.054	حجم الحيازة الحيوانية	7
	0.058	حالة المسكن	8
	0.034	حيازة الأسمدة المنزلية	9
0.157*	0.160*	الافتتاح على العالم الخارجي	10
	0.044	القيادية	11
	0.049	الرضا عن خدمات المجتمع المحلي	12
	0.037	الافتتاح الثقافي	13
	0.081	التجديدية	14
0.152**	0.142**	الدافعية للإنجاز	15
	0.014	الأخذ بمبدأ التخطيط	16
0.410	0.427	معامل الارتباط المتعدد R	
0.230	0.242	معامل التحديد R2	
7.160**	7.250	قيمة "ف" المحسوبة	

* معنوي عند 0.05 ** معنوي عند 0.01

جدول 9: توزيع المبحوثات وفقاً لدرجة معرفتهن بمحور الصحة

العدد	الفئات	%
8	منخفض (13-16 درجة)	2
9	متوسط (17-22 درجة)	2.2
383	مرتفع (23-26 درجة)	95.8
400	المجموع	100

جدول 10: توزيع إستجابات المبحوثات وفقاً للبنود الخاصة بمعرفتهن بمحور الصحة

م	العبارات	تعرف		لا تعرف		الانحراف المعياري	الترتيب
		عدد	%	عدد	%		
1	الحرص علي إعداد وجبات صحية متوازنة لأفراد الأسرة (قليلة الدهون- السكر- الملح).	392	98	8	2	0.140	1
2	الحرص على الاستخدام الرشيد للأدوية وخاصة المضادات الحيوية	387	96.8	13	3.3	0.177	3
3	متابعة أبنائي لحمايتهم من الانحراف.	393	98.3	7	1.8	0.140	1
4	الاستفادة (وجميع أفراد الأسرة) من خدمات التأمين الصحي (متابعة الأمراض المزمنة- الحصول على العلاج) .	388	97	12	3	0.170	2
5	منع أفراد الأسرة من تناول الوجبات السريعة الجاهزة	392	98	8	2	0.140	1
6	الاهتمام بالكشف الدوري المستمر لأفراد الاسرة لاكتشاف الأمراض مبكرا	389	97.2	11	2.8	0.163	2
7	استخدام فلتر لتنقية مياه الشرب	392	98	8	2	0.140	1
8	الإستفادة من المبادرات الرئاسية للتشخيص المبكر وعلاج أورام (سرطان الثدي- عنق الرحم	391	97.8	9	2.3	0.148	2
9	متابعة الحملات القومية للتطعيم ضد مرض شلل الأطفال عن طريق شبكة الإنترنت.	379	94.8	21	5.3	0.223	5
10	تنفيذ الإجراءات الاحترازية للوقاية من الأمراض الوبائية المعدية.	378	94.5	22	5.5	0.223	5
11	الحرص علي معرفة أعراض الفيروسات المستجدة (كورونا)	381	95.3	19	4.8	0.201	4
12	البحث عن كل ما هو جديد في مجال الصحة.	375	93.8	25	6.3	0.242	6
13	الاستفادة من المبادرات الرئاسية للكشف عن أمراض سوء التغذية لأطفال المدارس (التقرم- الهزال).	383	95.8	17	4.3	0.201	4

جدول 11: قيم معاملات الارتباط البسيط بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة وبين درجة معرفة محور الصحة

م	المتغيرات المستقلة	معامل الارتباط
1	سن المبحوثة	0.233**
2	المستوى التعليمي للمبحوثة	0.376**
3	المستوى التعليمي للأبناء	0.106*
4	عدد أفراد الاسرة	0.006-
5	الدخل الشهري للأسرة	0.109*
6	حجم مساحة الأرض الزراعية	0.085-
7	حجم الحيازة الحيوانية	0.079-
8	حالة المسكن	0.095-
9	حيازة الأجهزة المنزلية	0.068
10	الافتتاح على العالم الخارجي	0.255**
11	القيادة	0.266**
12	الرضا عن خدمات المجتمع المحلي	0.147*
13	الافتتاح الثقافي	0.206**
14	التجديدية	0.197**
15	الدافعية للإنجاز	0.136*
16	الأخذ بمبدأ التخطيط	0.286**

جدول 12: قيم معاملات الارتباط المتعدد والإحدار الجزئي المعياري بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة وبين درجة معرفة محور الصحة

م	معامل الانحدار الجزئي	
	المتغيرات المستقلة	النموذج المختزل
1	سن المبحوثة	0.043-
2	المستوى التعليمي للمبحوثة	0.028
3	المستوى التعليمي للأبناء	0.084
4	عدد أفراد الأسرة	0.005
5	الدخل الشهري للأسرة	0.002
6	حجم مساحة الأرض الزراعية	0.051
7	حجم الحيازة الحيوانية	0.006-
8	حالة المسكن	0.080
9	حيازة الأجهزة المنزلية	0.032
10	الافتتاح على العالم الخارجي	0.139*
11	القيادية	0.044-
12	الرضا عن خدمات المجتمع المحلي	0.121
13	الافتتاح الثقافي	0.094
14	التجديدية	0.022-
15	النافعية للإنجاز	0.197*
16	الأخذ بمبدأ التخطيط	0.051
	معامل الارتباط المتعدد R	0.381
	معامل التحديد R2	0.295
	قيمة "ف" المحسوبة	4.056**
		11.288**

* معنوي عند 0,05

** معنوي عند 0,01

جدول 13: توزيع أفراد العينة البحثية وفقاً لدرجة تطبيق محور الصحة

الفئات	العدد	%
منخفض (13- 25 درجة)	23	3.8
متوسط (26- 39 درجة)	266	66.5
مرتفع (40- 52 درجة)	111	27.8
المجموع	400	100

جدول 14: توزيع استجابات المبحوثات وفقا للبنود الخاصة لتطبيقهن لمتطلبات التنمية المستدامة لمحور الصحة

م	العبارات	تطبيق بدرجة كبيرة		متوسطة		صغيرة		لا تطبق		الانحراف المعياري	الترتيب
		عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%		
1	الحرص على إعداد وجبات صحية متوازنة لأفراد الأسرة (قليلة الدهون - السكر - الملح).	76	19	128	32	179	44.8	17	4.3	2.65	8
2	الحرص على الاستخدام الرشيد للأدوية وخاصة المضادات الحيوية	93	23.3	154	38.5	134	33.5	19	4.8	2.80	6
3	متابعة أبنائهم من الانحراف.	179	44.8	124	31	86	21.5	11	2.8	3.17	2
4	الاستفادة (وجميع أفراد الأسرة) من خدمات التأمين الصحي (متابعة الأمراض المزمنة - الحصول على العلاج) ،	78	19.5	161	40.3	143	35.8	18	4.5	2.74	7
5	منع أفراد الأسرة من تناول الوجبات السريعة الجاهزة	109	27.5	157	39	124	31	10	2.5	2.91	3
6	الاهتمام بالكشف الدوري المستمر لأفراد الأسرة لاكتشاف الأمراض مبكرا	100	25	158	39.5	124	31	18	4.5	2.85	4
7	استخدام فلتر لتنقية مياه الشرب	219	54.8	98	24.5	66	16.5	17	4.3	3.29	1
8	الاستفادة من المبادرات الرئاسية للتشخيص المبكر وعلاج أورام (سرطان الثدي - عنق الرحم	85	21.3	176	44	122	30.5	17	4.3	2.82	5
9	متابعة الحملات القومية للتطعيم ضد مرض شلل الأطفال عن طريق شبكة الإنترنت.	93	23.5	101	25	138	34.5	68	17	2.54	13
10	تنفيذ الإجراءات الاحترازية للوقاية من الأمراض الوبائية المعدية.	77	19.5	141	35	139	34.8	43	10.8	2.63	9
11	الحرص على معرفة أعراض الفيروسات المستجدة (كورونا)	80	20	133	33	143	35.8	44	11	2.62	10
12	البحث عن كل ما هو جديد في مجال الصحة.	76	19	132	33	137	34.3	55	13.8	2.57	12
13	الاستفادة من المبادرات الرئاسية للكشف عن أمراض سوء التغذية لأطفال المدارس (التقزم - الهزال).	67	16.8	143	35.8	152	38	38	9.5	2.59	11

جدول 15: قيم معاملات الارتباط البسيط بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة وبين درجة تطبيق محور الصحة

م	المتغيرات المستقلة	معامل الارتباط
1	سن المبحوثة	0.182**
2	المستوى التعليمي للمبحوثة	0.362**
3	المستوى التعليمي للأبناء	0.165**
4	عدد أفراد الأسرة	0.235*
5	الدخل الشهري للأسرة	0.410**
6	حجم مساحة الأرض الزراعية	0.065-
7	حجم الحيازة الحيوانية	0.030-
8	حالة المسكن	0.097
9	حيازة الأجهزة المنزلية	0.019
10	الانفتاح على العالم الخارجي	0.281*
11	القيادية	0.247**
12	الرضا عن خدمات المجتمع المحلي	0.067
13	الانفتاح الثقافي	0.254**
14	التجديدية	0.152*
15	الدافعية للإنجاز	0.281**
16	الأخذ بمبدأ التخطيط	0.154**

* معنوي عند 0.05

** معنوي عند 0.01

جدول 16: قيم معاملات الارتباط المتعدد والانحدار الجزئي المعياري بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة وبين تطبيق محور الصحة

معامل الانحدار الجزئي		المتغيرات المستقلة	م
النموذج المختزل	النموذج الكامل		
0.167*	0.197*	سن المبحوثة	1
	0.128	المستوى التعليمي للمبحوثة	2
	0.108	المستوى التعليمي للأبناء	3
	0.031-	عدد أفراد الأسرة	4
	0.064	الدخل الشهري للأسرة	5
	0.097-	حجم مساحة الأرض الزراعية	6
	0.064	حجم الحيازة الحيوانية	7
	0.044	حالة المسكن	8
	0.024	حيازة الأجهزة المنزلية	9
	0.069	الافتتاح على العالم الخارجي	10
	0.093	القيادية	11
	0.054-	الرضا عن خدمات المجتمع المحلي	12
0.124*	0.194*	الافتتاح الثقافي	13
	0.086	التجديدية	14
0.208**	0.209**	الدافعية للإنجاز	15
	0.018-	الأخذ بمبدأ التخطيط	16
0.571	0.585	معامل الارتباط المتعدد R	
0.326	0.340	معامل التحديد R2	
11.586	12.388**	قيمة "ف" المحسوبة	

**معنوي عند 0.01 * معنوي عند 0.05

جدول 17: توزيع المبحوثات وفقاً لدرجة معرفة محور البيئة

الفئات	العدد	%
منخفض (11-14 درجة)	2	0.5
متوسط (15-28 درجة)	16	4
مرتفع (19-22 درجة)	382	95.5
المجموع	400	100

جدول 18: توزيع استجابات المبحوثات وفقاً للنبود الخاصة بمعرفتهن بمتطلبات التنمية المستدامة بمحور البيئة

م	العبارات	تعرف		لا تعرف		الانحراف المعياري	الترتيب
		عدد	%	عدد	%		
1	الامتناع عن إلقاء النفايات والمخلفات في المياه الجارية (الترع- المصارف)	398	99.5	2	0.5	1.99	1
2	القيام بإبلاغ الهيئات المختصة إذا رأيت أي تعدي على مياه النيل.	387	96.8	13	3.3	1.96	4
3	أصح جيراني وأهل قريتي للامتناع عن رمي المخلفات في مياه الترع (واتباع الإرشادات البيئية).	389	97.3	11	2.8	1.97	3
4	الحرص على استخدام النسب المسموح بها من مبيدات الآفات الزراعية (التي يوصي بها مرشدي الجمعية التعاونية الزراعية).	371	92.8	29	7.2	1.92	7
5	الامتناع عن استخدام موائد الكيروسين والفحم في التدفئة شتاءً.	380	95	20	5	1.95	5
6	الحرص على زراعة النباتات الخضراء أمام المنزل وعلى الأسطح.	395	98.8	5	1.3	1.98	2
7	الحرص على عدم تبوير الأرض الزراعية.	395	98.8	5	1.3	1.98	2
8	الامتناع عن إشعال أو حرق الأوراق أو الزبالة في الشارع.	397	99.3	3	0.8	1.99	1
9	المشاركة في ندوات التوعية بخطورة التلوث البيئي.	369	92.3	31	7.8	1.92	7
10	الإبلاغ عن حالات التعدي على الأرض الزراعية.	372	93	28	7	1.93	6
11	المساهمة في أنشطة نظافة القرية.	381	95.3	19	4.8	1.95	5

جدول 19: قيم معاملات الارتباط البسيط بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة وبين درجة معرفة محور البيئة

م	المتغيرات المستقلة	معامل الارتباط
1	سن المبحوثة	0.183**
2	المستوى التعليمي للمبحوثة	0.136**
3	المستوى التعليمي للأبناء	0.049-
4	عدد أفراد الأسرة	0.002
5	الدخل الشهري للأسرة	0.012
6	حجم مساحة الأرض الزراعية	0.060-
7	حجم الحيازة الحيوانية	0.0430
8	حالة المسكن	0.030
9	حيازة الأجهزة المنزلية	0.162**
10	الافتتاح على العالم الخارجي	0.103*
11	القيادة	0.108*
12	الرضا عن خدمات المجتمع المحلي	0.112*
13	الإفتتاح الثقافي	0.101*
14	التجديدية	0.105*
15	الدافعية للإنجاز	0.564**
16	الأخذ بمبدأ التخطيط	0.259**

معنوي عند 0.05

** معنوي عند 0.01

جدول 20: قيم معاملات الارتباط المتعدد والانحدار الجزئي المعياري بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة وبين درجة معرفة المبحوثات بمتطلبات التنمية المستدامة محور البيئة

معامل الانحدار الجزئي		المتغيرات المستقلة	م
النموذج المختزل	النموذج الكامل		
	0.051-	سن المبحوثة	1
0.138*	0.149*	المستوى التعليمي للمبحوثة	2
	0.049-	المستوى التعليمي للأبناء	3
0.162*	0.109*	عدد أفراد الأسرة	4
	0.068-	الدخل الشهري للأسرة	5
	0.0190	حجم مساحة الأرض الزراعية	6
	0.074-	حجم الحيازة الحيوانية	7
	0.066-	حالة المسكن	8
	0.079	حيازة الأحمرة المنزلية	9
	0.020	الافتتاح على العالم الخارجي	10
	0.054	القيادية	11
	0.010	الرضا عن خدمات المجتمع المحلي	12
	0.089	الافتتاح الثقافي	13
	0.019	التجديدية	14
	0.086-	الدايفية للإنجاز	15
	0.10-	الأخذ بمبدأ التخطيط	16
0.282	0.297	معامل الارتباط المتعدد R	
23.9	0.257	معامل التحديد R2	
2.072**	8.300**	قيمة "ف" المحسوبة	

معنوي عند 0.05

**معنوي عند 0.01

جدول 21: توزيع المبحوثات وفقاً لدرجة تطبيقهن لمتطلبات التنمية المستدامة لمحور البيئة

الترتيب	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	لا تطبق		صغيرة		متوسطة		تطبق بدرجة كبيرة		العبارات	م
			%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد		
2	0.849	3.08	3	12	23	92	36.3	145	37.8	151	الامتناع عنلقاء النفايات والمخلفات في المياه الجارية (الترع- المصارف)	1
6	1.07	2.39	27.3	109	25.3	101	28.7	115	18.8	75	القيام بإبلاغ الهيئات المختصة إذا رأيت أي تعدي على مياه النيل.	2
5	1.05	2.51	20.8	83	28.7	115	28.7	115	21.8	87	أصح جيراني واهل قريتي للإمتناع عن رمي المخلفات في مياه الترع (واتباع الإرشادات البيئية).	3
9	1.04	1.89	51.7	207	16.5	66	22.8	91	9	36	الحرص على استخدام النسب المسموح بها من مبيدات الآفات الزراعية (التي يوصي بها مرشدي الجمعية التعاونية الزراعية).	4
4	1.12	2.58	25	100	17.5	70	31.3	125	26.3	105	الامتناع عن استخدام موانع الكيروسين والفحم في التدفئة شتاءً.	5
1	0.847	3.10	4.3	17	18.3	73	40	160	37.5	150	الحرص علي زراعة النباتات الخضراء أمام المنزل وعلى الأسطح.	6
8	1.28	2.15	50.2	201	9	36	15.8	63	25	100	الحرص علي عدم تبوير الأرض الزراعية.	7
3	0.834	3.01	3.8	15	23	92	41.8	167	31.5	126	الامتناع عن اشعال أو حرق الأوراق أو الزباله في الشارع.	8
8	0.973	2.15	29.8	119	36	144	23.3	93	11	44	المشاركة في ندوات التوعية بخطورة التلوث البيئي.	9
10	0.969	1.85	41.8	167	28.5	114	22.3	89	7.5	30	الإبلاغ عن حالات التعدي على الأرض الزراعية.	10
7	0.922	2.33	21.8	87	32.3	129	36.5	146	9.5	38	المساهمة في أنشطة نظافة القرية.	11

جدول 22: توزيع استجابات المبحوثات وفقاً للبنود الخاصة لدرجة تطبيقهن لمتطلبات التنمية المستدامة لمحور البيئة

%	العدد	الفئات
14.8	59	منخفض (11- 21 درجة)
72	288	متوسط (22- 33 درجة)
13.2	53	مرتفع (34- 44 درجة)
100	400	المجموع

جدول 23: قيم معاملات الارتباط البسيط بين المتغيرات المستقلة الكمية والمدرسة وبين درجة تطبيقهن لمتطلبات التنمية المستدامة لمحور البيئة

م	المتغيرات المستقلة	معامل الارتباط
1	سن المبحوثة	0.166*
2	المستوى التعليمي للمبحوثة	0.233**
3	المستوى التعليمي للأبناء	0.093-
4	عدد أفراد الأسرة	0.249*
5	الدخل الشهري للأسرة	0.153*
6	حجم مساحة الأرض الزراعية	0.275*
7	حجم الحيازة الحيوانية	0.232- **
8	حالة المسكن	0.084
9	حيازة الأجهزة المنزلية	0.029
10	الافتتاح على العالم الخارجي	0.171*
11	القيادية	0.151**
12	الرضا عن خدمات المجتمع المحلي	0.145**
13	الافتتاح الثقافي	0.068-
14	التجديدية	0.227**
15	الدافعية للإنجاز	0.285**
16	الأخذ بمبدأ التخطيط	0.207*

* معنوي عند 0.05

** معنوي عند 0.001

جدول 24: قيم معاملات الارتباط المتعدد والانحدار الجزئي المعياري بين المتغيرات المستقلة الكمية وبين درجة تطبيقهن لمتطلبات التنمية المستدامة لمحور البيئة

م	المتغيرات المستقلة	معامل الانحدار الجزئي	النموذج المختزل
1	سن المبحوثة	0.085-	
2	المستوى التعليمي للمبحوثة	0.054-	
3	المستوى التعليمي للأبناء	0.063	
4	عدد أفراد الأسرة	0.226**	0.192**
5	الدخل الشهري للأسرة	0.198*	0.107*
6	حجم مساحة الأرض الزراعية	0.158**	
7	حجم الحيازة الحيوانية	0.079	
8	حالة المسكن	0.014	
9	حيازة الأجهزة المنزلية	0.043	
10	الافتتاح على العالم الخارجي	0.019-	
11	القيادية	0.062	
12	الرضا عن خدمات المجتمع المحلي	0.039	
13	الافتتاح الثقافي	0.156*	0.178**
14	التجديدية	0.014	
15	الدافعية للإنجاز	0.045-	
16	الأخذ بمبدأ التخطيط	0.031-	
	معامل الارتباط المتعدد R	0.530	0.518
	معامل التحديد R2	0.291	0.268
	قيمة "ف" المحسوبة	5.676**	8.762**

* معنوي عند 0.05

** معنوي عند 0.01

Knowledge and application of rural women to some requirements of sustainable development - in the village of Sahrajet Al-Sughra, Aga Center, El-Dakahlia Governorate

A. R. Abas^{1,*}, H. M. Salam², H. M. El-lithy¹

¹ Department of Rural Community and Agricultural Extension, Agriculture classes for girls, Al Azhar University, Cairo, Egypt.

² Department of Rural Community and Agricultural Extension, Faculty of Agriculture, Al Azhar University, Cairo, Egypt.

*Corresponding author E-mail: Afafabas.eco@azhar.edu.eg (A. Abas)

ABSTRACT

Sustainable development is a topic of the day and not only for developing countries, but all developed countries endeavour to operationalize sustainable development in all spheres of life to meet the right of present generations to their needs for different resources and also to ensure the right of future generations to them, Because of the importance of knowing the application of sustainable development requirements, especially rural areas, the study aimed at measuring the degree of knowledge and application of some of the themes of sustainable development requirements in the village of Sahrajet Al-Sughra, Aga Center, El-Dakahlia Governorate in each term of (Energy-Health-Environment). The study was conducted on a regular random sample of 400 researchers using a questionnaire to interview wives and requiring that they have at least a child of school age, Field data was collected during the most recent months from mid-September until the end of December 2023, through a personal interview with the respondents. The most important results were: High level of research knowledge in the three terms studied in proportions (98,7%, 95,8% and 95,5%) for each term of (energy, health and environment), respectively, The level of application of the talks is average in the three terms studied in ratios (79,8%, 66,5%, 72%) for each term of (energy, health, and environment), respectively.

Keywords: Sustainable development; energy; health; environment.