

## دوافع الشباب الريفي المتعلم للعمل بالحرف اليدوية بمحافظة الأقصر

محمد نسيم على، محمد عبدالمقصود عطية، هاني محمود عبدالهادي، ياسر محمد أبو الحسن

قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي، كلية الزراعة، جامعة الأزهر، القاهرة، مصر.

\* البريد الإلكتروني للباحث الرئيسي:

### الملخص العربي

استهدف البحث التعرف على دوافع الشباب الريفي المتعلم للعمل بالحرف اليدوية، ودرجة رضاهم عنه، وتحديد معنوية العلاقة بين خصائص المبحوثين وبين درجة موافقتهم على دوافع العمل بالحرف اليدوية إجمالاً، ودرجة رضاهم عن عملهم بها إجمالاً، وكذلك التعرف على المشكلات التي تواجههم عند العمل بالحرف اليدوية، ومقترحاتهم للتغلب عليها، أجرى البحث بمحافظة الأقصر، على عينة من الشباب المتعلم العاملين بالحرف اليدوية وبلغ حجم عينة البحث 382 مبحوثاً، واستخدم الإستبيان بالمقابلة الشخصية مع المبحوثين كأداة لجمع البيانات وجمعت البيانات خلال شهرى مايو ويونيو عام 2022م، وبعد ذلك تم تفريغها وتحليلها إحصائياً مستخدماً لذلك التكرارات والنسب المئوية، والمتوسط الحسابي، ومعامل الارتباط البسيط، ومربع كاي، وجاءت النتائج على النحو التالي: أن ما يزيد على ثلاثة أخماس المبحوثين 61,2% مستوى موافقتهم مرتفع على دوافع ممارستهم للعمل بالحرف اليدوية إجمالاً، وأن 54,7% من المبحوثين مستوى رضاهم متوسط عن عملهم بالحرف اليدوية إجمالاً، وتبين وجود علاقة بين بعض المتغيرات المستقلة المدروسة للمبحوثين وبين إجمالى درجة موافقتهم على دوافع ممارستهم العمل بالحرف اليدوية، ودرجة رضاهم عن العمل بها، أهم المشكلات التي تواجه المبحوثين "عدم توفر نظام للتأمين الصحي والاجتماعي"، و"عدم وجود روابط أو نقابات عمالية"، و"ارتفاع أسعار الخامات والمواد اللازمة للإنتاج"، و"عدم توفرها"، و"إنتشار المنتجات العصرية البديلة"، أهم مقترحات المبحوثين للتغلب على المشكلات التي تواجههم عند العمل بالحرف اليدوية "التوعية بأهمية ومكانة الحرف اليدوية"، و"العمل على وجود روابط أو نقابة للعاملين بالحرف اليدوية"، و"إتاحة وتوفير الخامات بأسعار مخفضة"، وقد إنتهى البحث بعدد من التوصيات المستمدة من نتائجها.

### الكلمات الاسترشادية: الحرف اليدوية، الشباب الريفي، الدوافع.

#### المقدمة:

والأفكار والمهارات التي تمكنهم من المشاركة في عملية التنمية داخل مجتمعاتهم الريفية، حيث يتوقف نجاح مشروعات التنمية الريفية على مدى مشاركة الشباب في مراحلها المختلفة، فهم الأساس الذي يبنى عليه التقدم في كافة مجالات الحياة الريفية، وأكثر فئات المجتمع قدرة ونشاطاً وإصراراً على العمل والعطاء، ولديهم الإحساس والرغبة في التغيير مما يجعلهم أهم سبل علاج الكثير من مشكلات المجتمع الريفي الذي يعيشون فيه. (حسين، وعبدالحافظ: 2021: 21).

وتمثل نسبة السكان الريفيون في محافظة الأقصر 59,5% من إجمالى سكان المحافظة، ويمثل الشباب في الفئة العمرية (20-35 سنة) نسبة 43,2% من إجمالى السكان على مستوى المحافظة، ويمثل الشباب الريفي المتعلم الحاصل على مؤهلات متوسطة فما فوقها في الفئة العمرية (20-35 سنة) على مستوى محافظة الأقصر 19,9% من إجمالى سكان المحافظة، (الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء 2017).

ويعتبر التعليم من أهم أدوات التنمية لإتصاليه بأهم عناصر الإنتاج وهو العنصر البشري، ولا يعتبر التعليم نشاطاً منتجاً ما لم يحقق أهدافاً يتطلع إليها المجتمع في شتى المجالات الاجتماعية والثقافية والاقتصادية والسياسية وغيرها، وعليه فإن الثروة البشرية ممثلة في قوة العمل هي أعلى ما يملك المجتمع، ولو نجح المجتمع في استغلالها بكفاءة وبشكل أفضل لتحولت إلى قوى منتجة وطاقمة مؤثرة في تحقيق الرخاء والتقدم. (الدحوحي: 2006: 3).

يمثل الشباب في أى مجتمع طاقة قومية يجب الاستفادة منها في دفع عجلة التنمية، حيث يقع عليهم عبء العملية الإنتاجية في مجتمعاتهم، وذلك بحكم تكوينهم الجسدي، وارتفاع نسبة تمثيلهم لإجمالى السكان (الحولى: 2007: 145)، كما أنهم يمثلون مورداً بشرياً أكثر وفرة من الموارد المادية، وهو ما يحتم النظر إليهم على أنهم طاقة كبرى يمكن استثمارها وتوفير المناخ الملائم وإتاحة الفرصة لهم للمساهمة الإيجابية في كافة مجالات التنمية الاجتماعية والاقتصادية (جمعة: 1994: 19).

ويعد الشباب المصري من أهم الثروات التي تمتلكها مصر، فهم مصدر قوتها وحاضرها ومستقبلها وهم دائماً مشروعها القومي الدائم الذي قامت على أساسه نجاحاتها وانتصاراتها على مر التاريخ القديم والحديث (إبراهيم: 1998: 7).

وتشير الإحصائات الأخيرة لتقديرات السكان عام 2017م إلى أن نسبة الشباب في الفئة السنية (20-35) سنة تمثل 31,88% من إجمالى سكان الجمهورية، وأن نسبة الشباب الريفي في هذه الفئة السنية قد بلغت نحو 56,19% من إجمالى شباب الجمهورية (الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، تعداد مصر (2017: 31)، وعلى هذا يتضح أن نسبة الشباب الريفي في المجتمع المصري مرتفعة، ومن ثم ينبغي الاستفادة منهم بزيادة مشاركتهم بفاعلية في تنمية مجتمعاتهم المحلية حيث يمتلكون طاقات وقدرات إنتاجية عالية، كما أنهم يعتبروا المحور الرئيسى في تنمية المجتمعات الريفية ولهذا يجب الاهتمام بهم وتزويدهم بالمعارف

وحسب التقديرات المتوفرة بلغت إجمالي صادرات الصناعات اليدوية عام 2018 نحو 3,764 مليار جنيه، مقارنة بحوالى 2,966 مليار جنيه عام 2013، الموقع الرسمي لرئاسة مجلس الوزراء (2019) وهو ما يعنى أن هناك ميزة تنافسية يتمتع بها هذا القطاع ككتساب الحرفى مجموعة من المهارات التى يقوم بتعليمها للأجيال التى تليه عبر الصناعات المختلفة. (حسن: 2020: 72).

كما تعتبر الأعمال والحرف اليدوية بمثابة ثروة من التراث القومى وصناعة إبداعية مهمة لها مردودها الاقتصادى والاجتماعى، حيث أن الاهتمام بتطوير ميدان الصناعات والأعمال والحرف اليدوية يساهم فى معالجة بعض المشاكل الاقتصادية وتحريك وتنشيط عجلة الإنتاج والتنمية فى المجتمع وتوفير فرص العمل والحد من مشكلة البطالة، خصوصاً التركيز والاهتمام لإحياء بعض القطاعات الحرفية. (عطية: 2013: 15).

وتعتبر جمهورية مصر العربية من أهم الدول التى تتميز بالصناعات والحرف اليدوية التراثية حيث توجد عشرات الحرف اليدوية التى توارثت من جيل إلى جيل، هذا وتعد محافظة الأقصر منفردة عن غيرها من باقى محافظات الجمهورية من أعمال وحرف يدوية وتراثية تعبر عن حضارتها وتخدم قطاع السياحة بها، مثل أعمال الألباستر، والنحت على الحجر، والفخار، والسجاد اليدوى والكليم، والفركة، والجريد، وغيرها من الأعمال الأخرى، والتى تحمل طابعاً خاصاً يعبر أصالتها وهويتها الوطنية حاملة معها البصمة الوراثية للإبداع والجمال المصرى والدقة والإتقان.

كما أن هذه الحرف والأعمال اليدوية تؤدى دوراً هاماً فى تحقيق أهداف التنمية الاقتصادية والاجتماعية فى معظم دول العالم، فهى تسهم فى امتصاص أعداد كبيرة من الأيدي العاملة والتخفيف من مشكلة البطالة، كما تؤدى دوراً مهماً فى اكتساب المهارات الفنية والتقنية، كما أنها تسهم فى تلبية احتياجات السكان من السلع والخدمات، وعلى الرغم مما تسهم به هذه الأعمال والحرف اليدوية من أدوار لا يستهان بها فى عمليات التنمية الاقتصادية والاجتماعية، إلا أنها مازالت تعاني من العديد من المشكلات التى تعيق نموها وتطور القطاع الحرفى بالمجتمع.

#### مشكلة البحث:

يمثل الشباب المحور الرئيسى فى تنمية المجتمعات، وعليهم يقع العبء الأكبر فى دفع عجلة الإنتاج والتنمية، الأمر الذى يؤكد على ضرورة الاهتمام بهم واستثمار طاقاتهم، غير أن الواقع يشير إلى معاناتهم من مشكلات عديدة تحبطهم وتؤثر على معنوياتهم وتضعف من طاقاتهم وقوتهم الإنتاجية والتنموية فى المجتمع، ولاشك أن تراكم المشكلات التى يعاني منها الشباب واستمرارها مثل ارتفاع معدلات البطالة وخاصة بين المتعلمين منهم، وصعوبة الحصول على فرص عمل تتناسب مع مؤهلاتهم، وارتفاع تكاليف المعيشة، الأمر الذى يترتب عليه زيادة أعباء الشباب وخاصة المتعلم منهم الذى يتطلع إلى الحصول على فرص عمل أفضل تتناسب مع مؤهلاتهم التعليمية، مما يجعلهم يحاولون جاهدين البحث وراء فرصة عمل أو حرفة يتعلمونها، ولكن البعض منهم يقف مكتوف الأيدي ويرون أن المردود المادى من العمل بالحرف اليدوية

ونظراً لأهمية ومكانة العمل فى المجتمع وخاصة ما يتمثل فى مجال العمل الحر، فقد إهتتم العديد من الدول بوضع السياسات والبرامج التى تشجع التشغيل الذاتى، وتتمى قطاع أصحاب العمل الحر للمساهمة فى تحقيق النمو بالإضافة إلى تحقيق العدالة فى توزيع الثروة والعمل والإنتاج أى تحقيق النمو العادل، ويتم ذلك من خلال تشجيع إقامة وتملك المشروعات الصغيرة، حيث أنها تعتبر إحدى ركائز الصناعة وتوظيف الأيدي العاملة بشكل كئيف ويمكن أن تلعب دوراً حيوياً فى الاقتصاد القومى من حيث قدرتها على امتصاص اليد العاملة مما يقلل من مشكلة البطالة، كما أن القطاع الخاص فى مصر أصبح له دوراً رئيسياً فى عملية التنمية الاقتصادية، وكذلك الإستثمار فى المشروعات الصغيرة ومتناهية الصغر أصبح لها دوراً هاماً كأحد أشكال الإستثمار الخاص باعتبار هذه المشروعات محركاً عاماً للنمو الاقتصادى والحد من الفقر وتحقيق التنمية المجتمعية والبشرية. (الريدى: 2013: 161: 162)

وفى بيان الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء أشار إلى أن مساهمة الشباب فى قوة العمل خلال عام 2012م بلغت نسبتها 51,5% بما يمثل 75,4% للذكور، و25,5% للإناث، بينما بلغ معدل البطالة بين الشباب ما نسبته 24,9% ليتضمن 18,7% للذكور، و44,6% للإناث، كما أن نسبة البطالة للذكور من الشباب الحاصلين على مؤهل جامعى فأعلى استحوذت على المركز الأول بما نسبته 33%، تلتها حملة المؤهل المتوسط العام بنسبة 23,3%، ثم المؤهل المتوسط الفنى بنسبة 18,8%، وفى تقرير إدارة معايير العمل الدولية بمنظمة العمل الدولية فى جنيف زيادة معدلات البطالة فى مصر عام 2012م إلى ما يقرب من 12% مقابل 8,9% خلال نفس الفترة من العام الماضى. (نجى: 2013: 259: 260)

كما أن مشكلة البطالة والأثار الناجمة عنها تؤدى إلى إنتشار ظواهر وأمراض اجتماعية ونفسية تصيب الفرد والمجتمع، مثل حالات الإحباط والإنطواء والعزلة، وهى أمراض ومشكلات تؤثر على المدى البعيد على سلامة الأبنية الاجتماعية والاقتصادية والسياسية لأى دولة، وقد تنتج عنها مشكلات تتعدى حدود البوالة كالهجرة غير الشرعية، والجريمة عابرة للحدود، كما أن هذه الظاهرة الاقتصادية السلبية تسهم فى فقدان وتراجع الإمكانات الخاصة بالمستوى المهارى الذى يمتلكه الشاب سواء فى برامج التعليم أو التدريب أو أثناء العمل، بالإضافة إلى فقدان الشباب للثقة فى قدراتهم وإمكاناتهم فى الحصول على عمل أو وظيفة والذى من شأنه إيقاعهم فى ظواهر أكثر سلبية. (عباسى: 2016: 170)

وبعد قطاع الصناعات اليدوية والحرفية من بين القطاعات الاقتصادية المصرية الهامة، وذلك لأنه قطاع يتسم بالتشغيل الكئيف للأيدي العاملة ورأس المال البسيط، فهو يساهم فى إيجاد فرص عمل ويحد من البطالة، ونتيجة لجهود عدد من المؤسسات الحكومية والخاصة والاهلية وصل عدد الحرفيين المسجلين داخل مصر إلى حوالى 20 ألف حرفى، يضم ما يقرب من 1500 ورشة ومصنع، ووصل عدد الحرفيين غير المسجلين إلى ما يزيد عن 2,5 مليون حرفى، وهو ما يعنى أن هناك شرائح عديدة من السكان تعيش من موارد هذا القطاع الهام،

بالحرف اليدوية بريف محافظة الأقصر عدد 33,510 عامل، جدول رقم (1) وفقاً لبيان الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء 2017.

### شاملة البحث وطريقة إختيار العينة:

تم تقسيم مراكز محافظة الأقصر إلى فئتين وفقاً لعدد العاملين بالحرف اليدوية من كل مركز، فئة المراكز الأعلى من المتوسط في عدد العاملين بالحرف اليدوية، وفئة المراكز الأقل من المتوسط في عدد العاملين بالحرف اليدوية، تم اختيار أكبر مركز عمدياً من كل فئة من الفئتين فكان من الفئة الأعلى من المتوسط مركز إسنا وبلغ عدد العاملين بالحرف اليدوية به 13461 عامل، ومن الفئة الأقل من المتوسط كان مركز القرنة وبلغ عدد العاملين بالحرف اليدوية به 6558 عامل، وأعتبر عدد العاملين بالحرف اليدوية من المركزين المختارين للدراسة هما شاملة البحث.

تم تحديد حجم العينة باستخدام جدول العينات لمورجان، حيث جاءت العينة المقابلة لشاملة العاملين بالحرف اليدوية والبالغ عددهم 20019 = 382 مبعوثاً، تم توزيعهم على مركزى الدراسة وفقاً لعدد العاملين بالحرف اليدوية من كل مركز، فبلغ حجم العينة من مركز إسنا 257 مبعوثاً، وحجم العينة من مركز القرنة 125 مبعوثاً، ولاختيار قرى الدراسة من المركزين تم اتباع نفس أسلوب اختيار مركزى الدراسة،

وتم اختيار أكبر قرية من كل فئة فكانت قرية طفيس من مركز إسنا، وقرية الضبعة من مركز القرنة من فئة القرى الأعلى من المتوسط، وقرية النسا من مركز إسنا، وقرية الشيخ عامر من مركز القرنة من فئة القرى الأقل من المتوسط في عدد العاملين بالحرف اليدوية جدول رقم (2).

وتم توزيع العينة المختارة من كل مركز على قريتي الدراسة من المركز وفقاً لعدد العاملين بالحرف اليدوية بكل قرية.

### طريقة جمع البيانات:

بعد تحديد أهداف البحث وصياغة فروضه، قام الباحث بإعداد استارة إستبيان لجمع بيانات البحث والتي تضمنت أربعة أقسام على النحو التالى:

القسم الأول: ويتضمن المتغيرات المستقلة المدروسة للمبحوثين:

اختص هذا القسم بقياس المتغيرات المستقلة المدروسة للمبحوثين وهي: السن، والنوع، والمؤهل الدراسي، والحالة الزوجية، وعدد أفراد الأسرة، والمهنة الأساسية، واسم الحرفة، وعدد سنوات العمل بالحرفة، وموسمية العمل الحرفي، ومدى الإنتظام بالحرفة، ومقدار الدخل الشهري من الحرفة، وملكية العمل الحرفي، ومهنة الأب، وعدد العاملين بالحرفة، ومكان العمل الحرفي، والحصول على المواد الخام، وتسويق المنتج، والحصول على دورات تدريبية في الحرفة، ودرجة الاستفادة من الدورة، ومصادر الحصول على المعلومات عن الحرفة.

القسم الثانى: أختص بقياس درجة دوافع المبحوثين من الشباب الريفي المتعلم للعمل بالحرف اليدوية:

ليس مجزياً، وأنها دون المستوى ولا تتناسب مع مؤهلاتهم ومستوياتهم التعليمية.

وتعتبر محافظة الأقصر من المحافظات التى تنتشر بها الكثير من الحرف اليدوية والتراثية، التى تُعبر عن تاريخ وحضارة المحافظة، التى تخدم قطاع السياحة بها، لذلك تحرص كثير من الأسر على توريث أبنائها العمل بالحرف اليدوية التى تعمل بها، حفاظاً على هذه الحرف من الإقراض من ناحية، وتوفير فرص عمل لكثير من الشباب خاصة المتعلم من ناحية أخرى، وبالتالى تعتبر الحرف اليدوية أحد سبل مواجهة مشكلة البطالة بين الشباب المتعلم، حيث أنهم الأقدر على تطوير واستخدام التقنيات الحديثة فى مجال الحرف اليدوية، بما يرفع من جودتها ويجعلها قادرة على المنافسة فى الأسواق المحلية والدولية، لذلك جاء هذا البحث كمحاولة علمية للتعرف على دوافع ممارسة الشباب الريفي المتعلم للعمل بالحرف اليدوية، وذلك من خلال تحقيق أهداف البحث التالية:

### أهداف البحث:

التعرف على الخصائص الشخصية والاجتماعية للمبحوثين من الشباب الريفي المتعلم.

التعرف على دوافع الشباب الريفي المتعلم للعمل بالحرف اليدوية.

تحديد درجة رضا المبحوثين عن عملهم بالحرف اليدوية.

تحديد العلاقة بين المتغيرات المستقلة المدروسة للمبحوثين، وبين درجة دوافعهم للعمل بالحرف اليدوية إجمالاً، ودرجة رضاهم عنها إجمالاً.

التعرف على المشكلات التى تواجه المبحوثين عند العمل بالحرف اليدوية من وجهة نظرهم، ومقترحاتهم للتغلب عليها.

فروض البحث: تم صياغة الفروض البحثية على النحو التالى:

توجد علاقة معنوية بين المتغيرات المستقلة المدروسة للمبحوثين وهي: السن، والنوع، والمؤهل الدراسي، والحالة الزوجية، وعدد أفراد الأسرة، والمهنة الأساسية، وعدد سنوات العمل بالحرفة، وموسمية العمل الحرفي، ومدى الإنتظام بالحرفة، ومقدار الدخل الشهري من الحرفة، وملكية العمل الحرفي، والحصول على دورات تدريبية فى الحرفة، ومصادر الحصول على معلومات عن الحرفة، وبين درجة دوافعهم للعمل بالحرف اليدوية إجمالاً.

توجد علاقة معنوية بين المتغيرات المستقلة المدروسة للمبحوثين، وبين درجة رضاهم عن العمل بالحرف اليدوية إجمالاً.

ولإختبار صحة هذين الفرضين تم وضعها فى صورتها الصفرية.

### الطريقة البحثية:

أجرى هذا البحث فى محافظة الأقصر كمنهج جغرافى للبحث، وهي إحدى محافظات الوجه القبلى بصعيد مصر، التى تنتشر بها الحرف اليدوية، وتضم محافظة الأقصر خمسة مراكز إدارية هي مركز الأقصر، وطيبة، والقرنة، وأرمنت، وإسنا، ويبلغ إجمالى العاملين

بعد الإنتهاء من الاختبار المبدئي لإستمارة الاستبيان، والوصول إلى صورتها النهائية، تم جمع البيانات الميدانية خلال شهرى مايو ويونيو من العام 2022م، بإستخدام استمارة استبيان وذلك عن طريق المقابلة الشخصية للباحث مع المبحوثين بمنطقة البحث، وتم ترميز البيانات وتفرغها وجدولتها طبقاً للأهداف البحثية، وتم إدخالها الحاسب الآلي لتحليلها وذلك بإستخدام برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) الإصدار العشريون، وأستخدمت الأساليب الإحصائية الآتية فى التحليل: حساب التكرارات، والنسب المئوية، والدرجة المتوسطة، ومعامل الارتباط البسيط لبيسون، واختبار مربع كاي (ك<sup>2</sup>).

### النتائج ومناقشتها:

#### وصف عينة البحث:

أوضحت النتائج جدول رقم (3) أن منوال سن المبحوثين يقع فى الفئة العمرية (30-35) سنة بنسبة (53,7%)، وأن أكثر من ثلاثة أرباع المبحوثين يقلل (75,6%) من الذكور، وأن ما يزيد على ثلاثة أخماس المبحوثين (62,2%) حاصلون على مؤهل متوسط، وأن ما يقرب من ثلاثة أخماس المبحوثين (56,8%) متزوجين، وأن ما يزيد عن نصف المبحوثين (52,3%) أسرهم متوسطة الحجم من (4-5) أفراد، وأن ما يزيد على ثلاثة أخماس المبحوثين (62%) مهنتهم الأساسية حرفي، وأن ما يزيد عن خمسى المبحوثين (43,4%) عدد سنوات عملهم بالحرفة صغيرة (3-7) سنوات، وأن ما يقرب من أربع أخماس المبحوثين (79,6%) يعملون بالحرف اليدوية طوال العام، وأن ما يقرب من ثلاثة أرباع المبحوثين (74,1%) إنتظامهم فى العمل بشكل دائم، وأن ما يقرب من ثلثى المبحوثين (65,9%) يقعون فى فئة الدخل المتوسط، وأن ما يزيد على نصف المبحوثين (53,4%) يمتلكون الحرف التى يعملون بها، وأن ما يقرب من خمسى المبحوثين (39%) أبائهم يعملون مزارعين، وأن ما يزيد على نصف المبحوثين (55,5%) يعملون فى حرف عدد العاملين بها من 6-10 عامل، وأن ما يزيد على ثلاثة أرباع المبحوثين (78%) مكان عملهم بالحرفة داخل ورش مستقلة، وأن ما يقرب من نصف المبحوثين (47,5%) يحصلون على المواد الخام للحرفة من المركز الإدارى التابعين له، وأن ما يقرب من نصف المبحوثين (46%) يتم تسويق منتجاتهم من الحرف داخل القرية، وأن ما يزيد على أربع أخماس المبحوثين (81,2%) لم يحصلوا على دورات تدريبية للعمل على الحرف اليدوية، وأن ما يزيد على ربع المبحوثين (25,4%) حصلوا على معلوماتهم عن الحرف اليدوية التى يعملون بها من خلال آبائهم.

#### دوافع المبحوثين من الشباب الريفي المتعلم للعمل بالحرف اليدوية:

##### الدوافع الخاصة بتحقيق الشخصية:

يتراوح المتوسط المرجح لموافقة المبحوثين على الدوافع الخاصة بتحقيق الشخصية ما بين 2,48 درجة كحد أعلى وذلك لدافع "احترام الآخرين وزيادة الثقة بالنفس"، وحد أدنى بلغ 1,79 درجة وذلك لدافع

تم قياسها باستقصاء رأى المبحوثين على 35 عبارة موزعة على أربعة مجموعات من الدوافع هى على النحو التالى: دوافع خاصة بتحقيق الشخصية وتم قياسها من خلال 10 عبارات، ودوافع خاصة بتقدير الذات: تم قياسها من خلال 8 عبارات، ودوافع خاصة بالأمان الاجتماعى: تم قياسها من خلال 9 عبارات، ودوافع خاصة بالطموح المهني: تم قياسها من خلال 8 عبارات، وذلك على مقياس مكون من ثلاث فئات هى موافق، وموافق لحد ما، وغير موافق، وأعطيت الدرجات 3، 2، 1، على الترتيب، وجمعت الدرجة الكلية لكل مجموعة من الدوافع لتعبر عن درجة موافقة المبحوثين على دوافعهم لممارسة العمل الحرفي، وتم توزيع المبحوثين وفقاً للدرجة الإجمالية لموافقتهم على الدوافع المدروسة إلى ثلاث مستويات هى منخفض، متوسط، مرتفع.

كما جمعت الدرجة الكلية لموافقة المبحوثين على الأربع مجموعات من الدوافع المدروسة لتعبر عن درجة دوافعهم إجمالاً للعمل بالحرف اليدوية. القسم الثالث: وأختص بقياس درجة رضا المبحوثين عن عملهم بالحرف اليدوية:

تم قياسها باستقصاء رأى المبحوثين على 33 عبارة موزعة على ثلاثة مجموعات من الرضا على النحو التالى: رضا المبحوث عن الوضع الاجتماعى: تم قياسه من خلال 13 عبارة، رضا المبحوثين عن ظروف العمل: تم قياسه من خلال 11 عبارة، رضا المبحوثين عن الدخل المتحقق: تم قياسها من خلال 9 عبارات، وذلك على مقياس مكون من ثلاث مستويات هى راضى، ولحد ما، وغير راضى، وأعطيت الدرجات 3، 2، 1، على الترتيب، وجمعت الدرجة الكلية لكل بند من بنود الرضا لتعبر عن درجة رضا المبحوثين عن عملهم بالحرف اليدوية، وتم توزيع المبحوثين وفقاً للدرجة الإجمالية لرضاهم عن كل بند إلى ثلاث مستويات هى رضا منخفض، ورضا متوسط، ورضا مرتفع.

كما جمعت الدرجة الكلية للرضا على البنود الثلاث لتعبر عن درجة رضا المبحوثين إجمالاً عن العمل بالحرف اليدوية.

القسم الرابع: التعرف على المشكلات التى تواجه المبحوثين من الشباب الريفي المتعلم والمتعلقة بعملهم بالحرف اليدوية ومقترحاتهم لحلها:

تم قياسها من خلال استقصاء المبحوثين على عدد من المشكلات التى تواجههم فى عملهم بالحرف اليدوية، وكذلك مقترحاتهم للتغلب على هذه المشكلات، حيث تم ترتيبهم تنازلياً وفقاً للدرجة المئوية لإستجابات المبحوثين عليها.

المرحلة الثانية: مرحلة الإختبار المبدئي لاستمارة الإستبيان:

فى هذه المرحلة تم استبيان عدد 30 مبحوثاً خارج عينة الدراسة من قريتين تابعيتين لمركزى الدراسة هما قرية أصفون، وقرية البعيرات، وذلك للتأكد من صلاحية عبارات الإستمارة، وسهولة فهمها من جانب المبحوثين، ثم تم استبعادهم من عينة البحث.

المرحلة الثالثة: مرحلة جمع البيانات:

المعانة والعجز مع مرور الوقت" جدول(7)، كما بلغ المتوسط المرشح لإجالي موافقة الباحثين على الدوافع الخاصة بالأمان الاجتماعي التي تدفعهم للعمل بالحرف اليدوية 2.54 درجة من ثلاث درجات، وهو ما يعني أن موافقة الباحثين على الدوافع الخاصة بالأمان الاجتماعي التي تدفعهم للعمل بالحرف اليدوية مرتفع.

وتوزيع الباحثين وفقاً لدرجة موافقتهم إجمالاً على الدوافع الخاصة بالأمان الاجتماعي التي تدفعهم للعمل بالحرف اليدوية على ثلاث مستويات تبين من النتائج جدول رقم(5) أن ما يزيد على أربعة أخماس الباحثين بقليل (80,9%) مستوى موافقتهم على هذه الدوافع مرتفع، وأن ما يقل عن خمس الباحثين بقليل (18,1%) مستوى موافقتهم متوسط، وأقل نسبة 1,0% منهم مستوى موافقتهم منخفض.

يتضح من هذه النتائج إجمالاً أن مستوى موافقة الباحثين على الدوافع الخاصة بالأمان الاجتماعي والتي تدفعهم للعمل بالحرف اليدوية مرتفع، وربما يرجع ذلك إلى حرص هؤلاء الشباب وأسراهم على التمسك الاجتماعي فيما بينهم، لما تتميز به هذه الحرف من قوة العلاقات والروابط الاجتماعية التي تربط بين أفرادها، وضرورة الحفاظ عليها، والتمسك بها وهو ما يزيد من شعورهم بتوفر الأمن الاجتماعي بصفة عامة، مما يفسر ذلك أن هذه الحرف تمثل أحد مصادر الأمن الاجتماعي لدى الكثير من هؤلاء الشباب وذلك في ظل إفتقارهم لتنوع وتوفر فرص العمل والوظائف التي تتناسب مع مؤهلاتهم، الأمر الذي يستدعي زيادة التركيز والاهتمام بهذه الحرف لما تمثله من أهمية إجتماعية لديهم.

### الدوافع الخاصة بالطموح المهني:

تراوح المتوسط المرشح لموافقة الباحثين على الدوافع الخاصة بالطموح المهني بين 2,73 درجة كحد أعلى وذلك لدافع "تشغيل الشباب والتشجيع على العمل"، و1,81 درجة كحد أدنى وذلك لدافع "توريث الحرفة لأبناء والأجيال القادمة"، جدول(8) كما بلغ المتوسط المرشح لإجالي موافقة الباحثين على الدوافع الخاصة بالطموح المهني التي تدفعهم للعمل بالحرف اليدوية 2.37 درجة من ثلاث درجات، وهو ما يعني أن درجة موافقة الباحثين على الدوافع الخاصة بالطموح المهني التي تدفعهم للعمل بالحرف اليدوية متوسطة.

وتوزيع الباحثين وفقاً لدرجة موافقتهم إجمالاً على الدوافع الخاصة بالطموح المهني التي تدفعهم للعمل بالحرف اليدوية على ثلاث مستويات، تبين من النتائج جدول رقم(5) تقارب نسبة الباحثين الذين يقعون في فئتي المستوى المرتفع والمتوسط لهذه الدوافع حيث بلغت 46,7%، و46,3% على الترتيب في حين كانت أقل نسبة 7% من الباحثين تقع في مستوى الموافقة المنخفض.

يتضح من هذه النتائج إجمالاً أن مستوى موافقة الباحثين على الدوافع الخاصة بالطموح المهني والتي تدفعهم للعمل بالحرف اليدوية مرتفع، الأمر الذي يشير إلى شعور هؤلاء الشباب بالرضا الوظيفي وأن المستقبل في الإستمرار في حرفتهم ويعتبرونها بديلاً عن التوظيف الحكومي، كما تسهم هذه النظرة إلى التخفيف عن كاهل الجهات

"عدم الحاجة للآخرين لإتقان وتعلم الحرفة جدول رقم(4)، كما بلغ المتوسط المرشح لإجالي موافقة الباحثين على الدوافع الخاصة بتحقيق الشخصية التي تدفعهم للعمل بالحرف اليدوية 2.23 درجة من ثلاث درجات، وهو أعلى من المتوسط، مما يعني ارتفاع موافقة الباحثين على الدوافع الخاصة بتحقيق الشخصية.

وتوزيع الباحثين وفقاً لدرجة موافقتهم إجمالاً على الدوافع الخاصة بتحقيق الشخصية التي تدفعهم للعمل بالحرف اليدوية على ثلاث مستويات تبين من النتائج جدول رقم(5) أن ما يزيد على نصف الباحثين بقليل (50,3%) مستوى موافقتهم على هذه الدوافع متوسط، وأن حوالي ثلث الباحثين (33,5%) مستوى موافقتهم مرتفع، وأن أقل نسبة 16,2% منهم مستوى موافقتهم منخفض.

يتضح من هذه النتائج إجمالاً أن مستوى موافقة الباحثين على الدوافع الخاصة بتحقيق الشخصية والتي تدفعهم للعمل بالحرف اليدوية متوسط، وربما يرجع ذلك إلى ضعف العائد المادي الناتج عن العمل الحرفي بدرجة لا تكفي الشباب الذين هم في سن العمل وفي حاجة إليه، الأمر الذي ينعكس بدوره بالسلب على هؤلاء الشباب من حيث تطوير أنفسهم وتحقيق شخصياتهم.

### الدوافع الخاصة بتقدير الذات:

تراوح المتوسط المرشح لموافقة الباحثين على الدوافع الخاصة بتقدير الذات بين 2,81 درجة كحد أعلى وذلك لدافع "الإعتزاز بالنفس عند إنجاز العمل"، و2,24 درجة كحد أدنى لدافع "المشاركة والعمل داخل الجماعة والمجتمع" جدول(6)، كما بلغ المتوسط المرشح لإجالي موافقة الباحثين على الدوافع الخاصة بتقدير الذات التي تدفعهم للعمل بالحرف اليدوية 2.50 درجة من ثلاث درجات، وهو ما يعني أن موافقة الباحثين على الدوافع الخاصة بتقدير الذات التي تدفعهم للعمل بالحرف اليدوية مرتفعة.

وتوزيع الباحثين وفقاً لدرجة موافقتهم إجمالاً على الدوافع الخاصة بتقدير الذات التي تدفعهم للعمل بالحرف اليدوية على ثلاث مستويات تبين من النتائج جدول رقم(5) أن ما يقرب من ثلاثة أخماس الباحثين بقليل (57,6%) مستوى موافقتهم على هذه الدوافع مرتفع، وأن ما يقرب من خمسي الباحثين (39,6%) مستوى موافقتهم متوسط، وأقل نسبة 2,8% مستوى موافقتهم منخفض.

ويتضح من هذه النتائج إجمالاً أن مستوى موافقة الباحثين على الدوافع الخاصة بتقدير الذات التي تدفعهم للعمل بالحرف اليدوية مرتفعة، الأمر الذي يشير إلى تغير النظرة المتدنية إلى العمل الحرفي والعاملين به، مما يؤدي ذلك إلى تقدير الذات، وزيادة إقبال الشباب على العمل الحرفي.

### الدوافع الخاصة بالأمان الاجتماعي:

تراوح المتوسط المرشح لموافقة الباحثين على الدوافع الخاصة بالأمان الاجتماعي بين 2,79 درجة كحد أعلى وذلك لدافع "التأمين من البطالة وتوفير فرص للعمل"، و2,01 درجة كحد أدنى لدافع "تقليل مخاطر

تم قياس هذا المؤشر من خلال استقصاء رأى المبحوثين على إحدى عشر عبارة، وقد تراوح المتوسط المرجح لرضا المبحوثين بين 2,72 درجة كحد أعلى وذلك للرضا عن "توفر أدوات ووسائل أداء العمل"، و1,69 درجة كحد أدنى وذلك للرضا عن "إتاحة الفرصة للترقى"، جدول رقم (11)، كما بلغ المتوسط المرجح لإجمالي رضا المبحوثين عن ظروف العمل 2,31 درجة من ثلاث درجات، وهى أعلى من المتوسط.

وتوزيع المبحوثين وفقاً لدرجة رضاهم الإيجابية عن ظروف العمل بالحرف اليدوية إلى ثلاث مستويات، تبين من النتائج جدول رقم (10) أن من ثلاثة أخماس المبحوثين (59,7%) مستوى رضاهم متوسط، وأن ما يقرب من خمسى المبحوثين (38,3%) مستوى رضاهم مرتفع، وأن أقل نسبة من المبحوثين (3,6%) مستوى رضاهم منخفض.

يتضح من هذه النتائج أن مستوى رضا المبحوثين من الشباب الرفي المتعلم عن ظروف العمل بالحرف اليدوية متوسط، الأمر الذى يشير إلى وجود بعض القصور فى النواحي المتعلقة بظروف العمل التى يجب تقويمها عن طريق دعم وتمويل القطاع الحرفى، وتوفير مستلزمات الإنتاج، مما يزيد من كفاءة وأداء أساليب العملية الإنتاجية التى تحسن وترفع من ظروف العمل الحرفى.

#### رضا المبحوثين عن الدخل المتحقق:

تم قياس هذا المؤشر من خلال استقصاء رأى المبحوثين على تسعة عبارات، وقد تراوح المتوسط المرجح لرضا المبحوثين على عبارات الرضا عن الدخل المتحقق 2,38 درجة كحد أعلى، وذلك للرضا عن "استلام الأجر دون خصم أو استقطاعات"، و1,49 درجة كحد أدنى وذلك للرضا عن "إمكانية إيداع جزء من الدخل" جدول رقم (12)، كما بلغ المتوسط العام لإجمالي رضا المبحوثين عن الدخل المتحقق من العمل بالحرف اليدوية 1,92 درجة من ثلاث درجات، وهى أعلى من المتوسط.

وتوزيع المبحوثين وفقاً لدرجة رضاهم الإيجابية عن الدخل المتحقق من العمل بالحرف اليدوية على ثلاث مستويات تبين من النتائج جدول رقم (10) أن ما يزيد على نصف المبحوثين (55,0%) مستوى رضاهم متوسط، وأن ما يزيد على ربع المبحوثين (26,2%) مستوى رضاهم منخفض، وأقل نسبة 18,8% من المبحوثين مستوى رضاهم مرتفع.

ويتضح من هذه النتائج أن رضا المبحوثين عن الدخل المتحقق من العمل بالحرف اليدوية متوسط، الأمر الذى يشير إلى أن العائد المادى منها قد يكون ضعيفاً مما يستوجب إهتمام المسؤولين بهذه الحرف حيث تقديم الدعم المادى، والترجيع لها من خلال وسائل الإعلام المختلفة، وذلك للحفاظ عليها واستمراريتها، وزيادة العائد منها.

توزيع المبحوثين وفقاً لمستوى رضاهم عن عملهم بالحرف اليدوية إجمالاً:

تم توزيع المبحوثين وفقاً لدرجة رضاهم الإيجابية عن عملهم بالحرف اليدوية على ثلاث مستويات، فتبين من النتائج جدول رقم (10) أن ما يزيد على نصف المبحوثين (54,7%) مستوى رضاهم عن عملهم

الحكومية، لذلك يجب زيادة إهتمام الدولة والقطاع الخاص ووزارة القوى العاملة ودعم هذه الحرف وتعريف الشباب بها، حيث وجود العديد من الشباب ما زال يبحث عن فرص عمل ولا يجدها، وهو ما يؤثر بالسلب على شعورهم وطموحهم المهني بصفة عامة.

#### مستوى موافقة المبحوثين على دوافعهم للعمل بالحرف اليدوية إجمالاً:

تم توزيع المبحوثين وفقاً لدرجة موافقتهم إجمالاً على دوافعهم للعمل بالحرف اليدوية على ثلاث فئات فتبين من النتائج جدول رقم (5) أن ما يزيد على ثلاثة أخماس المبحوثين (61,2%) مستوى موافقتهم على هذه الدوافع للعمل بالحرف اليدوية إجمالاً مرتفع، وأن ما يقرب من خمسى المبحوثين (38,5%) مستوى موافقتهم متوسط، وأقل نسبة 0,3% منهم مستوى موافقتهم منخفض.

يتضح من هذه النتائج أن مستوى موافقة المبحوثين على دوافع ممارستهم للعمل بالحرف اليدوية إجمالاً مرتفعة، الأمر الذى يفسر أهمية هذه الحرف لدى هؤلاء الشباب من حيث توفير فرص العمل، وتقدير الذات، وتوفير الأمان الاجتماعى لديهم، مما يستلزم زيادة الإهتمام بها وتقديم الدعم الفنى والمادى لهم، ومنح القروض، والإعفاءات الجمركية والضريبية وتسهيل تراخيص العمل

#### رضا المبحوثين من الشباب الرفي المتعلم عن عملهم بالحرف اليدوية:

##### رضا المبحوثين عن الوضع الاجتماعى:

تم قياس هذا المؤشر من خلال استقصاء رأى المبحوثين على ثلاثة عشر عبارة، وقد تراوح المتوسط المرجح لرضا المبحوثين على هذه العبارات بين 2,66 درجة كحد أعلى وذلك للرضا عن: "تحقيق التوازن بين العمل والمنزل (الأسرة)"، و2,32 درجة كحد أدنى وذلك للرضا عن "تحسن الوضع الاجتماعى للأسرة"، جدول رقم (9)، كما بلغ المتوسط المرجح لإجمالي رضا المبحوثين عن الوضع الاجتماعى للعمل بالحرف اليدوية 2,47 درجة من ثلاث درجات، وهو ما يعنى أن رضا المبحوثين عن الوضع الاجتماعى للعمل بالحرف اليدوية مرتفع.

وتوزيع المبحوثين وفقاً لدرجة رضاهم الإيجابية عن الوضع الاجتماعى لعملهم بالحرف اليدوية على ثلاث مستويات تبين من النتائج جدول رقم (10) أن ما يقرب من ثلثى المبحوثين (64,2%) مستوى رضاهم مرتفع، وأن ما يزيد على ثلث المبحوثين بقليل (35,3%) مستوى رضاهم متوسط، وأقل نسبة 0,5% منهم مستوى رضاهم منخفض.

ويتضح هذه النتائج إلى أن مستوى رضا المبحوثين من الشباب الرفي المتعلم عن الوضع الاجتماعى لعملهم بالحرف اليدوية مرتفع، وهو ما قد يعنى أن هذه الحرف ما زالت تحتفظ بقيمتها وأهميتها التى تكسب هؤلاء الأفراد الوضع والمكانة الاجتماعية الأمر الذى يجعلهم يتمسكون بها ويحافظون عليها.

#### رضا المبحوثين عن ظروف العمل:

عدم وجود علاقة معنوية بين متغيرات المؤهل الدراسي، والحالة الزوجية، وموسمية العمل، ومدى الانتظام بالحرفة، ومقدار الدخل من الحرفة، ومكان العمل، وبين مستوى دوافعهم للعمل بالحرف اليدوية إجمالاً.

وبناءً على هذه النتائج فإنه لا يمكن رفض الفرض الإحصائي السابق كلياً، بل يمكن رفضه جزئياً بالنسبة لمتغيرات السن، وعدد أفراد الأسرة، والنوع، والمهنة الأساسية، وتسويق المنتج، والدورات التدريبية، ومصادر المعلومات، وملكية الحرفة، ومهنة الأب، والمواد الخام وإمكانية قبول الفرض البحتي البديل، بينما لم يمكن رفضه بالنسبة لباقي المتغيرات المستقلة المدروسة.

يتضح من النتائج وجود علاقة بين متغيرات النوع، وملكية الحرفة، ومهنة الأب، والحصول على المواد الخام، وبين مستوى دوافعهم للعمل بالحرف اليدوية الأمر الذي يشير إلى أن الإقبال على هذه الحرف بين الذكور أعلى لتناسبها مع قوة تحملهم وبنيتهم الجسدية، وأنه كلما تملك الشخص للحرفة أدى إلى الحفاظ عليها وتطورها، وكذلك مهنة الأب الحرفي تجعل الأبناء يتعلمون الحرفة ويتمسكون بها، كما أن توفر الخامات له تأثير في استمرار العمل بها.

العلاقة بين المتغيرات المستقلة المدروسة للمبحوثين وبين درجة رضاهم عن العمل بالحرف اليدوية إجمالاً:

ينص الفرض الإحصائي الثاني على أنه "لا توجد علاقة معنوية بين المتغيرات المستقلة المدروسة للمبحوثين وبين درجة رضاهم عن العمل بالحرف اليدوية إجمالاً".

ولاختبار صحة هذا الفرض استخدم معامل الارتباط البسيط للمتغيرات من النوع المتصل ومرجع كاي للمتغيرات من النوع الإسمي، وجاءت النتائج على النحو التالي جدول رقم (14):

نتائج معامل الارتباط البسيط:

عدم وجود علاقة معنوية بين متغيرات السن، وعدد أفراد الأسرة، وسنوات العمل بالحرفة، ومقدار الدخل من الحرفة، وعدد العاملين بالحرفة وبين درجة رضاهم عن العمل بالحرف اليدوية إجمالاً.

نتائج اختبار مربع كاي:

وجود علاقة عند مستوى معنوية 0,01 بين متغيري مهنة الأب، ومصادر المعلومات وبين مستوى رضاهم عن العمل بالحرف اليدوية إجمالاً حيث بلغت قيمتا مربع كاي المحسوبة 36,935 و 49,075 على الترتيب.

عدم وجود علاقة معنوية بين متغيرات كل من النوع، والمؤهل الدراسي، والحالة الزوجية، والمهنة الأساسية، وسنوات العمل بالحرفة، وموسمية العمل، ومدى الانتظام بالحرفة، وملكية الحرفة، ومكان العمل، والمواد الخام، وتسويق المنتج، والدورات التدريبية وبين مستوى رضاهم عن العمل بالحرف اليدوية إجمالاً.

بالحرف اليدوية إجمالاً متوسط، وأن ما يزيد على خمسي المبحوثين (43,7%) مستوى رضاهم عن عملهم بالحرف اليدوية إجمالاً مرتفع، وأقل نسبة 1,6% منهم مستوى رضاهم منخفض.

الأمر الذي يفسر أهمية تلك الحرف لهؤلاء الشباب حيث عدم توفر فرص العمل، مما تساعدهم في تلبية متطلباتهم واحتياجاتهم المعيشية.

العلاقة بين المتغيرات المستقلة المدروسة للمبحوثين وبين درجة دوافعهم للعمل بالحرف اليدوية إجمالاً:

ينص الفرض الإحصائي الأول على أنه "لا توجد علاقة معنوية بين المتغيرات المستقلة المدروسة للمبحوثين: السن، والنوع، والمؤهل الدراسي، والحالة الزوجية، وعدد أفراد الأسرة، والمهنة الأساسية، وعدد سنوات العمل بالحرفة، وموسمية العمل، ومدى الانتظام بالحرفة، ومقدار الدخل الشهري من الحرفة، وملكية الحرفة، ومهنة الأب، وعدد العاملين بالحرفة، ومكان العمل، والحصول على المواد الخام، وتسويق المنتج، والحصول على دورات تدريبية في الحرفة، ومصادر الحصول على معلومات عن الحرفة، وبين درجة دوافعهم للعمل بالحرف اليدوية إجمالاً.

ولاختبار صحة هذا الفرض استخدم معامل الارتباط البسيط للمتغيرات من النوع المتصل ومرجع كاي للمتغيرات من النوع الإسمي، وجاءت النتائج على النحو التالي جدول رقم (13):

نتائج معامل الارتباط البسيط:

وجود علاقة معنوية إرتباطية عند مستوى معنوية 0,01 بين متغير السن وبين درجة دوافعهم للعمل بالحرف اليدوية إجمالاً حيث بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط 0,147

وجود علاقة معنوية إرتباطية عند مستوى معنوية 0,05 بين متغير عدد أفراد الأسرة وبين درجة دوافعهم للعمل بالحرف اليدوية إجمالاً حيث بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط 0,122

عدم وجود علاقة معنوية بين متغيرات سنوات العمل بالحرفة، ومقدار الدخل من الحرفة، وعدد العاملين بالحرفة، وبين درجة دوافعهم للعمل بالحرف اليدوية إجمالاً.

نتائج اختبار مربع كاي:

وجود علاقة عند مستوى معنوية 0,01 بين متغيرات المهنة الأساسية، وتسويق المنتج، والدورات التدريبية، ومصادر المعلومات عن الحرفة وبين مستوى دوافعهم للعمل بالحرف اليدوية إجمالاً حيث بلغت قيم مربع كاي المحسوبة 25,711 و 25,909 و 21,582 و 42,480 على الترتيب.

وجود علاقة عند مستوى معنوية 0,05 بين متغيرات النوع، وملكية الحرفة، ومهنة الأب، والحصول على المواد الخام وبين مستوى دوافعهم لعمل بالحرف اليدوية إجمالاً حيث بلغت قيم مربع كاي المحسوبة 20,722 و 20,276 و 19,866 و 19,122 على الترتيب.

### مقترحات المبحوثين للتغلب على المشكلات المتعلقة بعملهم بالحرف اليدوية:

تشير النتائج جدول رقم (16) إلى تعدد مقترحات المبحوثين للتغلب على المشكلات المتعلقة بعملهم بالحرف اليدوية، حيث جاءت هذه المقترحات مرتبة تنازلياً وفقاً للتكرار والنسب المئوية لكل مقترح وذلك على النحو التالي: جاء في مقدمتها مقترح "التوعية بأهمية ومكانة الحرف اليدوية" بنسبة 95,3%، وتلى ذلك مقترح: "العمل على وجود روابط أو نقابة للعاملين بالحرف اليدوية" بنسبة 92,4%، ثم جاء في المرتبة الثالثة مقترح: "إتاحة وتوفير الخامات بأسعار مخفضة بنسبة 90,8%، تلى ذلك مجموعة من المقترحات، ثم جاء في المرتبة الأخيرة للمقترحات "تيسير استيراد الخامات من الخارج" بنسبة 33,2%.

### توصيات البحث:

بناءً على نتائج هذا البحث تم الخروج بعدد من التوصيات الموجهة إلى بعض المسؤولين والجهات المختصة أولاً في تنفيذها والإهتمام بها لحل مشكلات القطاع الحرفي والعاملين به وهي:

إعطاء أهمية كبرى لنور مؤسسات المجتمع المدني لتشجيع وحث الأجيال الحالية للإقبال على العمل بالحرف اليدوية.

إقامة نقابة للعاملين بهذه الحرف والزام البنوك والمؤسسات التمويلية بإعطاء أولوية منح القروض للمشروعات الخاصة بتلك الحرف.

الاهتمام بعمل دورات تدريبية للحرفيين لتطوير الحرفي وتدريبه على تطوير منتجه بما لا يتعارض مع الحفاظ على هوية وأصالة المنتج، وإكسابهم المهارات المتنوعة.

إقامة معارض دائمة لمنتجات بعض الصناعات والحرف اليدوية، لعرض منتجات هذه الصناعات وبيعها للجمهور والزوار على أن تدخل هذه المعارض ضمن المزارات السياحية.

تخصيص برامج وإعلانات لتوعية المواطنين بمجالات الصناعات الحرفية واليدوية ونشر ثقافة الحرفة والصناعة خاصة بين الشباب المتعلم.

### المراجع:

- إبراهيم، إسماعيل (دكتور)، الشباب بين التطرف والانحراف، مكتبة البار العربية للكتب، القاهرة، 1998.
- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء، بيانات خاصة عن محافظة الأقصر، 2017.
- الحولى سالم إبراهيم الخولى (دكتور)، المشكلات الاجتماعية المعاصرة في المجتمع المصري، الطبعة الأولى، دار الندى للطباعة والنشر، القاهرة، 2007.
- الدمجوى، هانى محمود عبدالهادى (دكتور) الآثار الاجتماعية لطالة الشباب الريفي المتعلم بمحافظة المنوفية، رسالة ماجستير، كلية الزراعة بالقاهرة، جامعة الأزهر، 2006.

وبناءً على هذه النتائج فإنه لا يمكن رفض الفرض الإحصائي السابق كلياً، بل يمكن رفضه جزئياً بالنسبة لمتغيرى مهنة الأب، ومصادر المعلومات عن الحرفة وإمكانية قبول الفرض البحثي البديل، بينما لم يمكن رفضه بالنسبة لباقي المتغيرات المستقلة المدروسة.

يتضح مما سبق وجود علاقة بين مهنة الأب، وكذلك مصادر المعلومات عن الحرفة، مما يشير ذلك إلى رضا المبحوثين عن عملهم بالحرف اليدوية بسبب توارث هذه الحرف عن آبائهم الذين يعملون بنفس الحرفة للحفاظ عليها، وتوفر مصادر حصولهم على معلومات عن هذه الحرف، مما يتيح لهم الخبرة والمهارة في أداء العمل.

المشكلات التي تواجه المبحوثين من الشباب الريفي المتعلم والمتعلقة بعملهم بالحرف اليدوية ومقترحاتهم للتغلب عليها:

### المشكلات الخاصة بالعاملين أنفسهم:

تشير النتائج الواردة بجدول رقم (15) إلى أن أهم المشكلات الخاصة بالعاملين جاءت مرتبة تنازلياً على النحو التالي: "عدم الإهتمام بتوفير نظام التأمين الصحي والاجتماعي" بنسبة 89.0%، و"عدم الإهتمام بتكوين روابط أو نقابات عالية" بنسبة 88,2%، و"عدم إهتمام المسؤولين بالعمل الحرفي والعاملين به" بنسبة 86,6%، تلى ذلك بعض المشكلات، ثم جاء في المرتبة الأخيرة "إمتداد العمل وعدم التقيد بوقت محدد" بنسبة 50,8%.

### المشكلات الخاصة بظروف العمل:

تشير النتائج الواردة بجدول رقم (15) إلى أن أهم المشكلات الخاصة بظروف العمل جاءت مرتبة تنازلياً على النحو التالي: "ارتفاع أسعار الخامات والمواد اللازمة للإنتاج" بنسبة 91,4%، و"عدم توفر الخامات وصعوبة الحصول عليها" بنسبة 84,6%، و"استغراق القطعة الواحدة للكثير من الوقت للإنتهاء منها" بنسبة 69,6%، تلى ذلك بعض المشكلات، ثم جاء في المرتبة الأخيرة "صعوبة استيراد الخامات من الخارج" بنسبة 45,3%.

### المشكلات الخاصة بعملية التسويق:

تشير النتائج الواردة بجدول رقم (15) إلى أن أهم المشكلات الخاصة بعملية التسويق جاءت مرتبة تنازلياً على النحو التالي: "ظهور المنتجات العصرية البديلة" بنسبة 88,2%، و"ضعف مشاركة مؤسسات المجتمع المدني للنهوض بالحرف اليدوية وتسويقها" بنسبة 80,9%، و"ضعف وإهمار النشاط السياحي" بنسبة 79,6%، تلى ذلك بعض المشكلات، ثم جاء في المرتبة الأخيرة "بدائية ورداءة الخامات المستخدمة في الإنتاج" بنسبة 31,7%.

يتضح مما سبق تعدد المشكلات التي تواجه المبحوثين من الشباب الريفي المتعلم حيث أن منها ما هو خاص بالعاملين أنفسهم بالحرف اليدوية، ومنها ما هو خاص بظروف العمل، ومنها ما هو خاص بعملية التسويق، الأمر الذي يستلزم العمل على إيجاد أفضل الحلول المناسبة لهذه المشكلات للحفاظ على الحرف اليدوية وإستمرار العمل بها.





جدول 3: توزيع المبحوثين وفقاً لخصائصهم الشخصية المدروسة

النوع	العدد	%	ملكية العمل الحرفي	العدد	%
فئات السن					
سنة (23-18)	34	8,9	ملكية للأسرة	55	14,2
سنة (29-24)	143	37,4	ملكية خاصة	203	53,4
سنة (35-30)	205	53,7	مشاركة مع الآخرين	55	14,4
			العمل لئلي الغير	69	18
النوع			محنة الأب		
ذكر	289	75,6	حرفي	132	34,5
أنثى	93	24,4	مزارع	149	39
			قطاع خاص	38	9,9
			موظف	63	16,6
المؤهل الدراسي			عدد العاملين		
متوسط	234	62,2	منخفض (5-1)	138	36
فوق متوسط	82	21	متوسط (10-6)	212	55,5
جامعي	62	16	كبير (15-11)	32	8,5
فوق جامعي	4	1			
الحالة الزوجية			مكان العمل الحرفي		
أعزب	151	39,5	داخل المنزل	47	12
متزوج	217	56,8	ورشة مستقلة	298	78
أرمل	6	1,5	الشارع	37	10
مطلق	8	2			
عدد أفراد الأسرة			الحصول على المواد الخام		
صغيرة (3-2)	95	24,8	القرية	119	31
متوسطة (5-4)	200	52,3	المركز	182	47,5
كبيرة (8-6)	87	22,7	المحافظة	49	13
			خارج المحافظة	32	8,5
المهنة الأساسية			تسويق المنتج		
حرفي	237	62	القرية	175	46
مزارع	13	3,4	المركز	138	36
عمل حر	106	27,7	المحافظة	53	14
قطاع خاص	24	6,7	معارض محلية	14	3,5
موظف	1	0,2	معارض دولية	2	0,5
عدد سنوات العمل بالحرفة			الحصول على دورات تدريبية		
صغيرة (7-3)	166	43,4	لا	310	81
متوسطة (12-8)	154	40,3	نعم	72	19
كبيرة (17-13)	62	16,2			
موسمية العمل			مصادر الحصول على المعلومات		
طوال العام	304	79,6	الأب	97	25,4
موسم محددة	78	20,4	الأقارب	73	19,3
مدى الإنظام بالحرفة			الجيران	54	14,1
دائم	283	74	الأصدقاء	75	19,6
متقطع	99	26	الجمعيات الأهلية	75	19,6
مقدار الدخل الشهري من الحرفة			الصحف	0	0
دخل منخفض (1400-2266)	80	20,9	البرامج التليفزيونية	2	0,5
دخل متوسط (2267-3133)	252	65,9	برامج الإذاعة	0	0
دخل مرتفع (3134-4000)	50	13,2	الإنترنت	6	1,9

ن = 382

جدول 4: توزيع المبحوثين وفقاً لرأيهم في الدوافع الخاصة بتحقيق الشخصية

م	الدوافع الخاصة بتحقيق الشخصية	درجة الموافقة					
		موافق		لحد ما		غير موافق	
		عدد	%	عدد	%	عدد	%
1	إكتساب الخبرات والمهارات الشخصية.	184	2.48	155	6.40	43	3.11
2	عدم الحاجة للآخرين لإتقان وتعلم الحرفة.	114	8.29	74	4.19	194	8.50
3	الحفاظ على حرفة أبويا وأجدادى.	195	0.51	85	4.22	102	7.26
4	التحرر من قيود العمل الروتينية.	119	2.31	177	3.46	86	5.22
5	ممارسة العمل داخل المنزل أو بالقرب منه.	182	6.47	61	0.16	139	4.36
6	بناء وتكوين الشخصية.	118	9.30	186	7.48	78	4.20
7	قدرتى على التحكم فى حياتى وأخذ قراراتى الشخصية.	179	9.46	164	9.42	39	2.10
8	تسمية المسؤولية تجاه نفسى والآخرين.	166	5.43	159	6.41	57	9.14
9	احترام الآخرين وزيادة الثقة بالنفس.	201	6.52	162	4.42	19	0.5
10	عدم الإلتزام بوقت محدد للعمل (أشتغل زى ما أحب)	237	0.62	62	8.18	73	1.19
-	الدرجة المتوسطة الاجمالية						2.23

ن = 382 مبحوثاً المصدر: جُمعت وحُيبت البيانات من استمارات الاستبيان.

جدول 5: توزيع المبحوثين وفقاً لمستوى موافقتهم على دوافع ممارستهم العمل بالحرف اليدوية

الدوافع	منخفض		متوسط		مرتفع		الاجمالي
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
تحقيق الشخصية	62	16,2	192	50,3	128	33,5	382
تقدير الذات	11	2,8	151	39,6	220	57,6	382
الأمان الاجتماعى	4	1,0	69	18,1	309	80,9	382
الطموح المهني	27	7	177	46,3	178	46,7	382
إجمالى الدوافع	1	0.3	147	38,5	234	61,2	382

ن = 382 مبحوثاً المصدر: جُمعت وحُيبت البيانات من استمارات الاستبيان.

جدول 6: المتوسط المرجح لموافقة المبحوثين على الدوافع الخاصة بتقدير الذات

م	الدوافع الخاصة بتقدير الذات	درجة الموافقة					
		موافق		لحد ما		غير موافق	
		عدد	%	عدد	%	عدد	%
1	تقوية الروابط والعلاقات الإجتماعية.	155	6.40	198	8.51	29	6.7
2	الإحساس بالرضا والقناعة الشخصية.	234	3.61	133	8.34	15	9.3
3	التوسع فى العلاقات الشخصية.	186	7.48	176	1.46	20	4.32
4	الإعتزاز بالنفس عند إنجاز العمل.	316	7.82	59	4.15	7	8.1
5	شعورى بالتقدير والإحترام من خلال الآخرين.	237	0.62	123	2.32	22	8.5
6	القدرة على إنجاز وتحقيق أهدافى الشخصية.	274	7.71	93	3.24	15	9.3
7	الاندماج والتواصل مع الآخرين.	183	9.47	165	2.43	34	9.8
8	المشاركة والعمل داخل الجماعة والمجتمع.	164	9.42	147	5.38	71	6.18
-	المتوسط المرجح اجمالاً						2.50

ن = 382 مبحوثاً المصدر: جُمعت وحُيبت البيانات من استمارات الاستبيان.

جدول 7: المتوسط المرجح لموافقة المبحوثين على الدوافع الخاصة بالأمان الاجتماعي

م	الدوافع الخاصة بالأمان الاجتماعي	درجة الموافقة						
		موافق		لحد ما		غير موافق		
		عدد	%	عدد	%	عدد	%	
1	التأمين من البطالة وتوفير فرص للعمل	315	5.82	54	1.14	13	4.3	79.2
2	تحقيق الاستقرار المادي والمعنوي.	218	1.57	130	0.34	34	9.8	48.2
3	توفير سبل العيش حياة كريمة.	249	2.65	95	9.24	38	9.9	55.2
4	تحقيق التوازن بين العمل والمنزل (الأسرة)	234	3.61	130	0.34	18	7.4	57.2
5	استغلال الوقت والحصول على مقابل مادي.	315	5.82	48	6.12	19	0.5	77.2
6	الشعور بالأمان والاستقرار النفسي داخل العمل الحر.	192	3.50	168	0.44	22	8.5	45.2
7	قوة العلاقات والترابط الأسري داخل العمل الحر.	199	1.52	161	1.42	22	8.5	46.2
8	الاستقلالية والاعتماد على النفس.	302	1.79	72	8.18	8	1.2	77.2
9	تقليل مخاطر المعاناة والعجز مع مرور الوقت	122	9.31	140	6.36	120	4.31	01.2
-	المتوسط المرجح الاجمالي							2.54

ن = 382 مبحوثاً المصدر: مُجمعت وحُيبت البيانات من استمارات الاستبيان.

جدول 8: المتوسط المرجح لموافقة المبحوثين على الدوافع الخاصة بالطموح المهني

م	الدوافع الخاصة بالطموح المهني	درجة الموافقة						
		موافق		لحد ما		غير موافق		
		عدد	%	عدد	%	عدد	%	
1	تطوير المنتجات الحرفية.	148	38,7	146	38,2	88	23,0	2,16
2	القدرة على إبتكار أفكار جديدة.	202	52,9	127	33,2	53	13,9	2,39
3	القدرة على تحقيق المصالح الشخصية.	188	49,2	146	38,2	48	12,6	2,37
4	إدخال التحديثات على العمل الحر.	156	40,8	164	42,9	62	16,2	2,25
5	تشغيل الشباب والتشجيع على العمل.	295	77,2	71	18,6	16	4,2	2,73
6	الوصول لأفضل مستوى من التقدم والنجاح في العمل	240	62,8	124	32,5	18	4,7	2,58
7	تطوير مهاراتي وقدراتي الشخصية.	256	67,0	117	30,6	9	2,4	2,65
8	توريث الحرفة لأبنائي والأجيال القادمة.	86	22,5	139	36,4	157	41,1	1,81
-	الدرجة المتوسطة الاجمالية							2.37

ن = 382 مبحوثاً المصدر: مُجمعت وحُيبت البيانات من استمارات الاستبيان.

جدول 9: المتوسط المرجح لرضا المبحوثين عن الوضع الاجتماعي لعملهم بالحرف اليدوية

م	العبارات	درجة الرضا						
		راضٍ		راضٍ لحد ما		غير راضٍ		
		عدد	%	عدد	%	عدد	%	
1	تقدير الناس واحترامهم للعمل الحر والعاملين به.	225	58,9	144	37,7	13	3,4	2,55
2	الشعور بالأمان والاستقرار النفسي.	176	46,1	177	46,3	29	7,6	2,38
3	تلبية احتياجاتي والعيش في حياة كريمة.	184	48,2	164	42,0	34	8,9	2,39
4	حرية التحكم في حياتي واتخاذ قراراتي الشخصية.	228	59,7	134	35,1	20	5,2	2,54
5	الشعور بالتقدير المادي والمعنوي.	152	39,8	198	51,8	32	8,4	2,31
6	تكوين وبناء الشخصية.	186	48,7	168	44,0	28	7,3	2,41
7	الاندماج والتواصل مع الآخرين.	216	56,5	135	35,3	31	8,1	2,48
8	توسيع العلاقات الشخصية مع الآخرين.	200	52,4	155	40,6	27	7,1	2,45
9	تحقيق التوازن بين العمل والمنزل (الأسرة)	255	66,8	123	32,2	4	1,0	2,66
10	الشعور بالمسؤولية تجاه نفسي والآخرين.	211	55,2	167	43,7	4	1,0	2,45
11	الاستقلالية والراحة النفسية في العمل الحر.	118	59,7	124	32,5	30	7,9	2,52
12	تحسن الوضع الاجتماعي للأسرة.	168	44,0	168	44,0	46	12,0	2,32
13	الشعور بالثقة والإعتراف بالنفس.	235	61,5	132	34,6	15	3,9	2,58
-	الدرجة المتوسطة الاجمالية							2,47

ن = 262 مبحوثاً المصدر: مُجمعت وحُيبت البيانات من استمارات الاستبيان.

جدول 10: توزيع المبحوثين وفقاً لمستوى رضاهم عن عملهم بالحرف اليدوية

الرضا عن:	منخفض		متوسط		مرتفع		الإجمالي
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
الوضع الاجتماعي	2	0,5	135	35,3	245	64,2	382
ظروف العمل	14	3,6	228	59,7	140	36,7	382
الدخل المتحقق	100	26,2	210	55,0	72	18,8	382
إجمالي الرضا	6	1,6	209	54,7	167	43,7	382

ن = 382 مبحوثاً المصدر: مُجمعت وحببت البيانات من استمارات الاستبيان.

جدول 11: المتوسط المرجح لرضا المبحوثين عن ظروف العمل بالحرف اليدوية

م	العبارات	درجة الرضا					
		راضٍ		راضٍ لحد ما		غير راضٍ	
		عدد	%	عدد	%	عدد	%
1	القدرة على الابتكار والتجديد.	150	39,2	183	47,9	29	12,8
2	اكتساب الخبرات الشخصية والعملية.	194	50,8	146	38,2	42	11,0
3	إحترام وتقدير صاحب العمل للعاملين.	213	55,8	139	36,4	30	7,9
4	تنمية وتطوير قدرات ومهارات العملية.	221	57,9	141	36,9	20	4,2
5	القدرة على إنجاز العمل وتحقيق الأهداف.	254	66,5	115	30,1	13	3,4
6	إتاحة الفرصة للترقى.	64	16,8	136	35,6	182	27,6
7	توفر الخامات وإمكانية الحصول عليها.	119	31,2	159	41,6	104	27,2
8	مناسبة الوقت وعدد ساعات العمل.	181	47,4	166	43,5	35	9,2
9	مناسبة وتهيئة المكان للعمل.	205	53,7	144	37,7	33	8,6
10	توفر أدوات ووسائل أداء العمل.	286	74,9	84	22,0	12	3,1
11	توفر عناصر الأمن والسلامة المهنية.	96	25,1	141	36,9	145	38,0
-	الدرجة المتوسطة الاجمالية						2,31

جدول 12: المتوسط المرجح لرضا المبحوثين عن الدخل المتحقق من العمل بالحرف اليدوية

م	العبارات	درجة الرضا					
		راضٍ		راضٍ لحد ما		غير راضٍ	
		عدد	%	عدد	%	عدد	%
1	العائد المادي مرجح ومجزى.	64	16,8	220	57,6	98	25,7
2	إمكانية إدخار جزء من الدخل.	46	12,0	95	24,9	241	63,1
3	الأمان والاستقرار المادي.	96	25,1	217	56,8	69	18,1
4	تحسين مستوى معيشة الأسرة.	194	50,8	130	34,0	58	15,2
5	توفر المكافآت المادية.	43	11,3	128	33,5	211	55,2
6	التربح والكسب السريع.	35	9,2	130	34,0	217	56,8
7	قلة الخسارة المادية.	47	12,3	218	57,1	117	30,6
8	إستلام الأجر فور إنتهاء العمل دون تأخير.	144	37,7	170	44,5	68	17,8
9	استلام الأجر دون خصم أو استقطاعات.	192	50,3	142	37,2	48	12,6
-	الدرجة المتوسطة الاجمالية						1,92

ن = 262 مبحوثاً المصدر: مُجمعت وحببت البيانات من استمارات الاستبيان.

جدول 13: قيم معامل الارتباط البسيط، ومربع كاي للعلاقة بين المتغيرات المستقلة المدروسة للمبحوثين وبين دوافعهم للعمل بالحرف اليدوية إجمالاً

الدوافع			الدوافع				
قيم مربع كاي	قيم معامل الارتباط البسيط	المتغيرات المستقلة	م	قيم مربع كاي	قيم معامل الارتباط البسيط	المتغيرات المستقلة	م
	0,052	مقدار الدخل من الحرفة	10		**0,147	السن	1
*20,276		ملكية الحرفة	11	*20,722		النوع	2
*19,866		محنة الالاب	12	3,197		المؤهل الدراسي	3
	0,070-	عدد العاملين بالحرفة	13	5,330		الحالة الزوجية	4
14,546		مكان العمل	14		*0,122	عدد أفراد الأسرة	5
*19,122		المواد الخام	15	**25,711		المهنة الأساسية	6
**25,909		تسويق المنتج	16		0,089-	سنوات العمل بالحرفة	7
**21,582		الدورات التدريبية	17	7,897		موسمية العمل	8
**42,480		مصادر المعلومات	18	4,861		مدى الانتظام بالحرفة	9

جدول 14: قيم معامل الارتباط البسيط، ومربع كاي للعلاقة بين المتغيرات المستقلة المدروسة للمبحوثين وبين درجة رضاهم عن العمل بالحرف اليدوية إجمالاً

درجة الرضا			درجة الرضا				
قيم مربع كاي	قيم معامل الارتباط البسيط	المتغيرات المستقلة	م	قيم مربع كاي	قيم معامل الارتباط البسيط	المتغيرات المستقلة	م
	0,060	مقدار الدخل من الحرفة	10		0,090	السن	1
10,858		ملكية الحرفة	11	196-		النوع	2
**36,935		محنة الالاب	12	8,436		المؤهل الدراسي	3
	0,069-	عدد العاملين بالحرفة	13	2,462		الحالة الزوجية	4
3,396		مكان العمل	14		0,097	عدد أفراد الأسرة	5
9,088		المواد الخام	15	17,187		المهنة الأساسية	6
9,004		تسويق المنتج	16		0,057 -	سنوات العمل بالحرفة	7
8,818		الدورات التدريبية	17	6,638		موسمية العمل	8
**49,075		مصادر المعلومات	18	3,013		مدى الانتظام بالحرفة	9

## جدول 15: المشكلات التي تواجه الباحثين والمتعلقة بعملهم بالحرف اليدوية

الترتيب	لا		نعم		المشكلات الخاصة بالعاملين أنفسهم	م
	%	عدد	%	عدد		
3	13,4	51	86,6	331	عدم إهتمام المسؤولين بالعمل الحرفي والعاملين به.	1
6	19,4	74	80,6	308	عدم توفر البورات التدريبية لتعلم الحرفة.	2
2	11,8	45	88,2	337	عدم الإهتمام بتكوين روابط أو نقابات عمالية.	3
1	11,0	42	89,0	340	عدم الإهتمام بتوفير نظام التأمين الصحي والاجتماعي.	4
11	49,2	188	50,8	194	تدني النظرة المجتمعية للعمل الحرفي والعاملين به.	5
5	16,5	63	83,5	319	إنخفاض الربح والعائد المادي.	6
4	15,4	59	84,6	323	ترك العاملین للحرف والبحث عن طرق أسرع للربح.	7
12	51,3	196	48,7	186	إمتداد العمل وعدم التقيد بوقت محدد.	8
7	24,3	93	75,7	289	تناقص أعداد العاملين وعدم وجود ورثة للحرفة.	9
10	35,6	136	64,4	246	تدني الحالة الصحية للعاملين بمرور الوقت.	10
8	31,7	121	68,3	261	المشقة والإرهاق الذهني والبدني داخل العمل.	11
9	34,0	130	66,0	252	اعتماد العمل الحرفي على التمويل الذاتي.	12
الترتيب	%	عدد	%	عدد	المشكلات الخاصة بظروف العمل	م
10	46,9	179	53,1	203	الحاجة لأماكن واسعة ومخصصة لممارسة العمل.	1
3	30,4	116	69,6	266	استغراق القطعة الواحدة للكثير من الوقت للإنتهاء منها.	2
1	8,6	33	91,4	349	ارتفاع أسعار الخامات والمواد اللازمة للإنتاج.	3
2	15,4	59	84,6	323	عدم توفر الخامات وصعوبة الحصول عليها.	4
12	65,4	250	34,6	132	صعوبة إستيراد الخامات من الخارج.	5
7	36,9	141	63,1	241	بدائية الآلات والوسائل المستخدمة في الإنتاج.	6
5	24,3	93	65,7	289	سيطرة الآلة (المالكية) على سوق العمل.	7
6	35,6	136	64,4	246	غياب وسائل الأمن والسلامة المهنية داخل العمل.	8
11	54,7	209	45,3	163	كثرة الإجراءات والوقت لإستخراج تراخيص العمل.	9
4	31,9	122	68,1	260	قلة المؤسسات الداعمة والممولة لمشروعات العمل الحرفي.	10
9	43,2	165	56,8	217	كثرة إجراءات الحصول على قرض لتمويل المشروع الحرفي.	11
8	42,7	163	57,3	219	إرتفاع قيمة الأقساط لتسديد المبالغ المقرضة.	12
الترتيب	%	عدد	%	عدد	المشكلات الخاصة بعملية التسويق	م
4	23,3	89	76,7	293	غزو المنتجات المستوردة من الخارج للأسواق المحلية	1
11	68,3	261	31,7	121	بدائية ورياءة الخامات المستخدمة في الإنتاج	2
1	11,8	45	88,2	337	ظهور المنتجات العصرية البديلة	3
2	19,1	73	80,9	309	ضعف مشاركة مؤسسات المجتمع المدني للنهوض بالحرف وتسويقها	4
3	20,4	78	79,6	304	ضعف وإهمار النشاط السياحي.	5
8	41,4	158	58,6	224	قلة توفر المعارض لتسويق المنتجات الحرفية	6
6	37,7	144	62,3	238	ارتفاع تكلفة المشاركة في المعارض	7
9	44,2	169	55,8	213	ارتفاع أسعار المنتجات عند البيع من خلال المعرض	8
7	38,2	146	61,8	236	صعوبة إجراءات التصدير للخارج	9
5	24,3	93	75,7	289	ضعف عمليات الإعلان والترويج	10
10	63,4	242	36,6	140	استخدامها للزينة وليس لوظيفتها النفعية	11

المصدر: مُجمعت وحسبت البيانات من استمارات الاستبيان.

ن = 382 مبحوثاً

جدول 16: مقترحات المبحوثين للتغلب على المشكلات التي تواجههم عند العمل بالحرف اليدوية:

الترتيب	لا		نعم		المقترحات	م
	%	عدد	%	عدد		
17	31,2	119	68,8	263	اهتمام المسؤولين وتقديرهم للعمل الحرفي والعاملين به.	1
11	17,8	68	82,2	314	العمل على توفير البورات التدريبية المؤهلة للعمل الحرفي.	2
2	7,6	29	92,4	353	العمل على وجود روابط أو نقابة للعاملين بالحرف اليدوية.	3
5	12,0	46	88,0	336	العمل على توفير نظام للتأمين الصحي للعاملين بالحرف.	4
6	13,6	52	86,4	330	الإهتمام والترويج للسلع والحرف اليدوية عبر وسائل الإعلام	5
22	52,9	202	47,1	180	تقييد ساعات العمل بوقت محدد.	6
1	4,7	18	95,3	364	التوعية بأهمية ومكانة الحرف اليدوية.	7
8	15,4	49	84,6	323	الاهتمام بأساليب الحماية والسلامة المهنية للعاملين.	8
13	25,1	96	74,9	286	توفير المؤسسات الداعمة لتمويل مشروعات العمل الحرفي.	9
14	28,8	110	71,2	272	تجهيز أماكن مخصصة ومناسبة لممارسة العمل الحرفي.	10
15	29,3	112	70,7	270	إدخال الأساليب الحديثة في عمليات الإنتاج.	11
3	9,2	35	90,8	347	إتاحة وتوفير الخامات بأسعار مخفضة.	12
10	16,2	62	83,8	320	تيسير عمليات الحصول على خامات الإنتاج.	13
24	66,8	255	33,2	127	تيسير إستيراد الخامات من الخارج.	14
7	14,1	54	85,9	328	تشجيع الشباب على الإلتحاق بالعمل اليدوي.	15
16	30,9	118	69,1	264	تيسير إجراءات استخراج التراخيص للممارسة العمل الحرفي.	16
20	40,3	154	59,7	228	تيسير إجراءات القروض لتمويل مشروعات العمل الحرفي.	17
12	19,4	74	80,6	308	الترويج للمنتجات المحلية وتوقف الإستيراد من الخارج.	18
23	53,7	205	46,3	177	تحسين جودة الخامات والمواد المستخدمة في الإنتاج.	19
19	33,0	126	67,0	256	أقامة المعارض بشكل مستمر لتسويق المنتجات اليدوية.	20
18	31,9	122	68,1	260	تخفيض رسوم المشاركة في المعارض.	21
9	16,0	61	84,0	321	العمل على تنشيط وعودة السياحة الخارجية والداخلية.	22
21	42,9	164	57,1	218	تيسير إجراءات التصدير للخارج.	23
4	10,2	39	89,8	343	تفعيل دور مؤسسات المجتمع المدني للنهوض بالحرف اليدوية ودعمها وتسويقها.	24

المصدر: جُمعت وحسبت البيانات من استمارات الاستبيان.

ن = 382 مبحوثاً



## **Motivations of Educated Rural Youth to work in Handicrafts in Luxor Governorate**

**M. N. Aly, M. A. Attia, H. M. Abd Elhady, Y. M. Abou Alhassan**

*Agricultural Extension and Rural Sociology Department, Faculty of Agriculture, -Al-Azhar University, Cairo, Egypt.*

\* Corresponding author E-mail: (M. Aly)

### **ABSTRACT:**

work in handicrafts and their satisfaction degree about it, determine the significance of the relationship between the respondents characteristics and their approval degree of the motives for working in handicrafts in general, and their satisfaction degree about their work in general, as well as to identify the problems that they face when working in handicrafts, and their suggestions to overcome it. The research was conducted in Luxor Governorate, on a sample of educated youth working in handicrafts, the size of the research sample reached 382 respondents. The questionnaire was used by personal interview with the respondents as a data collection technique. Data was collected during May and June 2022 AD, after which it was unloaded and analyzed statistically, using frequencies and percentages. The arithmetic mean, the simple correlation coefficient, and chi-square. The results were as follows: More than three-fifths of the respondents, 61.2%, have a high level of agreement with the motives for practicing handicrafts in general. 54,7% of the respondents had a moderate satisfaction level about their handicraft work in general. there was a significant relationship between some of the respondents studied independent variables and the total degree of their agreement with the motives for practicing handicraft work, and their satisfaction degree about working in it. The most important problems which facing the respondents are "lack of a health and social insurance system", "lack of associations or trade unions", "high prices of raw materials and materials needed for production", "lack of availability", "the spread of alternative modern products". The most important respondents suggestions to overcome the problems they face when working in handicrafts are "raising awareness of the importance of handicrafts", "working on the existence of associations or a handicraft workers union", and "making available and providing raw materials at reduced prices."The research ended with a set of recommendations derived from its results.

### **Keywords:**