

المطلوبات الإرشادية للمرأة الريفية في إنتاج و تصنيع بعض منتجات الألبان بمحافظة الوادي الجديد

حمدي حسن أحمد عبد الحليم^{*}, أحمد محمد السيد سلام

قسم الارشاد الزراعي شعبة الدراسات الاقتصادية والاجتماعية مركز بحوث الصحراء

* البريد الإلكتروني للباحث الرئيسي: hamdyhaikel@yahoo.com

الملخص العربي

استهدف البحث تحديد درجة استفادة المرأة الريفية من مصادر المعلومات فيما يتعلق بإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان، وتحديد درجة الأهمية النسبية للمطلوبات الإرشادية لها في هذا المجال، وكذلك تحديد المستوي المعرفي والتنفيذي له، وبالإضافة إلى تحديد العلاقة بينها وبين المتغيرات المستقلة المدروسة، وكذا تحديد نسبة إسهام المتغيرات ذات الارتباط المعنوي في تفسير التباين الكلي، وأخيرا التعرف على أهم المشكلات ومقترحات التغلب على تلك المشكلات، وقد تم جمع البيانات باستخدام الاستبيان، وتم اختيار عينة عشوائية منتظمة من زوجات الزراع الحائزين للأراضي الزراعية بالقرب من القرية المختارة بلغ قوامها 296 مبحوثة بنسبة 5% من إجمالي شاملة البحث، واستخدم في عرض النتائج وتحليل البيانات التكرارات والنسب المئوية، والمتوسط المرجح، والدرجة المتوسطة، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري، ومعامل الارتباط البسيط لبيرسون، ونموذج التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد التدريجي الصاعد (Step-Wise Multiple Correlation and Regression).

وجاءت أهم النتائج كما يلي: أن أعلى مصادر المعلومات التي تستقي منها المبحوثات معلوماتهم هي الخبرة الشخصية، والأقارب والأصدقاء والجيران بمتوسط مرجح 139، و132 درجة على الترتيب. أن المطلوبات الإرشادية المتعلقة بتخطيط وتنفيذ البرامج الإرشادية احتلت المرتبة الأولى بإجمالي درجة متوسطة 17.7 درجة وبنسبة 84.3%. أن 46.6% من المبحوثات ذو مستوي معرفة متوسطة، و29.4% منها ذو مستوي معرفة منخفضة، في حين 24% منها فقط ذو مستوي معرفة مرتفعة بالممارسات الفنية المدروسة. أن 43.6% من المبحوثات ذو مستوي تنفيذي متوسط، و33.4% ذو مستوي تنفيذي منخفض بالممارسات الفنية الخاصة بإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان. أن أعلى المشكلات الإنتاجية التي تواجه المرأة الريفية هي الإصابة بالأمراض بدرجة متوسطة 2.9 درجة، بنسبة 96.7%. وأعلى مشكلات التصنيع هي انخفاض أسعار بيع منتجات الألبان بدرجة متوسطة 2.7 درجة وبنسبة 90%.

الكلمات الاسترشادية: المطلوبات الإرشادية. منتجات الألبان. مصادر المعلومات. المرأة الريفية

المقدمة

مصادر الغذاء المتوازن، كما أنها تدخل في تصنيف ما يسمى بالأغذية الوقائية، ويعرف اللبن الحام على أنه هو الإفراز الطبيعي للغدد اللبنية الناتج من الحليب الكامل لحيوان ثديي أو أكثر من نوع واحد والمزوج جيدا وذلك بعد انقضاء فترة السرسوب (مصطفى وآخرون، 2017، ص 2-1).

ويصل نصيب المواطن المصري من استهلاك الألبان إلى 23 كجم/ سنة مقابل 100 كجم/ سنة وهي نصيب الفرد عالميا (الشبكة العنكبوتية / <http://gate.ahram.org.eg/News/2501118.as>). لذلك استهدفت استراتيجية التنمية الزراعية المستدامة زيادة متوسط نصيب الفرد من الألبان ليصل إلى 90 كجم/ سنة بحلول عام 2030، وتتركز حوالي 90% من أنشطة إنتاج الألبان في مصر لدى صغار الزراع المربين من ذوي الحيازات الحيوانية الصغيرة بينما يتم إنتاج نحو 10% فقط من الألبان على نطاق متوسط وكبير. (وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي وثيقة الخطة التنفيذية، 2014).

كما تعد الأسرة حجر الأساس في المجتمع، وتعد المرأة هي الدرع الأساسي في الأسرة، فهي التي تكون في الغالب المسؤولة الأولى عنها، حيث تقوم بالعديد من الوظائف داخل الأسرة كإدارة المنزل وإعداد الطعام ورعاية الأطفال والحفاظة على صحتهم، وبالإضافة إلى ذلك فهي

يعتبر قطاع الصناعات الغذائية من أهم القطاعات التي تساهم في تنمية الاقتصاد القومي المصري، وتدخل ضمن أهم الصناعات التحويلية التي تستخدم المواد الزراعية كمواد خام أساسية لها كما هو الحال في صناعة المنتجات اللبنية التي تستخدم اللبن الحام إما بالإضافة إليه أو بتركيزه أو فصل بعض مكوناته حتى يصبح في الصور المختلفة التي تشبع الرغبات البشرية المتنوعة في العديد من المنتجات الهامة كالجبن بأشكاله المختلفة والمسلي الطبيعي والزبدة وغيرها من المنتجات المرغوب فيها وذات القيمة الغذائية المرتفعة (الجندي، والهام عباس، 2012، ص 2).

وتسعي كافة الدول إلى الإرتقاء بمستوي معيشة شعوبها وتقديم الخدمات لهم، ويأتي في مقدمة مطلوبات المواطنين هو الحصول على الغذاء كما ونوعا وبالسعر المناسب والمكان المناسب ويتكون الغذاء من الكربوهيدرات والدهون والبروتين والفيتامينات والأملاح بالإضافة إلى الماء ويعتبر البروتين عامة والحيواني منه خاصة من أهم مكونات الغذاء حيث يساعد على النمو وتعويس ما يتلف من الجسم كما أنه يدخل في التمثيل الغذائي لباقي مكونات الغذاء (ضيف، 2016، ص 1).

وتعتبر الألبان مصدر أساسيا للكازين الهام في تكوين العظام والحفاظة عليه كما أنها تحتوي على بعض الأحماض الأمينية اللازمة لبناء مختلف أنواع الأنسجة في الجسم، بالإضافة إلى أن الألبان من أهم

بها عند التخطيط لتزويد المرأة بالوادي الجديد بالمعارف والمهارات التي تؤهلها وتمكنها من مقابلة المتطلبات في وجود مجموعة من الخدمات والإجراءات الكفيلة بتهيئة المناخ المناسب لتطبيق المعارف والعمل علي تنفيذها في مجال إنتاج وتصنيع الألبان.

المشكلة البحثية

تعد مشكلة نقص الغذاء من أهم المشكلات التي تواجه العديد من دول العالم ومنها مصر، وتعتبر محافظة الوادي الجديد من المحافظات الرائدة في مجال الإنتاج الحيواني بين محافظات الجمهورية، نظراً إلى وجود مساحات من الأراضي الزراعية الواسعة، وأن بها (48937) ألف رأس ابقار، و(249) رأس جاموس (مديرية الطب البيطري، 2020). إلا أن انخفاض الإنتاجية من اللبن عن تغطية المتطلبات الاستهلاكية للأفراد المتزايدة ربما يرجع إلى زيادة عدد السكان بالإضافة سرعة تلف الألبان نتيجة لارتفاع نسبة الماء بها مما يؤدي إلى سرعة إنتشار الميكروبات وبالتالي التأثير السلبي علي صناعة الألبان، كما أن بعض المنتجات يصعب التلف من سوء التخزين والتسويق، وقد يرجع ذلك إلى نقص المعارف والمهارات لدي المرأة الريفية في مجال إنتاج وتصنيع الألبان بمحافظة الوادي الجديد. ومن هنا كانت فكرة البحث لمحاولة الإجابة علي التساؤلات التالية:

وماهي درجة معرفة المبحوثات بالممارسات الصحيحة في إنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان؟
وماهي درجة تنفيذها لها؟
وماهي مصادر المعلومات التي يعتمدون عليها؟
وماهي درجة الاستفادة من هذه المصادر؟

تهدف الدراسة الى :

تحديد درجة استفادة المرأة الريفية من مصادر المعلومات فيما يتعلق بإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث.

تحديد درجة الأهمية النسبية للمتطلبات الإرشادية للمرأة الريفية في إنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث.

تحديد درجة معرفة المرأة الريفية بالممارسات الفنية لإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث.

تحديد درجة تنفيذ المرأة الريفية للممارسات الفنية لإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث.

تحديد العلاقة بين درجة معرفة المرأة الريفية بالممارسات الفنية لإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان وبين المتغيرات المستقلة المدروسة بمنطقة البحث.

تحديد نسب إسهام كل من المتغيرات المستقلة المدروسة ذات العلاقة الإرتباطية المعنوية في تفسير التباين الكلي بدرجة معرفة المرأة الريفية بالممارسات الفنية لإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث.

تشارك الرجل في كثير من الأعمال، وبذلك تسهم في زيادة دخل الأسرة وتحسين مستواها المعيشي (أحمد والعاوي، 2014، ص 1).

كما أن المرأة في الريف المصري لها دور بالغ الأهمية في تصنيع المنتجات اللبنية، حيث أكدت(سنا شحاته، وامان الجارحي، 2005، ص60)علي أن مسؤولية إنتاج اللبن وتصنيعه تقع علي عاتق المرأة الريفية. ولذلك فإن العناية بالمرأة الريفية وإعدادها الإعداد الصحيح ومساعدتها علي القيام بواجباتها من الأمور بالغة الأهمية التي تؤدي بالتأكد إلى تحسين الدخل القومي المحلي وإلي رفع مستوى معيشة المرأة الريفية (كامله منصور، 1994، ص2).

هذا ويعتبر جهاز الإرشاد الزراعي أحد الأنظمة التعليمية المنوط به في تعليم أهل الريف كيفية الاستفادة من إمكاناتهم ومجهودهم الذاتية لرفع مستواهم الإقتصادي والإجتماعي عن طريق إحداث تغيرات مرغوبة في معارفهم ومهارتهم وإتجاهاتهم (عمر، 1993، ص320).

ومن الضروري أن يتعرف المرشد الزراعي علي متطلبات وحاجات المسترشدين كأساس يستند إليه لضمان نجاح مجهوداته الإرشادية، أي أنه يلزم أخذ آراء المسترشدين وطلباتهم وحاجاتهم عند تخطيط البرامج الإرشادية المختلفة لهم ضمانا لفاعلية المشاركة والإقبال علي تنفيذ التوصيات (الخولي، 1984، ص82).

ويفرق (Clark,2008) بين الحاجة Need والطلب Want، فيذكر أن الحاجة وفقا لماموس وبستر Webster هي نقص في شيء ضروري أو سبب من أسباب الحياة الضرورية، ويعرف الطلب علي أنه وجود رغبة قوية في شيء معين(سلعة أو خدمات).

وذكر(سفيان، 2005، ص5) أن المتطلبات التعليمية تصنف إلي ثلاثة أنماط هي:

الحاجة إلي تعليم عام : وتتمثل فيما يحتاج إليه الفرد من خلفية معرفية أساسية وفقا لمتطلباته من أجل تمكنه من أداء دوره في المجتمع علي النحو الذي يضمن له وعي تام بما يحدث حوله من تغيرات علمية ومعرفية .

الحاجة إلي تدريب مهني: وقد تكون مجالته تجارية أو حرفية أو زراعية أو صناعية أو إقتصادية (أو عند أي مستوى خاص بالعمل إيدوي) وهو ما يسعى إليه الإرشاد الزراعي في محاولاته لتغيير مهارات الزراع لكثير من الممارسات والعمليات الزراعية.

الحاجة إلي تربية مدنية وإجتماعية: وذلك من أجل اتاحة الفرصة لكل فرد أن يفهم المجتمع والعالم الذي يعيش فيه ويتمتع بالرضي والسعادة الناجمين عن تحقيق الذات.

ومن هنا يستلزم معرفة المتطلبات الإرشادية للمرأة الريفية في مجال إنتاج وتصنيع الألبان في ريف مصر وخاصة المناطق الصحراوية لما لها من فرص تنموية في هذا المجال وذلك في ضوء تصور دور الإرشاد الزراعي في توفير المعلومات والتوصيات الفنية التي تحتاجها المرأة الريفية في إنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمحافظة الوادي الجديد فقد أجري البحث الحالي لكي يوفر عدد من المؤشرات التي يمكن الإهتمام

ينص على وجود علاقة بين درجة تنفيذ المبحوثات للممارسات الفنية الخاصة بإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث وبين المتغيرات المستقلة المدروسة سالفة الذكر.

الفروض الإحصائية من (13 - 23)

من الفرض العام الثاني تم اشتقاق إحدى عشر فرضاً إحصائياً تشترك جميعها في مقولة واحدة مؤداها: "لا توجد علاقة بين درجة تنفيذ المبحوثات للممارسات الفنية الخاصة بإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث كمتغير تابع وبين المتغيرات المستقلة المدروسة."

الفرض الإحصائي الرابع والعشرون

ويختص باختبار الأثر المجمع للمتغيرات المستقلة موضوع البحث على درجة تنفيذ المبحوثات للممارسات الفنية الخاصة بإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث ومنطوقة "لا تتأثر درجة تنفيذ المبحوثات للممارسات بالممارسات الفنية الخاصة بإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث بالتأثير المجمع للمتغيرات المستقلة المدروسة".

التعريفات الاجرائية

المتطلبات الإرشادية: يقصد بها في هذا البحث مدي أهمية ورغبة المرأة الريفية في معرفة وتنفيذ الممارسات الفنية لإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمحافظة الوادي الجديد.

إنتاج الألبان: يقصد بها في هذا البحث معرفة وتنفيذ المبحوثات بالخطوات الإنتاجية المتتابعة التي تمر بها عملية إنتاج الألبان بداية من جلوسها أسفل الحيوان علي يمينه أمام الضرع وحتى تغطيس الحلمات باليود لحماية الضرع وذلك للحصول علي اللبن الخام.

تصنيع بعض المنتجات الألبان: يقصد بها في هذا البحث هو معرفة وتنفيذ المبحوثات بالخطوات والممارسات الفنية اللازمة لتصنيع بعض الألبان مثل الجبن القريش، والقشدة، و السمن، وأتھاناً بصناعة المش.

الأهمية التطبيقية

تمثل الأهمية التطبيقية بهذا البحث في أنه في أنها دراسة ميدانية من خلالها التعرف علي بعض المؤشرات و النتائج الخاصة بالمتطلبات الإرشادية للمرأة الريفية في إنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان، و التي يمكن للقائمين علي حھاز الإرشاد الزراعي أخذها في الإعتبار عند إعداد برامج إرشادية لتنمية مجال إنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان، ووضع الحلول المناسبة للمشكلات التي تواجهها في هذا المجال مما يعود بالنفع علي القائمت بهذا المجال ومن ثم محاولة تحقيق الإكتفاء الذاتي من الألبان بمصر.

الاستعراض المرجعي

تحديد العلاقة بين درجة تنفيذ المرأة الريفية للممارسات الفنية لإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان وبين المتغيرات المستقلة المدروسة بمنطقة البحث.

تحديد نسب إسهام كل من المتغيرات المستقلة المدروسة ذات العلاقة الإرتباطية المعنوية في تفسير التباين الكلي بدرجة تنفيذ المرأة الريفية للممارسات الفنية لإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث.

التعرف علي المشكلات التي تواجه المرأة الريفية في مجال إنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان، ومقترحات التغلب علي تلك المشكلات بمنطقة البحث.

إقتراح خطة عمل لبرنامج إرشادي للمرأة الريفية في مجال إنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث.

الفروض البحثية

لدراسة العلاقة بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين المتغيرين التابعين لذلك البحث، تم اشتقاق كل من الفروض النظرية والفروض الإحصائية التي يمكن أن تصف طبيعة هذه العلاقة من حھه، وتحقيق أهداف البحث من حھه أخرى، وبناء على ذلك تم صياغة فرضين عامين، ومنها تم اشتقاق أربعة وعشرون فرضاً إحصائياً.

الفرض العام الأول

ينص على وجود علاقة بين درجة معرفة المبحوثات بالممارسات الفنية الخاصة بإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث كمتغير تابع وبين المتغيرات المستقلة المدروسة.

الفروض الإحصائية من (1 - 11)

من الفرض العام الأول تم اشتقاق إحدى عشر فرضاً إحصائياً تشترك جميعها في مقولة واحدة مؤداها: "لا توجد علاقة بين درجة معرفة المبحوثات بالممارسات الفنية الخاصة بإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث كمتغير تابع وبين المتغيرات المستقلة المدروسة: التالية: السن، وعدد سنوات تعليم المبحوثة، وعدد أفراد الأسرة، وحجم الحيازة الزراعية، وعدد سنوات الخبرة في إنتاج وتصنيع الألبان، والغرض من تصنيع المنتجات اللبنية، والدخل الشهري من بيع اللبن والمنتجات اللبنية، وكمية اللبن المنتجة في الشهر، ومساحة الأعلاف الخضراء، وكمية الأعلاف المركزة، وعدد الحيوانات الحلابة.

الفرض الإحصائي الثاني عشر

ويختص باختبار الأثر المجمع للمتغيرات المستقلة موضوع البحث على درجة معرفة المبحوثات بالممارسات الفنية الخاصة بإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث ومنطوقة "لا تتأثر درجة معرفة المبحوثات بالممارسات الفنية الخاصة بإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث بالتأثير المجمع للمتغيرات المستقلة المدروسة".

الفرض العام الثاني

أجرت تلك الدراسة على عينة عشوائية بسيطة قدرها 185 مبحوثة من الريفيات بقرية أم خان التابعة لمحافظة الحيرة ولديهن ماشية لإنتاج اللبن، وجمعت البيانات باستخدام استمارة استبيان بالمقابلة الشخصية، واستخدام في تحليل التكرارات والنسب المئوية، ومعامل الارتباط البسيط لبيرسون، ونموذج التحليل الارتباطي الإحصائي المتعدد، وجاءت أهم النتائج على النحو التالي: التعرف على كمية الأعلاف من كل نوع التي تتغذى عليها ماشية اللبن في الشتاء والصيف وعلاقة المتغيرات المستقلة المدروسة بدخل المبحوثات من اللبن وتبين وجود علاقة ارتباطية طردية عند مستوى معنوية 0.01 بين متغيرات القيادة، وإجمالي تكلفة الأعلاف شهرياً، وإجمالي حيازة الآلات الزراعية، وإجمالي حيازة الأدوات المنزلية، وإجمالي الحيازة الزراعية، وعدد ساعات العمل في رعاية الماشية، وإجمالي عدد الأبقار والجاموس. وتم تحديد اسهام المتغيرات المستقلة المدروسة في تفسير التباين الكلي بين المبحوثات من حيث دخلهن من بيع اللبن.

أما الدراسة التي أجراها (أمل إسماعيل وآخرون، 2014):
الإحتياجات المعرفية للمرأة الريفية في مجال تصنيع بعض منتجات الألبان بمحافظتي القليوبية وقنا.

استهدفت هذه الدراسة تحديد مستوى الإحتياج المعرفي للريفيات في مجال تصنيع منتجات الألبان بمحافظتي القليوبية وقنا، وقد أجرت تلك الدراسة على عينة عشوائية منتظمة قدرها 10% إختيرت من بين زوجات مربي الحيوانات اللبن بالقرية المختارة بمركزي قلوب وطوخ من محافظة القليوبية، ومركزي دشنا وأبو تشت بمحافظة قنا والبالغ عددهم 2140 مربي، وعلي ذلك فقد بلغ حجم عينة الدراسة 214 مبحوثة، وجمعت البيانات باستخدام استمارة استبيان بالمقابلة الشخصية، واستخدام في تحليل التكرارات والنسب المئوية، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري، ومعامل الارتباط البسيط لبيرسون، ومربع كاي (كا)، وجاءت أهم النتائج على النحو التالي: مستوى الإحتياج المعرفي للمبحوثات فيما يتعلق بالتوصيات الفنية الخاصة بتصنيع منتجات الألبان المدروسة مجمعة كان متوسطاً، أيضاً حيث بلغت النسبة المئوية لمتوسط درجات إحتياجهم المعرفي الخاص بذلك 59.3%.

وتتضح من نتائج الدراسات السابقة أنها متباينة، وطرح الموضوع من زوايا مختلفة، وبالتالي كان هذا البحث للوقوف على مصادر المعلومات في مجال إنتاج وتصنيع الألبان، والأهمية النسبية للمتطلبات الإرشادية في هذا المجال، ومعارف وتنفيذ المرأة الريفية للمتطلبات الموصى بها في هذا المجال، والمشكلات التي تواجه المرأة الريفية في هذا المجال ومقترحاتها لحلها، ووضع وإقتراح خطة عمل برنامج إرشادي لها في المجال المدروس.

الطريقة البحثية: وتتضمن ما يلي:

المجال الجغرافي: إقتصرت البحث على محافظة الوادي الجديد والتي تعد أكبر المحافظات من حيث مساحة الأراضي الزراعية، وقد تم إختيار مركز الداخلة ومركز باريس لأنها أكبر مركزان تابعان إدارياً لتلك

من خلال فحص الدراسات والبحوث التي إهتمت بدراسة الألبان والتي أتيح الإطلاع عليها والمرتبطة بطبيعة البحث تبين إتضح تبين هذه الدراسات من حيث الطريقة المتبعة.

ففي دراسة أجراها (عبد الوهاب، ماري بشري، 2004): تحديد الإحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين في مجال إنتاج وتسويق اللبن النظيف بمحافظة كفر الشيخ.

استهدفت هذه الدراسة بصفة أساسية تحديد الإحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين فيما يتعلق بالممارسات الفنية الخاصة بإنتاج وتسويق اللبن النظيف، وقد أجريت تلك الدراسة بمحافظة كفر الشيخ في ستة مراكز إدارية وهي قلين، والرياض، والحامول، ودسوق، وكفر الشيخ، ومطويس، وتم إختيار عينة عشوائية مثلت 32% من إجمالي المرشدين الزراعيين بالمركز المختارة، وقد بلغت 138 مرشداً زراعياً، وجمعت البيانات باستخدام الاستبيان، واستخدام في تحليل البيانات إحصائياً معامل الارتباط لبيرسون، ونموذج التحليل الارتباطي الإحصائي المتعدد المتدرج الصاعد، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري، بالإضافة إلى العرض الجدولي بالتكرارات والنسب المئوية وتلخصت أهم النتائج فيما يلي: أن مستوى الإحتياج التدريبي للمبحوثين كان مرتفعاً في العمليات الأربع المتعلقة بالممارسات الفنية الخاصة بإنتاج اللبن النظيف وهي: التلقيح الصناعي، وتحسينات ماشية اللبن، والأمراض التي تصيب ماشية اللبن، والتغذية الصحيحة لماشية اللبن.

وفيما يتعلق بالدراسة التي أجراها كل من (الغزالي، وشرف الدين، 2007): سلوك الزراع المتعلقة برعاية ماشية اللبن ببعض مراكز محافظة البحيرة.

استهدفت الدراسة التعرف على مستوى كل من معرفة وإتجاه وممارسات المبحوثين المتعلقة بتوصيات رعاية ماشية اللبن، وقد أجريت تلك الدراسة بمحافظة البحيرة، وتم إختيار ثلاثة مراكز عشوائياً منها، ثم أختيرت قريتين عشوائياً من كل مركز فكانت القرية هي الأبعادية ودسونس بمركز دمنهور، وكفر الرحمانية وأرهمون بمركز المحمودية، وزاوية نعيم وبلقطن بمركز أبو حمص، وتم جمع البيانات باستخدام الاستبيان لعينة عشوائية منتظمة بلغ قوامها 131 مبحوث وفقاً لمعادلة كرجسي ومورجان، واستخدام في تحليل البيانات المتوسط الحسابي، والانحراف المعياري، والتكرارات والنسب المئوية، وبالإضافة إلى معامل الارتباط لبيرسون، ونموذج التحليل الارتباطي الإحصائي المتعدد المتدرج الصاعد وتلخصت أهم النتائج فيما يلي: إنخفاض المستوى المعرفي بتوصيات رعاية ماشية اللبن لدى 33.59% من المبحوثين، ومتوسطة لدى الأغلبية 58.01% من المبحوثين، وترتفع فقط نسبة معرفتهم لبند كمية العلف المقدمة للحيوان في حالة توفر البرسيم، وفي حالة توفر اللبن

وفي دراسة التي أجراها (منار عدلي، 2018): عن مشاركة الريفيات صغار منتجي اللبن في سبل العيش المستدام لأسرهم.

استهدفت هذه الدراسة تحديد خصائص المبحوثات وأسرهن والتي قد يكون لها تأثير على استمرار إنتاج هذه الأسر اللبن، وقد

أسلوب المتغيرات الصفاء Dummy Variables لإجراء اختبار الارتباط البسيط والانحدار.

الدخل الشهري من بيع المنتجات اللبنية: تم استخدام الرقم الخام الذي يعبر عن الدخل الشهري من بيع المنتجات اللبنية، وكما تم تقسيم الدخل الشهري إلى ثلاث فئات هي: منخفض (أقل من 750 جنيه) ، ومتوسط (750 – 3000 جنيه) ، ومرتفع (3001 جنيه فأكثر).

كمية اللبن المنتجة في الشهر: تم التعبير عن هذا المتغير بالرقم الخام عن كمية اللبن المنتجة في الشهر في الشهر، و تم تقسيم كمية اللبن إلى ثلاث فئات هي : كمية منخفضة (أقل من 600 كجم) ، وكمية متوسطة (600 – 900 كجم) ، ومرتفعة (901 كجم فأكثر).

مساحة الأعلاف الخضراء: تم استخدام الرقم الخام الذي يعبر عن مساحة الأعلاف الخضراء ، و تم تقسيم مساحة الأعلاف الخضراء إلى ثلاث فئات هي : مساحة صغيرة (أقل من 4 فدان) ، ومساحة متوسطة (4- 6 فدان) ، ومساحة كبيرة (7 فدان فأكثر).

كمية الأعلاف المركزة: تم قياس هذا المتغير بسؤال المحوثة عن كمية الأعلاف المركزة ، وتم تقسيم كمية الأعلاف المركزة إلى ثلاث فئات هي : كمية صغيرة (أقل من 3 طن) ، وكمية متوسطة (3- 4 طن) ، وكمية كبيرة (5 طن فأكثر).

عدد الحيوانات الحلابة: تم التعبير عن هذا المتغير بسؤال المحوثة عن عدد الحيوانات الحلابة، و تم تقسيم عدد الحيوانات الحلابة إلى ثلاث فئات هي : حيازة صغيرة (أقل من 4 حيوان) ، حيازة متوسطة (4 – 6 حيوان) ، وحيازة كبيرة (7 حيوان فأكثر).

مصادر المعلومات:

مصادر المعلومات: تم قياس هذا المتغير بسؤال مركب حيث تم سؤال المحوثة عن التعرض لإحدى عشر مصدر من مصادر المعلومات الزراعية المتعلقة بإنتاج وتصنيع الألبان وهي: (الخبرات الشخصية، والأقارب والأصدقاء والجيران، ومصانع الألبان، والباحثين بمحطات البحوث، والمرشد الزراعي، والإدارة البيطرية، و النشرت الإرشادية، و العاملون بمراكز تجميع الألبان، والمجلات الزراعية، والعاملون بالأمن الغذائي بمديرية الزراعي، وتجار أدوات ومستلزمات الألبان) ، وكانت الإجابة (تتعرض، لا تتعرض) وفي حالة التعرض تسأل عن مدي الاستفادة منها علي مقياس متدرج مكون من أربعة فئات هي (كبيرة، متوسطة، ضعيفة، منعدمة)، معبراً عنها بقيمة رقمية (3، 2، 1، صفر) علي الترتيب ويكون مجموع الاستجابات معبرة عن درجة الاستفادة من مصادر المعلومات.

المتغيرات التابعة وتشمل:

الأهمية النسبية للمتطلبات الإرشادية للمرأة الريفية في إنتاج و تصنيع بعض منتجات الألبان: تم قياس هذا المتغير كمحصلة لاستجابات المحوثة عن ثلاثه وعشرون عبارة خلال أربعة متطلبات رئيسية هي: (المتطلبات المتعلقة بالتنظيم والإدارة وعددها خمس توصيات فينية، و) (المتطلبات المتعلقة بالإمكانيات والتمويل وعددها أربع توصيات

المحافظة يمارسون بينها نشاط الإنتاج الحيواني فضلاً عن أنها تشتمل علي أكبر عدد من زوجات الزواج الحائزين للأبقار والجاموس الحلاب.

المجال البشري: تم إختيار عينة عشوائية منتظمة من زوجات الزواج الحائزين للأبقار والجاموس الحلاب بالمركزين المختارين بلغ قوامها 296 مبحوثة بواقع 169 مبحوثة من (مركز الداخلة) يمثلون (5%) من إجمالي شاملة البحث بنفس بالمركز، كما تم إختيار 127 مبحوثة من (مركز باريس) يمثلون (5%) من إجمالي شاملة البحث بنفس بالمركز، كما هو موضح بالجدول رقم (1) توزيع شاملة وعينة البحث بالمراكز. مع ملاحظة أن قد تم استبيان زوجات الزواج الحائزين.

إعداد استارة الاستبيان والمعالجة الكمية:

إشتملت استارة الاستبيان التي على خمسة أقسام هي:

المتغيرات المستقلة

السن: تم قياسه بالرقم الخام لعدد سنوات عمر المحوثة لأقرب سنة ميلادية وقت جمع البيانات، وبناء على ذلك تم تقسيم المحوثة إلى ثلاث فئات هي: أقل من 35 سنة ، و 35 - 47 سنة ، و 48 سنة فأكثر.

عدد سنوات التعليم للمبحوثة: ويقصد به عدد سنوات التعليم الرسمي التي أتمتها المبحوثة حيث تم اعطاء المؤهل الإبتدائي 6 درجة ، المؤهل الإعدادي 9 درجة، والمؤهل المتوسط 12 درجة، والمؤهل الجامعي 16 درجة ، وتم تقسيمه إلى ثلاث فئات: الفئة المنخفضة (أقل من 9 سنوات)، والفئة المتوسطة (من 9 - 12 سنة)، والفئة المرتفعة من (13 سنة فأكثر) على الترتيب.

عدد أفراد الاسرة : تم استخدام الرقم الخام الذي يعبر عن عدد الأفراد لأسرة المبحوثة وتم تقسيم الأسر إلى ثلاث فئات هي :أسرة صغيرة (أقل من 4 أفراد)، وأسرة متوسطة (4 - 6 أفراد)، وأسرة كبيرة (7 أفراد فأكثر).

حجم الحيازة الزراعية: تم قياس هذا المتغير بسؤال المحوثة عن عدد الأقدنة الزراعية التي تحوزها الأسرة لأقرب فدان، ومعبراً عنه بالأرقام الخام، وعلى ذلك تم تقسيم المحوثة إلى ثلاث فئات هي: منخفض (أقل من 7 فدان) ، ومتوسطة (7 – 9 فان) ، ومرتفعة (10 فدان فأكثر).

عدد سنوات الخبرة في إنتاج و تصنيع منتجات الألبان: تم قياسه بعدد السنوات التي عملتها المبحوثة منذ بداية إنتاج و تصنيع الألبان وتم تقسيمهم إلى ثلاث فئات هي منخفضة (أقل من 8 سنوات) ، ومتوسطة (8 – 13 سنة) ، ومرتفعة (14 سنة فأكثر).

الغرض من تصنيع المنتجات اللبنية: تم قياس هذا المتغير بسؤال المحوثة عن الغرض من تصنيع المنتجات اللبنية، وتم التعبير عنه كمتغير فترتي مكون من فئتين، الفئة الأولى خاصة بالاستهلاك المنزلي فقط، والفئة الثانية خاصة بغير ذلك وتضمن (البيع فقط، والاستهلاك والبيع معا) ، وأعطيت الرموز الرقمية (1،2)، على الترتيب، وتم استخدام

بما يتفق مع تحقيق أهداف البحث، وتم إختبارها مبدئياً على 30 من زوجات المربين خلال شهر نوفمبر 2020 وقد تم إجراء التعديلات المطلوبة عليها للوصول إلي شكلها النهائي التي أعدت من أجله وتم جمع البيانات خلال شهري ديسمبر 2020 و يناير 2021 .

أدوات التحليل الإحصائي

استخدم البحث بعض الأساليب الإحصائية الوصفية كالعرض الجدولي والتكرارات والنسب المئوية، والمتوسط المرجح، والدرجة المتوسطة، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري، إضافة إلى معامل الارتباط البسيط لبيرسون، ونموذج التحليل الارتباطي والإندجاري المتعدد التدريجي الصاعد (Step-Wise Multiple Correlation and Regression) وذلك باستخدام برنامج spss على الحاسب الآلي .

النتائج ومناقشتها

وصف عينة البحث

أظهرت البيانات بالجدول رقم (2) توزيع المبحوثات وفقاً لخصائصهن المدروسة ما يلي:

السن: أوضحت النتائج الواردة بالجدول (2) أن أكثر من ثلاثة أرباع المبحوثات (83.4%) من المبحوثات يقعن في الفئتي المتوسطة والمنخفضة للسن، ويتضح من ذلك أن المبحوثات في مرحلة من السن تتميز بالنضج الفكري لتلقى الجديد في مجال إنتاج و تصنيع بعض منتجات الألبان.

عدد سنوات التعلم للمبحوثات: بينت النتائج أن (49.7%) من المبحوثات يقعن في الفئة الأولى المنخفضة للتعليم (أقل من 9 سنوات) ، وهذا يدل على ضعف المستوى التعليمي للمبحوثات في منطقة البحث.

عدد أفراد الأسرة: أظهرت النتائج أن (53.4%) من المبحوثات يقعن في فئة الأسرة المتوسطة (4 - 6 فرد) ، وقد يرجع ذلك للعادات والتقاليد المتعلقة بعدد الأولاد ويتم عملهم بالأعمال الزراعية التي تحتاج إلى كثير من الأيدي العاملة.

حجم الحيازة الزراعية: تبين من النتائج أن (76.3%) من المبحوثات يقعن في الفئتي المنخفضة، والمتوسطة ، وهذا ما قد يكون سبب في عدم الإهتمام بمجال إنتاج و تصنيع بعض منتجات الألبان.

عدد سنوات الخبرة في إنتاج و تصنيع منتجات الألبان: أشارت النتائج إلي أن (67.9%) من المبحوثات يقعن في الفئتي المنخفضة، والمتوسطة. وهذا يتطلب من القائمين على العمل الإرشادي بذل المزيد من الجهد لزيادة معارف ومهارات المبحوثات في مجال إنتاج و تصنيع منتجات الألبان .

الغرض من تصنيع المنتجات اللبنية: أتضح من النتائج أن ما يقرب من ثلاثة أرباع المبحوثات (73.3%) من المبحوثات يصنعن المنتجات اللبنية بغرض البيع ، والاستهلاك معاً، مما يتضح من ذلك أن الكمية

(المنتجات المتعلقة بالتدريب وعددها سبع توصيات فنية)، و(المنتجات المتعلقة بتخطيط وتنفيذ البرامج الإرشادية وعددها سبع توصيات فنية)، وأعطى المبحوثات إمام كل منها أربعة استجابات تحدد الدرجة المتوسطة للمتطلبات الإرشادية وهي (هام بدرجة كبيرة، وهام بدرجة ومتوسطة ، وهام بدرجة صغيرة ، وغير هام) ، وتنال كل مبحوثة الدرجات المقابلة لكل استجابة وهي (1,2,3، صفر) درجة علي الترتيب، و تم حساب الدرجة المتوسطة وهي تساوي مجموع تكرارات كل فئة \times الوزن النسبي لها/ إجمالي العينة، كما تم حساب % للدرجة المتوسطة وهي تساوي الدرجة المتوسط $\times 100$ /أعلي وزن، وأخيراً تم حساب متوسط الدرجة المتوسطة وهي تساوي مجموع الدرجات المتوسطة / عددهم.

المستوى المعرفي والتنفيذي للمبحوثات الخاصة بإنتاج و تصنيع

بعض منتجات الألبان: وتم التعبير عنه بوضع إحدوي وأربعون عبارة تعبر عن المستوى المعرفي والتنفيذي للمبحوثات في كل عملية من العمليات والتي بلغت عشر عبارات خاصة بإنتاج اللبن ، و إحدوي عشر عبارة للجبين القريش ، و خمس عبارات للقشدة ، وست عبارات للسمن ، وتسع عبارات للمش وتم إعطاء استجابات للمعرفة لكل بند 1، صفر ، وفقاً لاستجابة المبحوثات، كما تم إعطاء استجابات للتنفيذ لكل بند 1، صفر وبناءاً على الدرجات التي حصلت عليها كل مبحوثة تم تصنيفها إلى ثلاث فئات للمعرفة والتنفيذ وفقاً للمدى الفعلي كما يلي هي : (مستوى معرفي منخفض أقل من 21 درجة، ومستوى معرفي متوسط 21 - 30 درجة، ومستوى معرفي مرتفع 31 درجة فأكثر)، و(مستوى تنفيذ منخفض أقل من 18 درجة، ومستوى تنفيذ متوسط 18 - 26 درجة، ومستوى تنفيذ مرتفع 27 درجة فأكثر) وذلك علي الترتيب.

المشكلات التي تواجه المرأة الريفية في مجال إنتاج و تصنيع بعض منتجات الألبان :

تم قياس هذا المتغير بمحصر عدد تسعة عشر مشكلة التي تواجه المبحوثات منهم عشر مشكلات خاصة بإنتاج اللبن ، وتسع مشكلات خاصة بتصنيع اللبن ، وذلك من خلال عدد من الزيارات الميدانية للمنطقة، تم السؤال عن درجة تأثير المشكلة ، وكانت الإجابة علي مقياس متدرج مكون من ثلاثة فئات هي (كبيرة، متوسطة، ضعيفة)، معبراً عنها بقيمة رقمية (3، 2، 1) علي الترتيب.

مقترحات المبحوثات للتغلب علي المشكلات التي تواجه المرأة الريفية في مجال إنتاج و تصنيع بعض منتجات الألبان:

تم وضع سؤال مفتوح للتعبير عن مقترحات المبحوثات للتغلب علي المشكلات التي تواجه المرأة الريفية في مجال إنتاج و تصنيع بعض منتجات الألبان.

أداة جمع البيانات

تم استخدام استمارة الاستبيان بالمقابلة الشخصية للمبحوثات وقد صممت استمارة الاستبيان لهذا الغرض بحيث تقيس المتغيرات البحثية

الأهمية النسبية للمتطلبات الإرشادية للمبوحات في إنتاج و تصنيع بعض منتجات الألبان:

أوضحت النتائج الواردة بالجدول رقم (4) أن الدرجة المتوسطة الإجمالية للمتطلبات المتعلقة بالتنظيم والإدارة بلغت (12.1) درجة بنسبة (80.7%) وقد تراوحت الدرجة المتوسطة لهذه المتطلبات ما بين حد أقصى قدره (2.8) درجة، وبحد أدنى قدره (1.9) درجة وعليه فقد أمكن ترتيب المتطلبات الإرشادية المتعلقة بالتنظيم والإدارة وفقاً للدرجة المتوسطة على النحو التالي : توفير أخصائين تغذية علي مستوى الإدارات الزراعية (2.8) درجة، وإنشاء صندوق للتأمين علي حياة منتجي الألبان (2.7) درجة، وإنشاء إدارة خاصة بمنتجاتي الألبان (2.6) درجة، و تكون اتحاد منتجي الألبان بكل مركز (2.1) درجة، وإنشاء صندوق للتأمين الصحي لمنتجي الألبان (1.9) درجة علي الترتيب.

وأظهرت النتائج بذات الجدول أن الدرجة المتوسطة الإجمالية للمتطلبات المتعلقة بالإمكانيات والتمويل قد بلغت (9.8) درجة بنسبة (81.7%)، وقد تراوحت الدرجة المتوسطة لهذه المتطلبات ما بين حد أقصى قدره (2.9) درجة، وبحد أدنى قدره (1.8) درجة وعليه فقد أمكن ترتيب المتطلبات الإرشادية المتعلقة بالإمكانيات والتمويل وفقاً للدرجة المتوسطة علي النحو التالي: تشجيع منتجي الألبان بصرف الحوافز والمكافآت للاستمرار في عملية الإنتاج (2.9) درجة، وتوفير السلالات من الحيوانات عالية الإنتاج (2.6) درجة، وتوفير القروض بفائدة محددة لمنتجي الألبان (2.5) درجة، وتوفير وسائل النقل للمختصين لمتابعة منتجي الألبان (1.8) درجة علي الترتيب.

كما أشارت النتائج بنفس الجدول إلي أن الدرجة المتوسطة الإجمالية للمتطلبات المتعلقة بالتدريب بلغت (15.8) درجة بنسبة (75.2%) وقد تراوحت الدرجة المتوسطة لهذه المتطلبات ما بين حد أقصى قدره (2.7) درجة، وبحد أدنى قدره (1.8) درجة وعليه فقد أمكن ترتيب المتطلبات الإرشادية المتعلقة بالتدريب وفقاً للدرجة المتوسطة علي النحو التالي: إقامة الندوات وحلقات النقاش بين منتجي ومصنعي الألبان والباحثين (2.7) درجة، وإنشاء المراكز التدريبية المتخصصة لصناعة الألبان (2.5) درجة، وعقد الدورات التدريبية لمنتجي الألبان لطرق الحلابة الجيدة (2.4) درجة، توفير النشرات الإرشادية الخاصة بإنتاج وتصنيع الألبان (2.3) درجة، وعمل دورات تدريبية خاصة بحفظ الألبان ومنتجاته (2.2) درجة، وتوفير وسائل الاتصال المختلفة بين الباحثين ومنتجي ومصنعي الألبان (1.9) درجة، وإذاعة البرامج التليفزيونية المتعلقة بإنتاج وتصنيع الألبان من خلال القناة الزراعية (1.8) درجة علي الترتيب.

وأخيراً بينت النتائج بذلك الجدول أن الدرجة المتوسطة الإجمالية للمتطلبات المتعلقة بتخطيط وتنفيذ البرامج الإرشادية بلغت (17.7) درجة بنسبة (84.3%) وقد تراوحت الدرجة المتوسطة لهذه المتطلبات ما بين حد أقصى قدره (2.9) درجة، وبحد أدنى قدره (2.1) درجة وعليه فقد أمكن ترتيب المتطلبات الإرشادية المتعلقة بتخطيط وتنفيذ

الباقية هي أكثر من ربع الإنتاج تستخدم في الاستهلاك المنزلي فقط والمجاملات الرسمية بين الأسر.

الدخل الشهري من بيع المنتجات اللبنية: أظهرت النتائج أن (53%) من المبوحات يعتمدون على دخل شهري متوسط من بيع اللبن والمنتجات اللبنية، لذا يجب دعم الدولة المادي والمعنوي لتحفيزهم علي العمل حتي لا يدفعهم لترك هذه الصناعة.

كمية اللبن المنتجة في الشهر: أتضح من النتائج أن (65.9%) من المبوحات يقعن في الفئة الأولى المنخفضة لكمية إنتاج اللبن (أقل من 600 كجم)، وهذا يشير إلي ضرورة التوسع في تربية الأبقار والجاموس الحلاب من خلال توفير التمويل اللازم لشراء ماشية اللبن من السلالات الجيدة للأسر الريفية.

مساحة الأعلاف الخضراء: يتضح من النتائج أن (77%) من المبوحات يقعن في الفتحة المساحة الصغيرة، والمتوسطة لمساحة الأعلاف الخضراء، مما يتطلب ضرورة التوسع في زراعة الأعلاف الخضراء الشتوية (البرسيم) أو الأعلاف الخضراء الصيفية المستديمة.

كمية الاعلاف المركزة: بينت النتائج أن (64.6%) من المبوحات يقعن في الفئة الأولى الكمية الصغيرة من الأعلاف المركزة (أقل من 3 طن)، فإنه يجب صرف كمية مدعمة من الأعلاف المركزة تشجيعاً لتربية حيوانات الألبان.

عدد الحيوانات الحلابة: أشارت النتائج أن (63.5%) من المبوحات يقعن في الفئة الأولى الحيازة صغيرة من الحيوانات الحلابة (1 - 3 حيوان)، مما يقتضي بذل المزيد من المجهود بتوعية المربيات بعدم ذبح الإناث، مما يترتب علي ذلك زيادة عدد حيوانات اللبن لدي المبوحات ويدفعهن للسعي الدائم للمعرفة تجاه تصنيع منتجات الألبان.

مصادر المعلومات فيما يتعلق بإنتاج و تصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث:

أظهرت النتائج الواردة بجدول رقم (3) أن أهم مصادر المعلومات التي تستقي منها المبوحات معلوماتهن فيما يتعلق بإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث وفقاً لأهميتها النسبية كما يلي: (الخبرة الشخصية بمتوسط مرجح 139، والأقارب والأصدقاء والحيران بمتوسط مرجح 132، ومراكز تجميع الألبان بمتوسط مرجح 127، ومصانع الألبان بمتوسط مرجح 124، وتجارة أدوات ومستلزمات الألبان بمتوسط مرجح 121.5، والإدارة البيطرية بمتوسط مرجح 110.8، والأمن الغذائي بمديرية الزراعة بمتوسط مرجح 97.2، والباحثين بمحطات البحوث بمتوسط مرجح 90، والمرشد الزراعي بمتوسط مرجح 87.7، والنشرات الإرشادية بمتوسط مرجح 78.2، والمجلات الزراعية بمتوسط مرجح 56.7) درجة علي الترتيب. كما توضح النتائج بذات الجدول أن أكبر ثلاث مصادر للمعلومات هي (الخبرة الشخصية، والأقارب والأصدقاء والحيران، و مراكز تجميع الألبان). حيث بلغت قيمة المتوسط المرجح لتكرار وجودها (139، 132، 127) درجة علي الترتيب.

درجة معرفة المبحوثات بالممارسات الفنية لإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث: توضح النتائج الواردة بالجدول رقم (7) أن معرفة المبحوثات بالممارسات هذه المجموعة قد جاءت بمتوسط حسابي قدره (200) درجة، وقد احتلت الممارسة الخاصة بجلوس الحلاب علي يمين الحيوان أمام الضرع في الترتيب الأول بنسبة (90.2%)، وجاءت الممارسة الخاصة بتغطيس الحلمات باليود لحماية الضرع في الفترة التي تلي الحلب في الترتيب الأخير بنسبة (22.6%) وفقاً للنسب المتوية واحتلت باقي ممارسات المجموعة من الثاني حتي التاسع.

أشارت بيانات ذات الجدول عن وجود (4) محاور رئيسية خاصة بمعرفة المبحوثات بالممارسات الفنية لإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان ، وقد أمكن ترتيبها تنازلياً وفقاً للمتوسط الحسابي لمعرفتهن بالممارسات الموصي بها في هذا المجال علي النحو التالي : الممارسات الخاصة بصناعة الجبن القريش بمتوسط حسابي قدره (225.9)، أما فيما يتعلق بالممارسات الخاصة بصناعة السمن بمتوسط حسابي قدره (223.2) ، بينما جاءت الممارسة الخاصة بصناعة المش بمتوسط حسابي قدره (200.8) وأخيراً جاءت الممارسات الخاصة بصناعة القشدة بمتوسط حسابي قدره (168.2) علي الترتيب.

تنفيذ المبحوثات للممارسات الفنية الخاصة بإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان.

مستوي تنفيذ المبحوثات للممارسات الفنية لإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث: تشير نتائج التحليل الإحصائي الواردة بالجدول رقم (8) إلى أن المدى الفعلي لدرجة تنفيذ المبحوثات الممارسات الخاصة بإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث قد تراوح بين (9- 35 درجة)، بمتوسط حسابي قدره 21.7 درجة، وإختراف معياري 7.1 درجة. ويتقسم هذا المدى الفعلي علي ثلاث فئات متدرجة تصاعدياً لأعلى وتوزيع المبحوثات عليها وفقاً لاستجاباتهن. اتضح أن نحو 33.4% من إجمالي العينة يقعن في الفئة المنخفضة (أقل من 18 درجة)، في حين تمثل الفئة المتوسطة (18- 26) نحو 43.6%، بينما يقع في الفئة المرتفعة (27 درجة فأكثر) نحو 23% من إجمالي عينة البحث. مما يستوجب من القائمين بالعمل الإرشادي الزراعي بمنطقة البحث بزيادة الجهود المبذولة لنشر التقنيات الحديثة في إنتاج وتصنيع الألبان وذلك من خلال أنشطة وبرامج تهدف إلى إقناع المبحوثات بتبنيها وتنفيذها. الأمر الذي يعود عليهن بالنفع نتيجة زيادة دخولهن ورفع مستواهن المعيشي.

درجة تنفيذ المبحوثات للممارسات الفنية لإنتاج وتصنيع الألبان بمنطقة البحث: أظهرت النتائج الواردة بالجدول رقم (7) أن تنفيذ المبحوثات للممارسات هذه المجموعة قد جاءت بمتوسط حسابي قدره (185.3)، وقد احتلت الممارسة الخاصة بعدم لبس أشياء معدنية حول الأصابع في الترتيب الأول بنسبة (94.9%)، وجاءت الممارسة الخاصة بتغطيس الحلمات باليود لحماية الضرع في الفترة التي تلي الحلب في الترتيب الأخير بنسبة (9.8%) وفقاً للنسب المتوية واحتلت باقي ممارسات المجموعة من الثاني حتي التاسع.

البرامج الإرشادية وفقاً للدرجة المتوسطة علي النحو التالي: توفير الإمكانات المادية لتنفيذ البرامج الإرشادية المخطط تنفيذها (2.9) درجة، وتحديد المشكلات تحديداً ووضوحاً الخاصة بإنتاج وتصنيع الألبان (2.8) درجة، والعمل علي تنفيذ البرامج الإرشادية المخطط لهم (2.7) درجة، وتحديد الاحتياجات الخاصة بإنتاج وتصنيع الألبان (2.6) درجة ، ومشاركة منتجي ومصنعي الألبان في البرامج الإرشادية في هذا المجال (2.4) درجة، والإشراف علي تنفيذ البرامج الإرشادية وتقييم نتائجه (2.2) درجة، وتخطيط برامج إرشادية خاصة بإنتاج وتصنيع الألبان (2.1) درجة علي الترتيب.

وبناءً علي ما سبق فقد أوضحت النتائج الواردة بالجدول رقم (5) أن الدرجة المتوسطة الإجمالية للمبحوثات فيما يتعلق بالمتطلبات الإرشادية تم ترتيبها وفقاً للدرجة الإجمالية والتي بلغت (3) درجات فقد أمكن ترتيب إجمالي المتطلبات الإرشادية وفقاً لذلك علي النحو التالي: المتطلبات المتعلقة بتخطيط وتنفيذ البرامج الإرشادية (2.53) درجة، والمتطلبات المتعلقة بالإمكانات والتمويل (2.45) درجة، والمتطلبات المتعلقة بالتنظيم والإدارة (2.42) درجة، والمتطلبات المتعلقة بالتدريب (2.26) درجة علي الترتيب. وبناءً علي ذلك يتضح أن المتطلبات المتعلقة بتخطيط وتنفيذ البرامج الإرشادية هي أكثر المتطلبات بالنسبة للمبحوثات في إنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان، لذا يجب علي المسؤولين ضرورة تفعيل هجاء الإرشاد الزراعي لتخطيط وتنفيذ البرامج الإرشادية للنبوض بإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمحافظة الوادي الجديد .

معرفة وتنفيذ المبحوثات للممارسات الخاصة بإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان.

معرفة المبحوثات بالممارسات الفنية الخاصة بإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان:

مستوي معرفة المبحوثات بالممارسات الفنية لإنتاج وتصنيع الألبان بمنطقة البحث: يتبين من نتائج التحليل الإحصائي الواردة بالجدول رقم (6) إلى أن المدى الفعلي لدرجة معرفة المبحوثات بالممارسات الخاصة بإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث قد تراوح بين (11- 40 درجة)، بمتوسط حسابي قدره 25.2 درجة، وإختراف معياري 7.4 درجة. ويتقسم هذا المدى الفعلي علي ثلاث فئات متدرجة تصاعدياً لأعلى وتوزيع المبحوثات عليها وفقاً لاستجاباتهن. اتضح أن نحو 29.4% من إجمالي العينة يقعون في الفئة المعرفة المنخفضة (أقل من 21 درجة)، وأن 46.6% يقعن في الفئة المتوسطة (21- 30 درجة)، بينما 24% منهم في الفئة المرتفعة (31 درجة فأكثر). مما يتطلب ضرورة بذل الجهد من هجاء الإرشاد الزراعي وذلك خلال قيامه في الوقت الراهن والمستقبلي بأداء الأنشطة والمهام الإرشادية إلى تطوير البنيان المعرفي للمبحوثات وإكسابهم المعارف والمهارات والخبرات اللازمة لإحداث تغيرات سلوكية مرغوبة نحو محافظتهم علي الإنتاج والتصنيع بغية تفعيل آليات التنمية الزراعية بمحافظة الوادي الجديد.

الفنية الخاصة بإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث كمتغير تابع وبين تلك المتغيرات.

إسهام بعض المتغيرات المستقلة ذات الارتباطات المعنوية بدرجة معرفة المبحوثات بالممارسات الفنية الخاصة بإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث في تفسير التباين الكلي .

ولتقدير نسبة مساهمة المتغيرات المستقلة المدروسة مجتمعة في تفسير التباين الكلي للمتغير التابع الأول (Y1) تم استخدام أسلوب تحليل الإنحدار المتدرج الصاعد Step-Wise Regression Analysis وذلك لإختبار صحة الفرض الإحصائي الثاني عشر الذي ينص على " لا تتأثر درجة معرفة المبحوثات بالممارسات الفنية الخاصة بإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث بالتأثير المجمع للمتغيرات المستقلة المدروسة ".

وتشير نتائج التحليل الإحصائي الواردة بالجدول رقم (10) إلى معنوية النموذج الإحصائي عند الخطوة السابعة حيث بلغت نسبة " ف المحسوبة (27.902) وهي معنوية على المستوى الإحتيالي 0.01، كما بلغت قيمة معامل التحديد المعدل 0.404 ، ويعنى ذلك أن هناك سبعة متغيرات مستقلة من جملة المتغيرات المستقلة تشرح نحو 40.4% من التباين في درجة معرفة المبحوثات بالممارسات الفنية الخاصة بإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث.

كما أوضحت نتائج التحليل الإحصائي الواردة بذات الجدول أن هناك سبعة متغيرات مستقلة مدروسة هي (، عدد سنوات تعليم المبحوثة، وكمية الأعلاف المركزة، وكمية اللبن المنتجة في الشهر، وعدد سنوات الخبرة في إنتاج وتصنيع منتجات الألبان، والغرض من تصنيع المنتجات اللبنية، والدخل الشهري من المنتجات اللبنية، والسن) تؤثر على درجة معرفة المبحوثات بالممارسات الفنية الخاصة بإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث [المتغير التابع الأول (Y1)] ، وقد ثبتت معنوية النموذج حتى الخطوة السابعة، وبالتالي يمكن رفض الفرض الإحصائي الثاني عشر فيما عدا المتغيرات السبعة الموضحة بذات الجدول وقبول الفروض البديلة الخاصة بها.

تحديد العلاقة بين درجة تنفيذ المبحوثات بالممارسات الفنية الخاصة بإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان والمتغيرات المستقلة المدروسة بمنطقة البحث.

إختص هذا الجزء من النتائج بإختبارات صحة الفروض الإحصائية لبيان أثر المتغيرات المستقلة على المتغير التابع الثاني (درجة تنفيذ المبحوثات بالممارسات الفنية الخاصة بإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان والمتغيرات المستقلة المدروسة بمنطقة البحث) باستخدام معامل الارتباط البسيط لبيرسون كما تم استخدام أسلوب التحليل الإرتباطي الإنحداري المتعدد المتدرج الصاعد (Step-Wise) وذلك لتقدير نسبة مساهمة كل من المتغيرات المستقلة المدروسة في التباين الكلي لدرجة تنفيذ المبحوثات بالممارسات الفنية الخاصة بإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث (كمتغير تابع)، وحسبت معنوية النتائج المتحصل عليها عند مستوى معنوية 0.01، 0.05.

كما توضح بيانات ذات الجدول عن وجود أربعة محاور رئيسية خاصة بتنفيذ المبحوثات للممارسات الفنية لتصنيع بعض منتجات الألبان ، وقد أمكن ترتيبها تنازلياً وفقاً للمتوسط الحسابي لتنفيذهن للممارسات الموصى بها في هذا المجال علي النحو التالي: الممارسات الخاصة بصناعة الجبن القريش بمتوسط حسابي قدره (196.5)، أما فيما يتعلق بالممارسات الخاصة بصناعة السمن بمتوسط حسابي قدره (185.7) ، بينما جاءت الممارسة الخاصة بصناعة المش بمتوسط حسابي قدره (163.6)، وأخيراً جاءت الممارسات الخاصة بصناعة القشدة بمتوسط حسابي قدره (148.8) علي الترتيب.

تحديد العلاقة بين درجة معرفة المبحوثات بالممارسات الفنية الخاصة بإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان والمتغيرات المستقلة المدروسة بمنطقة البحث.

إختص هذا الجزء من النتائج بإختبارات صحة الفروض الإحصائية لبيان أثر المتغيرات المستقلة على المتغير التابع الأول (درجة معرفة المبحوثات بالممارسات الفنية الخاصة بإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث) باستخدام معامل الإرتباط البسيط لبيرسون، كما تم استخدام أسلوب التحليل الإرتباطي الإنحداري المتعدد المتدرج الصاعد (Step-Wise) وذلك لتقدير نسبة مساهمة كل من المتغيرات المستقلة المدروسة في التباين الكلي لدرجة معرفة المبحوثات بالممارسات الفنية الخاصة بإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث (كمتغير تابع)، وحسبت معنوية النتائج المتحصل عليها عند مستوى معنوية 0.01، 0.05

ولتحديد طبيعة العلاقة الإرتباطية بين درجة معرفة المبحوثات بالممارسات الفنية الخاصة بإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث كمتغير تابع (Y1) والمتغيرات المستقلة المدروسة كل على حدة (X1-X11) تم استخدام معامل الإرتباط البسيط "لبيرسون" حيث يتبين من النتائج الواردة بالجدول رقم (9) أن هناك علاقة إرتباطية معنوية على المستوى الإحتيالي 0.01 بين درجة معرفة المبحوثات بالممارسات الفنية الخاصة بإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث وبين كل من المتغيرات المستقلة التالية: السن، وعدد سنوات تعليم المبحوثة، وحجم الحيازة الزراعية، وعدد سنوات الخبرة في إنتاج وتصنيع الألبان، والغرض من تصنيع المنتجات اللبنية، والدخل الشهري، وكمية اللبن المنتجة في الشهر، وكمية الأعلاف المركزة، وعدد الحيوانات الحلابة.

أما المتغير المستقل التالي: عدد أفراد الأسرة، فقد ثبت معنوية العلاقة الإرتباطية بينه وبين درجة معرفة المبحوثات بالممارسات الفنية الخاصة بإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث (المتغير التابع الأول) على المستوى الإحتيالي 0.05.

وبناءً على ذلك يمكن رفض الفروض الإحصائية التالية: (الأول، والثاني، والثالث والرابع، والخامس، والسادس، والسابع، والثامن، والعاشر، والحادي عشر) وقبول الفروض البديلة لها والتي تقضى بوجود علاقة إرتباطية معنوية بين درجة معرفة المبحوثات بالممارسات

كما أوضحت نتائج التحليل الإحصائي الواردة بذات الجدول أن هناك خمسة متغيرات مستقلة مدروسة هي (عدد سنوات تعليم المبحوثة، كمية الأعلاف المركزة، عدد سنوات الخبرة في إنتاج وتصنيع منتجات الألبان، الغرض من تصنيع المنتجات اللبنية، كمية اللبن المنتجة في الشهر) تؤثر على درجة تنفيذ المبحوثات للممارسات الفنية الخاصة بإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث [المتغير التابع الثاني (Y2)]، وقد ثبتت معنوية النموذج حتى الخطوة الخامسة، وبالتالي يمكن رفض الفرض الإحصائي الرابع والعشرون فيما عدا المتغيرات الخمسة الموضحة بنفس الجدول وقبول الفروض البديلة الخاصة بهم.

المشكلات التي تواجه المبحوثات في مجال إنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان ومقترحاتهم لحلها.

المشكلات الإنتاجية:

أظهرت النتائج بالجدول رقم (13) أن متوسط درجات آراء استجابات المبحوثات في مجال إنتاج الألبان نحو وجود المشكلات العشرة في هذا المجال التي تم ترتيبها وفقا للدرجة المتوسطة الإجمالية والتي بلغت (3) درجات وقد تراوحت الدرجة المتوسطة لها ما بين حد أقصى قدره (2.9) درجة بنسبة متوسطة (96.7%)، وبحد أدنى قدره (1.2) درجة بنسبة متوسطة (40%) وعليه فقد أمكن ترتيب المشكلات الإنتاجية وفقا للدرجة المتوسطة علي النحو التالي: الإصابة بالأمراض (2.9) درجة، وارتفاع أسعار الأدوية البيطرية (2.7) درجة، ارتفاع أسعار الأعلاف (2.5) درجة، وقص الأعلاف الحيوانية المدرة للألبان (2.4) درجة، انخفاض السلالات الجيدة لإنتاج الألبان (2.2) درجة، وانخفاض الكفاءة الإنتاجية للحيوانات (2.1) درجة، وارتفاع نسبة العقم والتفويت بين الحيوانات (2) درجة، وقلة أعداد حيوانات اللبن (1.7) درجة، وعدم وعي الريفيات بالأعلاف المدرة للألبان (1.3) درجة، وأخيرا ذبح صغار الإناث من الحيوانات (1.2) درجة علي الترتيب.

مشاكل التصنيع:

كما أشارت النتائج بذات الجدول إلي أن متوسط درجات آراء استجابات المبحوثات في مجال تصنيع بعض منتجات الألبان نحو المشكلات التسعة في هذا المجال تم ترتيبها وفقا للدرجة المتوسطة الإجمالية والتي بلغت (3) درجات وقد تراوحت الدرجة المتوسطة لها ما بين حد أقصى قدره (2.7) درجة بنسبة متوسطة (90%)، وبحد أدنى قدره (1.6) درجة بنسبة متوسطة (53.3%) وعليه فقد أمكن ترتيب المشكلات الإنتاجية وفقا للدرجة المتوسطة لاستجابات المبحوثات عليها علي النحو التالي: انخفاض أسعار بيع منتجات الألبان (2.7) درجة، سوء توزيع منتجات الألبان (2.6) درجة، ضعف تمويل صناعة الألبان (2.5) درجة، وسرعة تلف منتجات الألبان (2.4) درجة، وارتفاع نسبة الفاقد من الألبان (2.3) درجة، وندرة الندوات عن تصنيع الألبان (2.2) درجة، وعدم الاستغلال الأمثل للطاقة (2) درجة، والفاقد في الطاقة الإنتاجية من اللبن (1.9) درجة، وأخيرا زيادة الاستيراد والمنافسة غير العادلة (1.6) درجة علي الترتيب.

ولتحديد طبيعة العلاقة الارتباطية بين درجة تنفيذ المبحوثات للممارسات الفنية الفنية الخاصة بإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث كمتغير تابع (Y2) والمتغيرات المستقلة المدروسة كل على حدة (X13-X23) تم استخدام معامل الارتباط البسيط "بيرسون" حيث يتبين من النتائج الواردة بالجدول رقم (11) أن هناك علاقة ارتباطية معنوية على المستوى الإجمالي 0.01 بين درجة تنفيذ المبحوثات للممارسات الفنية الخاصة بإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث وبين كل من المتغيرات المستقلة التالية: السن، وعدد سنوات تعلم المبحوثة، وعدد أفراد الأسرة، وعدد سنوات الخبرة في إنتاج وتصنيع الألبان، وكمية اللبن المنتجة في الشهر، وكمية الأعلاف المركزة.

أما المتغيرات المستقلة التالية: حجم الحيازة الزراعية، والغرض من تصنيع المنتجات اللبنية، والدخل الشهري من المنتجات اللبنية، وعدد الحيوانات الحلابة فقد ثبت معنوية العلاقة الارتباطية بينهما وبين درجة تنفيذ المبحوثات للممارسات الفنية الخاصة بإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث (المتغير التابع الثاني) على المستوى الاحتمالي 0.05.

وبناءً على ذلك يمكن رفض الفروض الإحصائية التالية: (الثالث عشر، والرابع عشر، والخامس عشر، والسادس عشر، والسابع عشر، والثامن عشر، والتاسع عشر، والعشرون، والثاني والعشرون، والثالث والعشرون) وقبول الفروض البديلة لها والتي تقضى بوجود علاقة ارتباطية معنوية بين تنفيذ المبحوثات للممارسات الفنية الخاصة بإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث كمتغير تابع وبين تلك المتغيرات ذات العلاقة.

إسهام بعض المتغيرات المستقلة ذات الارتباطات المعنوية بدرجة تنفيذ المبحوثات للممارسات الفنية الخاصة بإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث في تفسير التباين الكلي .

ولتقدير نسبة مساهمة المتغيرات المستقلة المدروسة مجتمعة في تفسير التباين الكلي للمتغير التابع الثاني (Y2) تم استخدام أسلوب تحليل الإنحدار المتدرج الصاعد Step-Wise Regression Analysis وذلك لإختبار صحة الفرض الإحصائي الرابع والعشرون الذي ينص " لا تتأثر درجة تنفيذ المبحوثات للممارسات الفنية الخاصة بإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث بالتأثير المجمع للمتغيرات المستقلة المدروسة ".

وتشير نتائج التحليل الإحصائي الواردة بالجدول رقم (12) إلي معنوية النموذج الإحصائي عند الخطوة الخامسة حيث بلغت نسبة " ف المحسوبة (29.300) وهي معنوية على المستوى الاحتمالي 0.01، كما بلغت قيمة معامل التحديد المعدل 0.336، ويعنى ذلك أن هناك خمسة متغيرات مستقلة من جملة المتغيرات المستقلة تشرح نحو 33.6% من التباين في درجة تنفيذ المبحوثات للممارسات الفنية الخاصة بإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث.

لتلف منتجات الألبان، وإقامه مراكز إرشادية لتدريب وتوعية الريفيات في مجال إنتاج و تصنيع بعض منتجات الألبان.

الخطوة الرابعة: وضع خطة العمل: وتشتمل خطة العمل على: تحديد المشكلات تحديداً واضحاً، وتحديد الأهداف تحديداً واضحاً، وتحديد الرسالة الإرشادية، وتحديد الجمهور المستهدف، وتحديد الطرق والمعينات الإرشادية المستخدمة، وتحديد القائمون بالبرنامج، وتحديد مكان تنفيذ الأنشطة، وتحديد التوقيت الخاص بكل مرحلة، وتحديد معايير وأدلة تقييم أثار البرنامج.

الخطة التنفيذية للبرنامج المقترح:

توصيات البحث :

بناء على ما توصلت إليه البحث من نتائج أمكن وضع التوصيات التالية :

أظهرت النتائج أن المتطلبات الإرشادية لإنتاج وتصنيع الألبان المتعلقة بتخطيط وتنفيذ البرامج الإرشادية (2.52) درجة ، وقد جاءت في المرتبة الأولى من إجمالي المتطلبات الإرشادية بهذا المجال، لذا يجب على جهاز الإرشاد الزراعي إقامة البرامج الإرشادية التي تهدف للنهوض بإنتاج وتصنيع الألبان بمحافظة الوادي الجديد.

يتضح من النتائج أن درجة معرفة المحوثات بالممارسات الفنية لإنتاج و تصنيع بعض منتجات الألبان نحو 46.6% وذلك في الفئة المتوسطة (21-30 درجة) ، بينما جاء درجة تنفيذ المحوثات بنسبة 43.6% في الفئة المتوسطة (18- 26) ، لذا يوصى بالبحث بضرورة تكثيف الجهود الإرشادية في توعية المرأة الريفية بالممارسات المستحدثة في مجال إنتاج وتصنيع الألبان لزيادة معرفتهم بها والعمل على تنفيذها لها بالطرق الصحيحة للإرتقاء بصناعة الألبان بمحافظة الوادي الجديد.

القيام بإجراء المزيد من الدراسات والبحوث للتوصل لحلول تلك المشكلات الخاصة بإنتاج وتصنيع الألبان وخاصة تلك المقترحات التي إقترحتها المحوثات للنهوض بهذا المجال في محافظة الوادي الجديد .

المراجع:

- أحمد ، حسام الدين إبراهيم ، محمد أمين صدقي الغاوي (دكتوران):الجوانب السلوكية المرتبطة بالتوصيات الإرشادية في مجال غذاء وتغذية الأسرة بين البدويات بمحافظة جنوب سيناء، مجلة الفيوم للبحوث والتنمية الزراعية ، كلية الزراعة، جامعة الفيوم ، مجلد 27، العدد 2، 2014.
- الجندي، محمد صلاح الدين، إلهام عبدالمعطي عباس (دكتوران): تقييم أداء وكفاءة منشآت صناعة الألبان ومنتجاتها باستخدام أسلوب مغلف البيانات، مجلة العلوم الاقتصادية والإجتماعية الزراعية، كلية الزراعة، جامعة المنصورة، ، مجلد 3، العدد 11، 2012.
- الحوالي، حسين ذكي (دكتور):الإرشاد الزراعي، وكالة الصقر للصحافة والنشر بالإسكندرية، 1984.
- الغزالي، ممدوح محسن، جميل محمد شرف الدين (دكتوران): سلوك الزراع المتعلقة برعاية ماشية اللبن ببعض مراكز محافظة البحيرة، مجلة العلوم

مقترحات التغلب على المشكلات التي تواجه المحوثات في مجال إنتاج و تصنيع بعض منتجات الألبان.

أوضحت النتائج الواردة بالجدول رقم (14) مقترحات قدمتها المحوثات للتغلب على المشكلات التي تواجهن في مجال إنتاج و تصنيع بعض منتجات الألبان وقد تم ترتيبها وفقاً لتكرارها على النحو التالي: كان أكبر مقترح هو توفير التحسينات بأسعار مناسبة للمريبات، وأقل مقترح إدخال أجهزة ووسائل وطرق حديثة في العملية الإنتاجية تزيد من كفاءة عملية الإنتاج والتصنيع، حيث بلغت النسب المتوية لتكرارها(87.8%، و52.4%) على الترتيب.

تصور مقترح لبرنامج إرشادي للمرأة الريفية في إنتاج و تصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث .

لتحقيق الهدف الأخير تم وضع تصور مقترح لبرنامج إرشادي للمرأة الريفية في إنتاج و تصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث كما يلي:

البرنامج الإرشادي المقترح للمرأة الريفية في إنتاج و تصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث:

وتتمثل خطوات البرنامج وفقاً للنتائج التي تم التوصل إليها كما يلي:

الخطوة الأولى: تم جمع الحقائق والمعلومات المتعلقة بإنتاج و تصنيع بعض منتجات الألبان والمتعلقة بخصائص المرأة الريفية التي تربي الأبقار والجاموس لإنتاج الألبان وذلك من حيث السن ، وعدد سنوات التعليم ، وحجم الحياة الزراعية ، وعدد الحيوانات الحلابة ، والغرض من تصنيع المنتجات البنية ، والدخل الشهري من بيع منتجات الألبان ، و كمية اللبن المنتجة في الشهر ، ومساحة الأعلاف الخضراء ، وكمية الأعلاف المركزة ، وعدد سنوات الخبرة في تصنيع منتجات الألبان ، و التعرض لمصادر المعلومات الزراعية بمحافظة الوادي الجديد.

الخطوة الثانية: تحديد المشكلات: بعد تحليل الحقائق أتضح ظهور عدد من المشكلات أهمها:

الإصابة بالأمراض، و إرتفاع أسعار الأدوية البيطرية ، و إرتفاع أسعار الأعلاف ، و انخفاض السلالات الجيدة لإنتاج الألبان، و انخفاض الكفاءة الإنتاجية ، و زيادة الاستيراد والمنافسة غير العادلة، و إرتفاع نسبة الفاقد ، و ضعف تمويل صناعة الألبان ، وسرعة تلف منتجات الألبان، و ندرة الندوات عن تصنيع الألبان.

الخطوة الثالثة: تحديد الأهداف وهي: توفير التحسينات بأسعار مناسبة للمريبات، و سهولة حصول المريبات على الأدوية البيطرية بأسعار مناسبة، وإقامة مصانع أعلاف بالمنطقة، و توفير سلالات عالية في إدرار الألبان، و إدخال أجهزة ووسائل وطرق حديثة في العملية الإنتاجية تزيد من كفاءة عملية الإنتاج والتصنيع، و إنشاء مراكز تجميع الألبان لحماية صغار المنتجين من إحتكار التجار، و استخدام الطرق الحديثة لحفظ وتداول منتجات الألبان لاستكمال منظومة التسويق، و دعم الدولة لتعزيز صناعة الألبان، و توفير وسائل النقل المختلفة تجنبا

إنتاج وتسويق اللبن النظيف بمحافظة كفر الشيخ، مجلد الإسكندرية للتبادل العلمي، مجلد 25، العدد 2، 2004.

عمر، أحمد محمد (دكتور): الإرشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، 1993.

مديرية الطب البيطري، حصر الثروة الحيوانية بمحافظة الوادي الجديد، بيانات غير منشوره، 2020.

مصطفى، عبد العظيم، سامية حنا حنين، مروة أحمد جلال (دكاتره): دراسة اقتصادية وفنية وتسويقه لإنتاج وتسويق اللبن الأبيض بمصنع الواد بكوم أوشيم بالفيوم، مجلة قسم الإقتصاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعة الفيوم، 2017.

منصور، كاملة (دكتور): مشاركة المرأة الريفية في قطاع الزراعة، مؤتمر المرأة المصرية وتحديات القرن الحادي والعشرين، منظمة الأغذية والزراعة، الجيزة، القاهرة، 1994.

وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، وثيقة الخطة التنفيذية لاستراتيجية التنمية الزراعية المستدامة 2030، سبتمبر 2014.

العنكبوتية / الشبكة

(<http://gate.ahram.org.eg/News/2501118.aspx>)

Clark, Lorren, " Definition Want V.S .Need", Graduate Student, Grand ,Valley, Stat University, 2008.

الإقتصادية والإجتماعية الزراعية، كلية الزراعة، جامعة المنصورة، مجلد 3، العدد 6، 2007.

بطرس، سناء شحاتة، وأمان علي الجارحي (دكتوران): المتطلبات الفنية للمرأة الريفية للحصول علي منتج أمن من الألبان، المجلة المصري للعلوم التطبيقية، مجلد 20، العدد 9، 2005.

سعد، أمل إساعيل، أمل محمد محمود جمعة، طاهر محمود أبو العطا (دكاتره): الإحتياجات المعرفية للمرأة الريفية في مجال تصنيع بعض منتجات الألبان بمحافظتي القليوبية وقنا، مجلة العلوم الإقتصادية والإجتماعية الزراعية، كلية الزراعة، جامعة المنصورة، مجلد 5، العدد 11، 2014.

سفيان، ساسي (دكتور): الحاجات والمتطلبات المعرفية- دراسة مقارنة للشباب العربي، قسم علم الإجتماع، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة باجي مختار، عنابة، الجزائر، 2005.

ضيف، عبد المنعم السيد عبد الفتاح (دكتور): إقتصاديات تصنيع اللبن في ريف محافظة الشرقية، مجلة العلوم الإقتصادية والإجتماعية الزراعية، كلية الزراعة، جامعة المنصورة، مجلد 5، العدد 11، 2016.

عبد الحميد، منار عدلي، عزة تهامي البنداري، إيهاب عبد الخالق محمد هيكل (دكاتره): مشاركة الريفيات صغار منتجي اللبن في سبل العيش المستدام لأسرهن، مجلة العلوم الإقتصادية والإجتماعية الزراعية، كلية الزراعة، جامعة المنصورة، مجلد 9، العدد 5، 2018.

عبد الوهاب، محمد محمد السيد، ماري بشري يوسف مختايل (دكتوران): تحديد الإحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين في مجال

جدول 1: توزيع المبحوثين وفقاً لشاملة وعينة الدراسة بمنطقة البحث.

م	المركز	عدد الحائزين (أبقار وجاموس حلاب)	عينة الدراسة	% من الشاملة
1	الخارجة	1336	-	-
2	الداخلة	3373	169	5%
3	باريس	2532	127	5%
4	بلاط	2089	-	-
5	الفرافرة	2193	-	-
6	الإجمالي	11523	296	-

المصدر: مديرية الطب البيطري بمحافظة الوادي الجديد، بيانات غير منشورة، 2020.

جدول 2: توزيع المبحوثات وفقاً لخصائصهن المدروسة بمنطقة البحث.

الخصائص المدروسة للمبحوثات	العدد	%	الخصائص المدروسة للمبحوثات	العدد	%
السن			الدخل الشهري من بيع منتجات الألبان		
منخفض (أقل 35 سنة)	107	36.1	منخفض (أقل من 750 جينة)	79	26.7
متوسط (35 - 47 سنة)	140	47.3	متوسط (750 - 3000 جينة)	157	53
مرتفعة (48 سنة فأكثر)	49	16.6	مرتفع (3001 - 5000 جينة)	60	20.3
الإجمالي	296	100	الإجمالي	296	100
عدد سنوات التعليم			كمية اللبن المنتجة في الشهر		
منخفض (أقل من 9 سنوات)	147	49.7	منخفضة (أقل من 600 كجم)	195	65.9
متوسط (9 - 12 سنة)	118	39.8	متوسطة (600 - 900 كجم)	80	27
مرتفع (13 سنة فأكثر)	31	10.5	مرتفعة (901 كجم فأكثر)	21	7.1
الإجمالي	296	100	الإجمالي	296	100
عدد أفراد الأسرة			مساحة الأعلاف الخضراء		
أسرة صغيرة (أقل من 4 أفراد)	89	30.1	مساحة صغيرة (أقل من 4 فدان)	139	46.9
أسرة متوسطة (4 - 6 فرد)	158	53.4	مساحة متوسطة (4 - 6 فدان)	89	30.1
أسرة كبيرة (7 فرد فأكثر)	49	16.5	مساحة كبيرة (7 فدان فأكثر)	68	23
الإجمالي	296	100	الإجمالي	296	100
حجم الحيازة الزراعية			كمية الأعلاف المركزة		
منخفضة (أقل من 7 فدان)	138	46.6	كمية صغيرة (أقل من 3 طن)	191	64.6

25.3	75	كمية متوسطة (3-4 طن)	29.7	88	متوسطة (7-9 فدان)
10.1	68	كمية كبيرة (5 طن فأكثر)	23.7	70	مرتفعة (10 فدان فأكثر)
100	296	الإجمالي	100	296	الإجمالي
عدد الحيوانات الحلابة			عدد سنوات الخبرة في تصنيع منتجات الألبان		
63.5	188	حيازة صغيرة (1-3 حيوان)	39.5	117	منخفضة (أقل من 8 سنوات)
28.4	84	حيازة متوسطة (4-6 حيوان)	28.4	84	متوسطة (8-13 سنة)
8.1	24	حيازة كبيرة (7 حيوان فأكثر)	32.1	95	مرتفعة (14 سنة فأكثر)
100	296	الإجمالي	100	296	الإجمالي
الغرض من تصنيع المنتجات البنية					
26.7	79	الاستهلاك المنزلي فقط			
73.3	217	الاستهلاك والبيع معا			
100	296	الإجمالي			

المصدر: عينة البحث الميدانية

جدول 3: توزيع عينة المبحوثات وفقاً لدرجة الاستفادة من مصادر المعلومات الخاصة بإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث.

الترتيب	المتوسط المرجح	درجة الاستفادة								العبارات
		منعدمة		ضعيفة		متوسطة		كبيرة		
		%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
1	139	-	-	3.4	10	11.5	34	85.1	252	1- الخبرة الشخصية
2	132	5.1	15	3.1	9	11.1	33	80.7	239	2- الأقارب والأصدقاء والجيران
4	124	4.1	12	10.8	32	13.8	41	71.3	211	3- مصانع الألبان
8	90	14.5	43	20	59	34.1	101	31.4	93	4- الباحثين بمحطات البحوث
9	87.7	12.5	37	22.3	66	40.2	119	25	74	5- المرشد الزراعي
6	110.8	7.4	22	14.2	42	24.7	73	53.7	159	6- الإدارة البيطرية
10	78.2	13.9	41	27	80	45.9	136	13.2	39	7- النشرات الإرشادية
3	127	3.7	11	9.4	28	12.2	36	74.7	221	8- مراكز تجميع الألبان
11	56.7	24.3	72	37.8	112	36.5	108	1.6	4	9- المجالات الزراعية
7	97.2	13.5	40	17.6	52	27.4	81	41.5	123	10- الأمن الغذائي بمديرية الزراعة
5	121.5	3.4	10	13.2	39	17.2	51	66.2	196	11- تجار أدوات ومستلزمات الألبان

المصدر: عينة البحث الميدانية

جدول 4: توزيع المبحوثات وفقاً لرأيهم في أهمية المتطلبات الإرشادية للمبحوثات في إنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث.

ت	% الدرجة المتوسطة	الدرجة المتوسطة	درجة الأهمية								المتطلبات الإرشادية
			غير هام		صغيرة		متوسطة		كبيرة		
			%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
3	86.7	2.6	1.4	4	10.5	31	16.2	48	71.9	213	أولاً: المتطلبات المتعلقة بالتنظيم والإدارة
4	70	2.1	8.4	25	19.6	58	27.7	82	44.3	131	1- إنشاء إدارة خاصة بمنتجات الألبان.
2	90	2.7	-	-	8.1	24	14.5	43	77.4	229	2- تكون اتحاد منتجي الألبان بكل مركز.
5	63.3	1.9	23.3	69	4.4	13	32.8	97	39.5	117	3- إنشاء صندوق للتأمين على حياة منتجي الألبان
1	93.3	2.8	-	-	5.8	17	12.8	38	81.4	241	4- إنشاء صندوق للتأمين الصحي لمنتجي الألبان
-	80.7	12.1	-	-	-	-	-	-	-	-	5- توفير أخصائيين تغذية على مستوى الإدارات الزراعية
3	83.3	2.5	6.4	19	9.1	27	14.9	44	69.6	206	الدرجة الإجمالية
2	86.7	2.6	-	-	6.1	18	23.3	69	70.6	209	ثانياً: المتطلبات المتعلقة بالإمكانات والتمويل
1	96.7	2.9	-	-	-	-	6.1	18	93.9	278	1- توفير القروض بفائدة محددة لمنتجي الألبان
4	60	1.8	16.2	48	17.2	51	34.1	101	32.5	96	2- توفير السلالات من الحيوانات عالية الإنتاج .
-	81.7	9.8	-	-	-	-	-	-	-	-	3- تشجيع منتجي الألبان بصرف الحوافز والمكافآت للاستمرار في عملية الإنتاج.
3	80	2.4	7.4	22	8.8	26	22	65	61.8	183	4- توفير وسائل النقل للمختصين لمتابعة منتجي الألبان
2	83.3	2.5	6.4	19	7.4	22	17.9	53	68.3	202	الدرجة الإجمالية
6	63.3	1.9	14.2	42	13.9	41	36.1	107	35.8	106	ثالثاً: المتطلبات المتعلقة بالتدريب
1	90	2.7	-	-	1.7	5	25.7	76	72.6	215	1- عقد الورقات التدريبية لمنتجي الألبان لطرق الحلابة الجيدة
											2- إنشاء المراكز التدريبية المتخصصة لصناعة الألبان.
											3- توفير وسائل الاتصال المختلفة بين المختصين بهذا المجال ومنتجي ومصنعي الألبان.
											4- إقامة الندوات وحلقات النقاش بين منتجي

4	76.7	2.3	-	-	16.9	50	33.4	99	49.7	147	ومصنع، الألبان والمختصين بهذا المجال.
7	60	1.8	7.1	21	35.8	106	30.7	91	26.4	78	5- توفير النشرات الإرشادية الخاصة بإنتاج وتصنيع الألبان.
5	73.3	2.2	4.1	12	20.6	61	28.4	84	46.9	139	6- إذاعة البرامج التليفزيونية المتعلقة بإنتاج وتصنيع الألبان من خلال قناة مصر الزراعية.
-	75.2	15.8									7- عقد دورات تدريبية خاصة بحفظ الألبان ومنتجاتها .
2	93.3	2.8	-	-	-	-	15.9	47	84.1	249	رابعاً: المتطلبات المتعلقة بتخطيط وتنفيذ البرامج الإرشادية
4	86.7	2.6	-	-	2.4	7	31.7	94	65.9	195	1- تحديد المشكلات تحديداً واضحاً الخاصة بإنتاج وتصنيع الألبان
7	70	2.1	13.2	39	16.5	49	12.5	37	57.8	171	2- تحديد الاحتياجات الخاصة بإنتاج وتصنيع الألبان
5	80	2.4	10.5	31	9.8	29	12.2	36	67.5	200	3- تخطيط برامج إرشادية خاصة بإنتاج وتصنيع الألبان.
3	90	2.7	-	-	6.1	18	18.6	55	75.3	223	4- مشاركة ممثلي ومصنعي الألبان في البرامج الإرشادية في هذا المجال.
1	96.7	2.9	-	-	-	-	8.4	25	91.6	271	5- العمل على تنفيذ البرامج الإرشادية المخطط لهم.
6	73.3	2.2	3	9	17.6	52	38.2	113	41.2	122	6- توفير الإمكانيات المادية لتنفيذ البرامج الإرشادية المخطط لتنفيذها.
-	84.3	17.7									7- الإشراف على تنفيذ البرامج الإرشادية وتقييم نتائجها.

المصدر: عينة البحث الميدانية

جدول 5: توزيع المبحوثات وفقاً لدرجة المتوسطة الإجمالية للمتطلبات الإرشادية للمرأة الريفية في إنتاج تصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث.

الترتيب	الدرجة المتوسطة الإجمالية	المتطلبات الإرشادية	م
3	2.42	المتطلبات المتعلقة بالتنظيم والإدارة	1
2	2.45	المتطلبات المتعلقة بالإمكانيات والتمويل	2
4	2.26	المتطلبات المتعلقة بالتدريب	3
1	2.53	المتطلبات المتعلقة بتخطيط وتنفيذ البرامج الإرشادية	4

المصدر: عينة البحث الميدانية

جدول 6: توزيع المبحوثات وفقاً لدرجة معرفتهن بالممارسات الخاصة بإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث.

المدى الفعلي			الفئات			الأحرف المعيارية	المتوسط الحسابي	الحد الأدنى	الحد الأعلى				
مرتفع	متوسط	منخفض	مرتفع	متوسط	منخفض								
عدد	%	عدد	%	عدد	%								
31	فاكث	30 - 21	أقل من 21	24	71	46.6	138	29.4	87	7.4	25.2	40	11

المصدر: عينة البحث الميدانية

جدول 7: التوزيع العددي والنسبي وفقاً لمعرفة وتنفيذ المبحوثات للممارسات الخاصة بإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث.

الممارسات		يعرف		لا يعرف		ينفذ		لا ينفذ	
عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%
267	90.2	29	9.8	256	86.5	40	13.5	296	100
289	97.6	7	2.4	281	94.9	15	5.1	296	100
201	67.9	95	32.1	186	62.8	110	37.2	296	100
178	60.1	118	39.9	170	57.4	126	42.6	296	100
259	87.5	37	12.5	254	85.8	42	14.2	296	100
169	57.1	127	42.9	137	46.3	159	53.7	296	100
198	66.9	98	33.1	191	64.5	105	35.5	296	100
146	49.3	150	50.7	129	43.6	167	56.4	296	100
226	76.4	70	23.6	220	74.3	76	25.7	296	100
67	22.6	229	77.4	29	9.8	267	90.2	296	100

296		110.7		185.3		96		200		التي تلى الحلب. المتوسط الحسابي
100	296	4.4	13	95.6	283	-	-	100	296	تأنيًا: صناعة الألبان: 1- الجبنه القريش:
100	296	32.8	97	67.2	199	20.2	60	79.8	236	1- تنظيف الشوالى (المتارد) بالماء الساخن .
100	296	12.5	37	87.5	259	7.8	23	92.2	273	2- وضع الشوالى فى الفرن لتجف حتى التعقيم .
100	296	10.8	32	89.2	264	4.7	14	95.3	282	3- يتم حلب اللبن فى الشوالى ثم تحفظ بعد تغطيتها جيداً فى مكان دافئ
100	296	37.5	111	62.5	185	28.4	84	71.6	212	4- ترك اللبن لمدة 1-2 يوم دون تحريك حتى يتم صعود القشدة على السطح وحدوث تجبن اللبن.
100	296	59.8	177	40.2	119	17.6	52	82.4	244	5- قشط القشدة من على السطح ويترك اللبن الرايب فى مكان دافئ (20 - 25) درجة مئوية .
100	296	51.7	153	48.3	143	42.9	127	57.1	169	6- تجهيز الحصيرة بغسلها بماء مغلى، التفتيح وتنظيفها
100	296	86.1	255	13.9	41	77.7	230	22.3	66	7- وضع شاش معقم على الحصيرة قبل نقل الحثرة .
100	296	44.3	131	55.7	165	38.5	114	61.5	182	8- إضافة الملح إلى الحثرة بنسبة (3-5%) من وزن البن
100	296	30.1	89	69.9	207	22.6	67	77.4	229	9- إضافة ملح نظيفاً خالياً من الشوائب إلى الحثرة فى صورة طبقات.
100	296	-	-	100	296	-	-	100	296	10- تغطية الحثرة بالشاش وتعلق الحصيرة بعيداً عن الحشرات وذلك لمدة 24 - 12 ساعة.
100	296	-	-	100	296	-	-	100	296	11- تقطع الجبن إلى القطع المناسبة ثم توزن وتعبأ طبقاً للمطلوب
296	99.5	196.5	70.1	225.9	المتوسط الحسابي	2- القشدة				
100	296	20.9	62	79.1	234	13.2	39	86.8	257	1- توضع الشوالى فى مكان نظيف خالي من الروائح الغير مرغوبة متقاربة
100	296	11.8	35	88.2	261	6.4	19	93.6	277	2- أن يكون المرقد بعيد عن التيارات الهوائية والأتربة.
100	296	77.7	230	22.3	66	68.6	203	31.4	93	3- درجة حرارة المرقد الذي يوضع به شوالى اللبن البقرى 5-10 درجة مئوية.
100	296	79.4	235	20.6	61	73.6	218	26.4	78	4- درجة حرارة المرقد الذي يوضع به شوالى اللبن الجاموسى 18-22 درجة مئوية.
100	296	58.8	174	41.2	122	54.1	160	45.9	136	5- كشط القشدة عند تجبين البن باليد وقبل فصل الشرش عنها.
296	147.2	148.8	127.8	168.2	المتوسط الحسابي	3- السمن:				
100	296	38.5	114	61.5	182	29.7	88	70.3	208	1- تسخين الزبدة على نار هادئة (50 درجة مئوية) حتى تذوب
100	296	43.6	129	56.4	167	38.2	113	61.8	183	2- إضافة الملح إلى السمن بمعدل 1% من وزن الزبدة.
100	296	42.9	127	57.1	169	41.2	122	58.8	174	3- رفع درجة الحرارة إلى الغليان مع استمرار التقليب حتى ظهور الرغوة.
100	296	22.3	66	77.7	230	20.3	60	79.7	236	4- رفع السمن من على النار عندما يتحول لون المورته إلى اللون البنى الفاتح.
100	296	15.9	47	84.1	249	5.7	17	94.3	279	5- ترك السمنة بعض الوقت حتى تنخفض حرارته وترسيب المورته فى قاع الإناء.
100	296	60.5	179	39.5	117	12.5	37	87.5	259	6- تصفية السمن وضعيها فى برطمانات زجاجي.
296	110.3	185.7	72.8	223.2	المتوسط الحسابي	4- المش:				
100	296	27.3	82	72.3	214	11.1	33	88.9	263	1- يجفف الجبن القريش وذلك بنشره على صينية مع رش قليل من الملح عليه
100	296	47.3	140	52.7	156	36.8	109	63.2	187	2- يترك ليحجف من 3 - 4 أيام مع تقلبيه يومياً حتى يلاحظ إنقطاع خروج شرش ظاهر منه.
100	296	60.8	180	39.2	116	49.5	117	60.5	179	3- غسل خرط الجبن بعد ذلك بالشرش وذلك لإزالة الفطريات والشوائب.
100	296	37.2	110	62.8	186	5.1	15	94.9	281	4- يعبأ الجبن القريش فى البلاص (الزلعة).
100	296	72.6	215	27.4	81	68.6	203	31.4	93	5- إضافة 10-15% ملح من وزن الجبنه بين طبقات البلاص.
100	296	53.7	159	46.3	137	43.6	129	56.4	167	6- إضافة الخميرة (مش سابق) بنسبة 5-7% من وزن الجبنه.
100	296	31.1	92	68.9	204	30.4	90	69.6	206	7- إضافة عجينة المش حتى نهاية البلاص (المورته واللبن الحض والشطة والكركم)

100	296	55.4	164	44.6	132	47.3	140	52.7	156	8- يضاف الزيت علي فوهة البلاص حتى يمنع نفاذ الهواء ونمو الفطريات.
100	296	16.9	50	83.1	246	7.1	21	92.9	275	9- تغطية فوهة البلاص بقطعة من القماش ويكشف عنة خلال عدة أيام.
	296		132.4		163.6		95.2		200.8	المتوسط الحسابي

المصدر: نتائج التحليل الإحصائي، 2020.

جدول 8: توزيع المبحوثات وفقاً لدرجة تنفيذهن للممارسات الخاصة بإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث.

الفئات						الأخلاف المعياري	المتوسط الحسابي	المدى الفعلي	
مرتفع		متوسط		منخفض				الحد الأعلى	الحد الأدنى
عدد	%	عدد	%	عدد	%				
27	فاكثر	18	– 26	18	من أقل	7.1	21.7	35	9
23	68	43.6	129	33.4	99				

المصدر: عينة البحث الميدانية

جدول 9: قيم معاملات الارتباط البسيط بين درجة معرفة المبحوثات بالممارسات الفنية الخاصة بإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان وبين المتغيرات المستقلة المدروسة بمنطقة البحث.

رقم الفرض	المتغيرات المستقلة	معامل الارتباط البسيط
1	السن	**0.230
2	عدد سنوات تعليم المبحوثة	**0.352
3	عدد أفراد الأسرة	*0.146
4	حجم الحيازة الزراعية	**0.176
5	عدد سنوات الخبرة في إنتاج وتصنيع الألبان	**0.280
6	الغرض من تصنيع المنتجات اللبنية	**0.140
7	الدخل الشهري	**0.170
8	كمية اللبن المنتجة في الشهر	**0.246
9	مساحة الأعلاف الخضراء	0.072
10	كمية الأعلاف المركزة	**0.278
11	عدد الحيوانات الحلابة	**0.221

المصدر: عينة البحث الميدانية. * معنوي عند مستوى 0.05 ** معنوي عند مستوى 0.01

جدول 10: الأثر التجميعي لمتغيرات البحث المستقلة على درجة معرفة المبحوثات بالممارسات الفنية الخاصة بإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث.

خطوات التحليل	المتغير المستقل الداخل في التحليل	معامل الارتباط المتعدد	معامل التحديد	% للتباين المفسر	معامل الأنداد	نسبة " ف "
الخطوة الأولى	عدد سنوات تعليم المبحوثة	0.352	0.124	12.4	0.121	**41.499
الخطوة الثانية	كمية الأعلاف المركزة	0.487	0.238	11.4	0.232	**45.644
الخطوة الثالثة	كمية اللبن المنتجة في الشهر	0.556	0.309	7.1	0.302	**43.461
الخطوة الرابعة	عدد سنوات الخبرة في تصنيع منتجات الألبان	0.598	0.357	4.8	0.348	**40.434
الخطوة الخامسة	الغرض من تصنيع المنتجات اللبنية	0.618	0.381	2.4	0.371	**35.751
الخطوة السادسة	الدخل الشهري من المنتجات اللبنية	0.628	0.394	1.3	0.382	**31.367
الخطوة السابعة	السن	0.636	0.404	1	0.390	**27.902

المصدر: نتائج التحليل الإحصائي

جدول 11: قيم معاملات الارتباط البسيط بين درجة تنفيذ المبحوثات للممارسات الفنية الخاصة بإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان وبين المتغيرات المستقلة المدروسة بمنطقة البحث.

معامل الارتباط البسيط	المتغيرات المستقلة	رقم الفرض
**0.215	السنن	13
**0.359	عدد سنوات تعليم المبحوثة	14
**0.163	عدد أفراد الأسرة	15
*0.141	حجم الحيازة الزراعية	16
**0.265	عدد سنوات الخبرة في إنتاج وتصنيع الألبان	17
*0.128	الغرض من تصنيع المنتجات اللبنية	18
*0.123	الدخل الشهري	19
**0.173	كمية اللبن المنتجة في الشهر	20
0.038	مساحة الأعلاف الخضراء	21
**0.257	كمية الأعلاف المركزة	22
*0.149	عدد الحيوانات الحلابة	23

المصدر: عينة البحث الميدانية. * معنوي عند مستوى 0.05 ** معنوي عند مستوى 0.01

جدول 12: الأثر التجميعي لمتغيرات البحث المستقلة على درجة تنفيذ المبحوثات للممارسات الفنية الخاصة بإنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث.

خطوات التحليل	المتغير المستقل الداخلي في التحليل	معامل الارتباط المتعدد	معامل التحديد	% للتباين المفسر	معامل الارتباط	نسبة معامل "ف"
الخطوة الأولى	عدد سنوات تعليم المبحوثة	0.359	0.129	12.9	0.126	**43.553
الخطوة الثانية	كمية الأعلاف المركزة	0.479	0.230	10.1	0.225	**43.725
الخطوة الثالثة	عدد سنوات الخبرة في تصنيع منتجات الألبان	0.526	0.277	4.7	0.270	**37.321
الخطوة الرابعة	الغرض من تصنيع المنتجات اللبنية	0.568	0.322	4.5	0.313	**34.566
الخطوة الخامسة	كمية اللبن المنتجة في الشهر	0.579	0.336	1.4	0.324	**29.300

المصدر: نتائج التحليل الإحصائي

جدول 13: التوزيع العددي والنسبي للمشكلات التي تواجه المبحوثات في مجال إنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث.

الترتيب	% الدرجة المتوسطة	الدرجة المتوسطة	درجة التأثير			المشكلات			
			ضعيفة	متوسطة	كبيرة	العدد	%		
أولاً: المشاكل الإنتاجية									
5	73.3	2.2	28.4	84	20.3	60	51.3	152	إنخفاض السلالات الجيدة لإنتاج الألبان.
6	70	2.1	30.8	91	32.4	96	36.8	109	إنخفاض الكفاءة الإنتاجية.
3	83	2.5	15.5	46	16.6	49	67.9	201	إرتفاع أسعار الأعلاف.
1	96.7	2.9	-	-	6.1	18	93.9	278	الإصابة بالأمراض.
9	43.3	1.3	73	216	19.2	57	7.8	23	عدم وعي الريفيات بالأعلاف المدرة للألبان.
4	80	2.4	16.6	49	22.3	66	61.1	181	نقص الأعلاف الحيوانية المدرة للبن.
10	40	1.2	78.7	233	21.3	63	-	-	ذبح صغار الإناث من الحيوانات.
7	66.7	2	29.7	88	37.9	112	32.4	96	إرتفاع نسبة العقم والتفويت بين الحيوانات.
8	56.6	1.7	52.4	155	28.4	84	19.2	57	قلة أعداد حيوانات اللبن.
2	90	2.7	8.1	24	17.2	51	74.7	221	إرتفاع أسعار الأدوية البيطرية
ثانياً: مشاكل التصنيع									
7	66.4	2	34.8	103	30.1	89	35.1	104	عدم الاستغلال الأمثل للطاقة.
9	53.3	1.6	53.7	159	34.1	101	12.2	36	زيادة الاستيراد والمنافسة غير العادلة.
8	63.3	1.9	38.5	114	29.7	88	31.7	94	الفاقد في الطاقة الإنتاجية.
2	86.7	2.6	12.8	38	14.9	44	72.3	214	سوء توزيع منتجات الألبان.
5	76.7	2.3	20.6	61	23.3	69	56.1	166	إرتفاع نسبة الفاقد من الألبان.
6	73.3	2.2	32.8	97	15.2	45	52	154	ندرة الندوات عن تصنيع الألبان.
1	90	2.7	7.1	21	12.5	37	80.4	238	إنخفاض أسعار بيع منتجات الألبان.
4	80	2.4	19.3	57	16.2	48	64.5	191	سرعة تلف منتجات الألبان.
3	83	2.05	15.5	46	17.2	51	67.3	199	ضعف تمويل صناعة الألبان

المصدر: نتائج التحليل الإحصائي .

جدول 14: توزيع المبحوثات وفقاً لمقترحاتهن للتغلب على المشكلات التي تواجههن في مجال إنتاج وتصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث.

م	أهم المقترحات	التكرار	%	الترتيب
1	توفير التحصينات بأسعار مناسبة للمريبات .	260	87.8	الاول
2	سهولة حصول المريبات على الأدوية البيطرية بأسعار مناسبة .	253	85.5	الثاني
3	إقامة مصانع أعلاف بالمنطقة.	241	81.4	الثالث
4	توفير سلالات عالية في إدرار الألبان.	239	80.7	الرابع
5	إقامه مراكز إرشادية لتدريب وتوعية الريفيات في مجال إنتاج و تصنيع بعض منتجات الألبان.	220	74.3	الخامس
6	إنشاء مراكز تجميع الألبان لحماية صغار المنتجيات من احتكار التجار.	201	67.9	السادس
7	استخدام الطرق الحديثة لحفظ وتداول منتجات الألبان لاستكمال منظومة التسويق .	195	65.9	السابع
8	دعم الدولة لتعزيز صناعة الألبان .	184	62.2	الثامن
9	توفير وسائل النقل المختلفة تجنباً لتلف منتجات الألبان.	168	56.8	التاسع
10	إدخال اجهزة ووسائل وطرق حديثة في العملية الإنتاجية تزيد من كفاءة عملية إنتاج وتصنيع الألبان.	155	52.4	العاشر

المصدر : نتائج التحليل الإحصائي

برنامج إرشادي مقترح للمرأة الريفية في مجال إنتاج و تصنيع بعض منتجات الألبان بمنطقة البحث.

المشكلة	الأهداف	الرسالة الإرشادية	الجمهور المستهدف	الطرق والمعينات الإرشادية المستخدمة	القائمون بالبرنامج	مكان تنفيذ الأنشطة	التوقيت	معايير وأدلة تقييم أثار البرنامج
*الإصابة بالأمراض.	*توفير التحصينات بأسعار مناسبة للمريبات.	* أهمية توفير التحصينات للأضرار الناتجة عن الإصابة بالأمراض.	* المرأة الريفية بمحافظة الوادي الجديد	-الطرق: الندوات الإرشادية: -المعينات: أفلام الفيديو	*العاملين بالإدارات البيطرية	*مقر الجمعية الزراعية *مقر تربية الحيوانات لدى المرأة الريفية.	*أثناء إنتاج و تصنيع بعض منتجات الألبان	*النسبة المئوية لحضور المستهدف لأنشطة البرنامج * نسبة الريفيات الذين يرغبون توفير التحصينات بأسعار مناسبة لهذا.
*ارتفاع أسعار الأدوية البيطرية.	*سهولة حصول المريبات على الأدوية البيطرية بأسعار مناسبة.	*سهولة حصول المريبات على الأدوية البيطرية بأسعار مناسبة. *الأضرار الناتجة عن ارتفاع أسعار الأدوية البيطرية	* المرأة الريفية بمحافظة الوادي الجديد	-الطرق: كتب ونشرات -المعينات: أفلام الفيديو	* بالجمعيات الزراعية.	*مقر الجمعية الزراعية *مقر تربية الحيوانات لدى المرأة الريفية.	*أثناء إنتاج و تصنيع بعض منتجات الألبان	*نسبة حضور المستهدفات لأنشطة البرنامج * عدد الأسئلة الموجهة من قبل الريفيات على كيفية توفير الأدوية البيطرية.
*ارتفاع أسعار الأعلاف.	*إقامة مصانع أعلاف بالمنطقة.	* أهمية توفير الأعلاف. * الأضرار المترتبة على ارتفاع أسعار الأعلاف.	* المرأة الريفية بمحافظة الوادي الجديد	-الطرق: زيارات لشركات الأعلاف. -المعينات: أفلام الفيديو	* المسؤولين بمديرية الزراعة.	*مقر الجمعية الزراعية *مقر تربية الحيوانات لدى المرأة الريفية.	*أثناء إنتاج و تصنيع بعض منتجات الألبان	*نسبة حضور المستهدفات لأنشطة البرنامج * استفسارات وأسئلة المستهدفات عن توفير الأعلاف .
*إنخفاض السلالات الجيدة لإنتاج الألبان.	*توفير سلالات عالية في إدرار الألبان.	* أهمية توفير سلالات عالية في إدرار الألبان.	* المرأة الريفية بمحافظة الوادي الجديد	-الطرق: إجتماعات إرشادية * إيضاح عملي بالممارسة: -المعينات: أفلام الفيديو	* المسؤولين من شركات الألبان.	*مقر الجمعية الزراعية *مقر تربية الحيوانات لدى المرأة الريفية.	*أثناء إنتاج و تصنيع بعض منتجات الألبان	*أسئلة الريفيات المستهدفات حول انخفاض السلالات الجيدة لإنتاج الألبان. * نسبة حضور المستهدفات لأنشطة البرنامج
*إنخفاض الكفاءة الإنتاجية.	*إدخال اجهزة ووسائل وطرق حديثة في العملية الإنتاجية تزيد من كفاءة الإنتاج والتصنيع.	* أهمية ادخال اجهزة تزيد من كفاءة عملية الإنتاج والتصنيع.	* المرأة الريفية بمحافظة الوادي الجديد	-الطرق: الإجتماعات الإرشادية: -المعينات: البرامج التليفزيونية أفلام الفيديو	* المسؤولين بالوزارة ومديرية الزراعة.	*مقر الجمعية الزراعية *مقر تربية الحيوانات لدى المرأة الريفية.	*أثناء إنتاج و تصنيع بعض منتجات الألبان	*نسبة حضور المستهدفات لأنشطة البرنامج * عدد الاستفسارات وطلب معلومات من خلال الندوات التدريبية للريفيات في الطرق الحديثة لرفع كفاءة الإنتاج والتصنيع.
*زيادة الاستيراد والمنافسة غير العادلة.	* إنشاء مراكز تجميع صغار المنتجيات من احتكار التجار.	* أهمية إنشاء مراكز تجميع صغار المنتجيات من احتكار التجار. * الأضرار الناتجة عن المنافسة غير العادلة.	* المرأة الريفية بمحافظة الوادي الجديد	-الطرق: محاضرات إرشادية: -المعينات: أفلام فيديو	* خبراء الألبان .	*مقر الجمعية الزراعية *مقر تربية الحيوانات لدى المرأة الريفية.	*أثناء إنتاج و تصنيع بعض منتجات الألبان	*نسبة حضور المستهدفات لأنشطة البرنامج * أسئلة الريفيات عن تجميع الألبان .
*ارتفاع نسبة الفاقد.	*استخدام الطرق الحديثة لحفظ وتداول	* أهمية استخدام الطرق الحديثة لحفظ وتداول	* المرأة الريفية بمحافظة الوادي الجديد	-الطرق: كتب ونشرات * الإجتماعات	* باحثين من مراكز الأبحاث.	*مقر الجمعية الزراعية *مقر تربية بعض	*أثناء إنتاج و تصنيع بعض	*أسئلة الريفيات المستهدفات حول الطرق الحديثة لحفظ وتداول منتجات الألبان .

منتجات الألبان الحيوانات لدى المرأة الريفية.	منتجات الألبان	* نسبة حضور المستهدفات لأنشطة البرنامج.	الإرشادية - المعينات: * أفلام الفيديو	منتجات الألبان لاستكمال منظومة التسويق. من إرتفاع نسبة الفاقد.	منتجات الألبان لاستكمال منظومة التسويق.
منتجات الألبان الحيوانات لدى المرأة الريفية.	مقر الجمعية الزراعية * مقر تربية الحيوانات لدى المرأة الريفية.	* نسبة حضور المستهدفات لأنشطة البرنامج * عدد الاستفسارات عن دعم الدولة لتعزيز صناعة الألبان.	* المستقلين من المحافظة. - الطرق: * الندوات الإرشادية - المعينات: * أفلام الفيديو * البرامج التلفزيونية	* المرأة الريفية بمحافظة الوادي الجديد	* دعم الدولة لتنعيز صناعة الألبان. * أهمية دعم الدولة لتعزيز صناعة الألبان.
منتجات الألبان الحيوانات لدى المرأة الريفية.	مقر الجمعية الزراعية * مقر تربية الحيوانات لدى المرأة الريفية.	* نسبة حضور المستهدفات لأنشطة البرنامج * أسئلة المستهدفين عن التقنيات الحديثة في توفير وسائل النقل المختلفة تجنباً لتلف منتجات الألبان.	* أساتذة من الجامعة, والبحوث. - الطرق: * الإجتماعات الإرشادية * محاضرات إرشادية - المعينات: * أفلام الفيديو	* المرأة الريفية بمحافظة الوادي الجديد	* توفير وسائل النقل المختلفة تجنباً لتلف منتجات الألبان. * أهمية توفير وسائل النقل تجنباً لتلف منتجات الألبان. * الأضرار الناتجة عن تلف منتجات الألبان بسرعة.
منتجات الألبان الحيوانات لدى المرأة الريفية.	مقر الجمعية الزراعية * مقر تربية الحيوانات لدى المرأة الريفية.	* عدد الاستفسارات من المستهدفات عن تقييم الإتصال الدائم بمراكز البحوث والمراكز الإرشادية لتوفير المعرفة الكافية بمجال إنتاج وتصنيع الألبان.	* الإرشاد الزراعي بالمناطق. - الطرق: * زيارات لمصانع تصنيع الألبان. - المعينات: * الراديو * أفلام الفيديو	* المرأة الريفية بمحافظة الوادي الجديد	* إقامة مراكز إرشادية لتدريب وتوعية الريفيات في مجال إنتاج و تصنيع بعض منتجات الألبان. * أهمية تدريب وتوعية الريفيات في مجال إنتاج و تصنيع بعض منتجات الألبان.

Extension Requirements for Rural Women in the Production and Processing of some Dairy Products in the New Valley Governorate

H. H. Abdel Halim* and A. M. Sallam.

Department of Social Studies, Division of Economic and Social Studies, Desert Research Center

* Corresponding author E-mail: hamdyhaikel@yahoo.com (H. Abdel Halim)

ABSTRACT

The research aimed to identify the degree of rural women benefit from information sources on production and manufacture of some dairy products, to recognize the degree of the relative importance of extension requirements for rural women, to get to know the level of knowledge and implementation required, to determine the relationship between such requirements and the studied independent variables, to determine the volume of the variables contribution of significant correlation in explaining the total variance, and to identify the most crucial problems and the solving suggestions. Data were collected using questionnaire forms; a systematic, randomized sample of 296 farmers representing 5.00 % of the total farmers who hold agricultural lands in the selected villages. Data were presented and analyzed using the Replicates, the Percentage, the weighted average, the Average Degree, the Mathematic Mean, the Standard Deviation, Person's Simple Correlation Coefficient (Step-Wise Multiple Correlation and Regression Model).

The research concluded the following important results: The top three sources of information were: personal experience, relatives, friends, neighbors with weighted average of 139 and 132 degree, respectively. The requirements related to planning and implementing extension programs ranked first with a total average 17.7 degree and 84.3 %. 46.6 % of female respondents were of moderate knowledge level, 29.4 % were of low knowledge level, whereas 24 % of the female respondents were of high level of knowledge of the studied recommended technical practices. 43.6 % of female respondents had a moderate implementation level, 33.4 % had low implementation level of the technical practices on producing and manufacturing some dairy products. The top production problem that faced rural women was disease infection with an average of 2.9 degree with 96.7 %, and the highest manufacturing problem was the low selling price of the dairy products with an average of 2.7 degree with 90.0 %.

Keywords: Extension Requirements - Dairy Products - Information Sources - Rural Women